



# Plano de Ação

## Ifes Campus Aracruz

2025-2029

### Warlen Alves Monfardini - Candidato a Diretor Geral

Sou natural de Aracruz, egresso da rede pública municipal e estadual, e ex-aluno da primeira turma do curso técnico em Mecânica do Ifes - Campus Aracruz (2008). Em 2013, tive a honra de retornar ao campus campus como professor. Antes do retorno, atuei por quase dois anos como técnico em Automação Industrial e também como professor particular e em cursos técnicos de escolas do município.

### Formação Acadêmica:

- ☒ Técnico em Automação Industrial – CEFETES Serra (2007);
- ☒ Engenharia Mecânica – UFES (2012);
- ☒ Mestrado em Engenharia Mecânica – UFES (2015);
- ☒ Doutorado em Engenharia Mecânica – UNICAMP (2023).

### Complementações e Experiências Internacionais:

- ☒ Aperfeiçoamento em Petróleo e Gás – UFES (2012);
- ☒ Curso em Termo-fluidos – Ngee Ann Polytechnic (Singapura, 2014);
- ☒ Complementação Pedagógica em Matemática – Cruzeiro do Sul (2020);
- ☒ Doutorado Sanduíche – Helmholtz Zentrum Hereon (Geesthacht, Alemanha, 2023).

### Atuação no Ifes:

#### Gestão:

- ☒ Coordenação do Curso Técnico em Mecânica (2016–2017);
- ☒ Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica (2017–2020);
- ☒ Coordenação do PROINTER – Programa de Cooperação em Pesquisa e Pós-Graduação (2024);
- ☒ Coordenação de Pesquisa (2023–2024);
- ☒ Direção de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (desde 08/2024).

#### Outras atividades:

- ☒ Presidente da comissão responsável pela criação do atual curso técnico em Mecânica integrado ao ensino médio (2016);
- ☒ Representante da comissão responsável pela revisão do núcleo comum das Engenharias no âmbito do Ifes;
- ☒ Presidente da comissão organizadora da semana dos cursos superiores do campus Aracruz (SEMQLQ) e SNCT por quatro edições;
- ☒ Membro da comissão de gestão do Programa de Assistência Estudantil, do Núcleo de Relações Internacionais e do Núcleo Incubador;
- ☒ Membro do NDE e colegiado do curso de Engenharia Mecânica, do Conselho de Gestão e do extinto Fórum de Gestão de Ensino;
- ☒ Diversas orientações de ICs e TCCs e publicações de artigos e trabalhos científicos nas áreas de corrosão, metalurgia do pó, análise por difração de raios-X, aços inoxidáveis, ligas de Ti e propriedades mecânicas de aços.



### Histórico de conquistas coletivas:

- ☒ Em 2015: Participação na implantação do curso de engenharia mecânica;
- ☒ Entre 2017 e 2020: Criação do documento norteador para avaliação dos cursos superiores do Ifes;
- ☒ Em 2019: Liderança no processo de reconhecimento do Curso de Engenharia Mecânica e no primeiro ENADE do curso. Nota máxima nas duas avaliações (5), TOP 10 NACIONAL NO ENADE.;
- ☒ Em 2024: Assinatura de convênio com o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Metalúrgica e de Materiais do campus Vitória (PROPEMM), o que possibilita a realização de mestrado e doutorado no próprio campus Aracruz;
- ☒ Em 2025: Implantação dos Núcleos de Apoio à Pesquisa (NAP-Ara) e Núcleo de Promoção da Cidadania (NPC-Ara);
- ☒ Entre 2024 e 2025: Aumento expressivo na captação de recursos externos para pesquisa, pós-graduação e extensão nos últimos anos;
- ☒ Entre 2024 e 2025: Aprovação junto a câmara de pesquisa e pós-graduação da 2ª edição da Especialização em Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente (ENCISA), com mais de 500 vagas na modalidade EAD, distribuídas em diversos polos do estado. Além do início da pós-graduação em rede "Rio Doce Escolar" e aprovação da pós-graduação em gestão e meio ambiente pela UNAC.

### PRINCIPAIS VALORES QUE IRÃO CONDUZIR A GESTÃO:

- Ética;
- Humanismo;
- Planejamento;
- Escuta ativa;
- Transparência;
- Cordialidade;
- Trabalho em equipe;
- Inovação;
- Compromisso público;
- Excelência.

### EIXOS DE ATUAÇÃO:

As principais propostas da candidatura estão divididas em 6 eixos principais:

#### 1 - Gestão participativa, comunicação e transparência:

Reduzir a distância entre os diversos níveis de gestão do campus, estabelecendo ações de transparência, participação e uma comunicação mais efetiva.

- Instituir o Fórum de Gestão de Ensino;
- Criar um painel orçamentário, permitindo o acompanhamento da execução do orçamento em tempo real;
- Criar comissões e fóruns temáticos para discussão e deliberação de assuntos estratégicos, como: Diversidade e Equidade; Inclusão e Acessibilidade Educacional a alunos com deficiência; Avaliação e Integralização Curricular; Diversidade e Direitos Humanos na Prática Pedagógica; Currículo Integrado e Interdisciplinaridade; Mediação de Conflitos e Escuta Qualificada, dentre outros;
- Atualizar e redigir instruções normativas, visando o estabelecimento de critérios objetivos e maior eficiência dos processos;
- Elaborar procedimentos que promovam a uniformidade e a desburocratização de processos;
- Ampliar os mecanismos de participação da comunidade acadêmica por meio de consultas públicas e reuniões gerais;
- Fortalecer o Conselho de Gestão como instrumento de gestão participativa;
- Criar e capacitar um grupo de trabalho especializado para a criação e divulgação de conteúdo de interesse institucional;



- Implementar mecanismos auxiliares de avaliação das ações locais, como complemento à autoavaliação institucional;
- Promover um boletim institucional digital com periodicidade definida, reunindo informações de interesse da comunidade acadêmica, decisões da gestão, oportunidades e resultados.

## **2 - Valorização de pessoas, saúde e bem-estar:**

Promover um ambiente seguro e acolhedor para toda a comunidade acadêmica.

- Fortalecer o programa de qualidade de vida com métricas de efetividade e alcance;
- Implementar novos espaços multifuncionais de convivência, entreterimento e relaxamento;
- Estabelecer parcerias estratégicas com instituições de saúde para oferta de serviços preventivos e assistenciais;
- Incentivar e promover capacitação para lideranças;
- Ampliar a oferta de apresentações culturais e práticas esportivas por meio dos Núcleos de Arte e Cultura e Núcleo de Esportes e Práticas Corporais;
- Dar continuidade no desenvolvimento de espaços de biofilia, incluindo jardim sensorial e trilha ecológica acessíveis;
- Estruturar a atualização do programa de onboarding (acolhimento) e acompanhamento continuado para servidores;
- Institucionalizar canais de escuta ativa com foco em saúde mental e clima organizacional;
- Implementar campanhas integradas de prevenção a violências e promoção de cultura de paz;
- Apoiar ações de capacitação profissional alinhados às necessidades institucionais e individuais;
- Implantar campanhas educativas integradas sobre saúde, prevenção e combate a violências, promovendo o bem-estar coletivo;
- Apoiar ações de capacitação de servidores;
- Envolver servidores na continuidade e aprimoramento do sistema de gestão de desempenho (PGD).

## **3 - Gestão de ensino, pesquisa e extensão:**

Construir junto à comunidade boas práticas de gestão para aumentar a eficiência acadêmica, reduzir as taxas de evasão e retenção, além de impulsionar as ações de pesquisa e extensão.

- Incentivar e colaborar com a modernização dos projetos pedagógicos vigentes;
- Ampliar os recursos destinados aos programas internos de fomento à pesquisa e à extensão;
- Criar programas de integração e transversalidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a modernização dos processos de ensino e aprendizagem, por meio da capacitação de servidores e implementação de novas tecnologias;
- Criar o portal da extensão para promover uma divulgação mais eficiente das ações;
- Modernizar, ampliar e atualizar o acervo bibliográfico;
- Ampliar as ações de divulgação dos cursos e do campus para a comunidade externa;
- Buscar parcerias para modernização e aquisição de novos equipamentos aplicados ao ensino e à pesquisa;
- Apoiar o desenvolvimento das atividades executadas por todos os núcleos do campus;
- Estimular ações e discussões sobre letramento digital e combate à desinformação;
- Apoiar os programas de recepção, acolhimento, integração e orientação aos ingressantes;
- Incentivar a verticalização do ensino, por meio de criação de novos cursos ou parcerias externas (como a realizada com o PROPEMM);
- Fortalecer a integração entre os colegiados de curso e os setores da gestão acadêmica, promovendo alinhamento de ações, planejamento participativo e resolutividade nos processos;



#### 4 - Infraestrutura:

Modernizar e atualizar os laboratórios e demais espaços do campus, promovendo condições adequadas para o ensino, a pesquisa, ambiente de trabalho e convivência interpessoal.

- ☒ Consolidar a construção do refeitório e implementar políticas de subsídio que garantam o acesso à alimentação;
- ☒ Construir a cobertura, arquibancada e vestiários da quadra poliesportiva;
- ☒ Modernizar ou implantar novos espaços físicos, tais como: coordenadoria de gestão pedagógica, NAPNE, laboratório de humanidades, de ciência, de informática, de eletricidade e automação, de inovação e empreendedorismo, de pesquisa, espaço físico definitivo para instalação dos núcleos institucionais (NEABI, NEA, NAC, NTE, NPE, NEPGENS ...); Grêmio estudantil, centros acadêmicos, além de salas de aula e demais ambientes de aprendizagem;
- ☒ Adequar laboratórios para potencializar a prestação de serviços tecnológicos;
- ☒ Criar um ambiente de coworking para reuniões e videoconferências;
- ☒ Ampliar o sistema de segurança do campus, com videomonitoramento e controle de acesso;
- ☒ Disponibilizar novos equipamentos de informática para uso compartilhado.

#### 5 - Inclusão, diversidade e equidade:

Tornar o campus um ambiente cada vez mais inclusivo, que valorize a diversidade e a equidade estando em constante processo de formação e desenvolvimento humano.

- ☒ Fortalecer as ações relacionadas aos programas de educação especial;
- ☒ Promover melhoria das condições de acessibilidade em todos os espaços do campus;
- ☒ Apoiar e ampliar ações educativas para alunos e servidores que tratem de forma direta e transversal as temáticas de cidadania, diversidade e inclusão;
- ☒ Reforçar as ações do NAPNE, assegurando suporte pedagógico e estrutural contínuo aos estudantes com deficiência, desde o ingresso até a conclusão do curso, com espaços acessíveis e metodologias ativas adaptadas para melhor atendê-los;
- ☒ Institucionalizar políticas afirmativas para equidade de gênero e respeito à diversidade sexual, com protocolos de acolhimento e combate à discriminação;
- ☒ Fomentar expressões artísticas e culturais diversas com apoio técnico, financeiro e logístico, valorizando manifestações que representem a pluralidade de identidades da comunidade acadêmica.

#### 6 - Parcerias e ações estratégicas:

Estabelecer ações e parcerias com entes públicos e privados capazes de otimizar os indicadores institucionais e ampliar os investimentos em áreas estratégicas para o campus.

- ☒ Buscar a consolidação implantação do 3º eixo (Logística), alterando a tipificação do campus;
- ☒ Estabelecer parcerias estratégicas com entes públicos e privados do município e da região;
- ☒ Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação no campus;
- ☒ Ampliar a capacidade de geração de energia fotovoltaica;
- ☒ Apoiar o Núcleo Incubador do campus para que se torne um agente indutor de inovação no município;
- ☒ Ampliar iniciativas de internacionalização por meio de convênios com instituições estrangeiras, promovendo a mobilidade acadêmica de estudantes e servidores;
- ☒ Implantar um núcleo de captação e gestão de projetos institucionais, com equipe de apoio técnico para a elaboração, submissão e execução de ações financiadas por fontes externas;
- ☒ Fortalecer a presença institucional do campus em redes, fóruns e conselhos de desenvolvimento regional, ampliando sua atuação como agente articulador de políticas públicas e inovação territorial.

**Para melhorias  
e sugestões**

Preencha o formulário



**Participe do  
grupo de Whatsapp**

Vamos Juntos Avançar!!

