

# BOLETIM

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO



# RETROSPECTIVA 2024

ABRIL 2025 | EDIÇÃO 01

TEXTOS E FOTOS - DPPGE ACESSE EM [ARACRUZ.IFES.EDU.BR](http://ARACRUZ.IFES.EDU.BR)

# A DPPGE

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Ifes - Campus Aracruz desempenha um papel central na promoção e incentivo às ações de pesquisa, extensão e inovação. Suas funções principais incluem a consolidação e expansão das iniciativas nessas áreas, bem como a gestão dos programas de pós-graduação *lato e stricto sensu*. Esses esforços são fundamentais para atender aos objetivos da Lei de criação dos Institutos Federais (LEI Nº 11.892/2008), que enfatiza a **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, também prevista no artigo 207 da Constituição Federal.

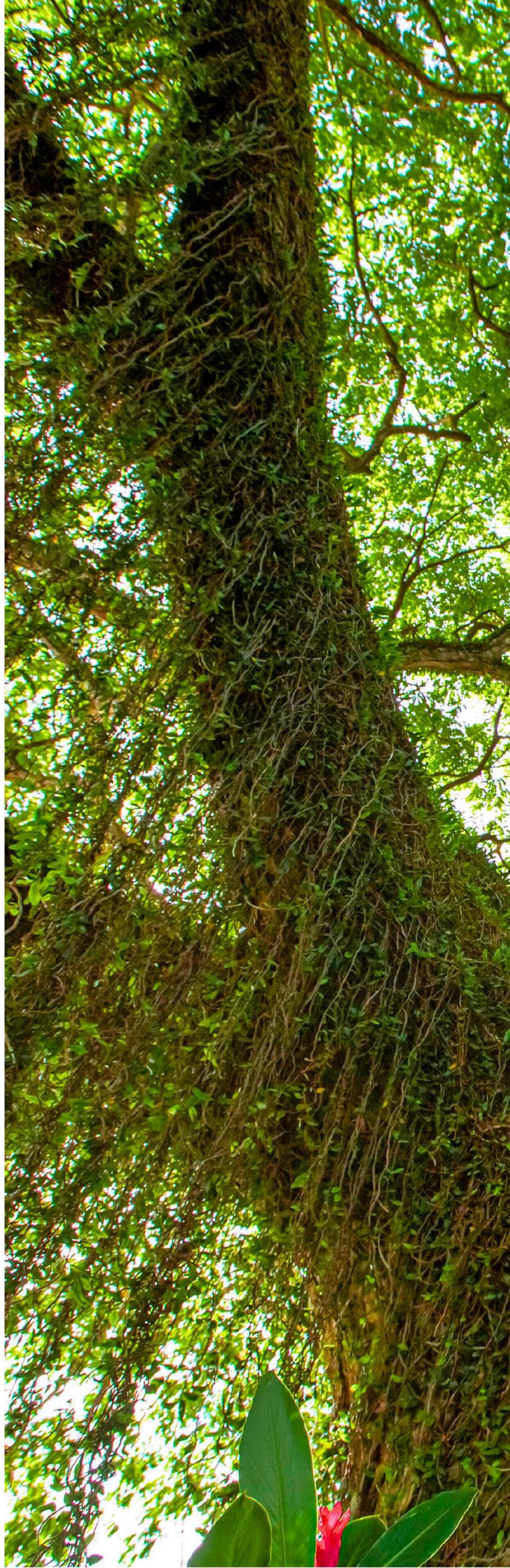


# MISSÃO:

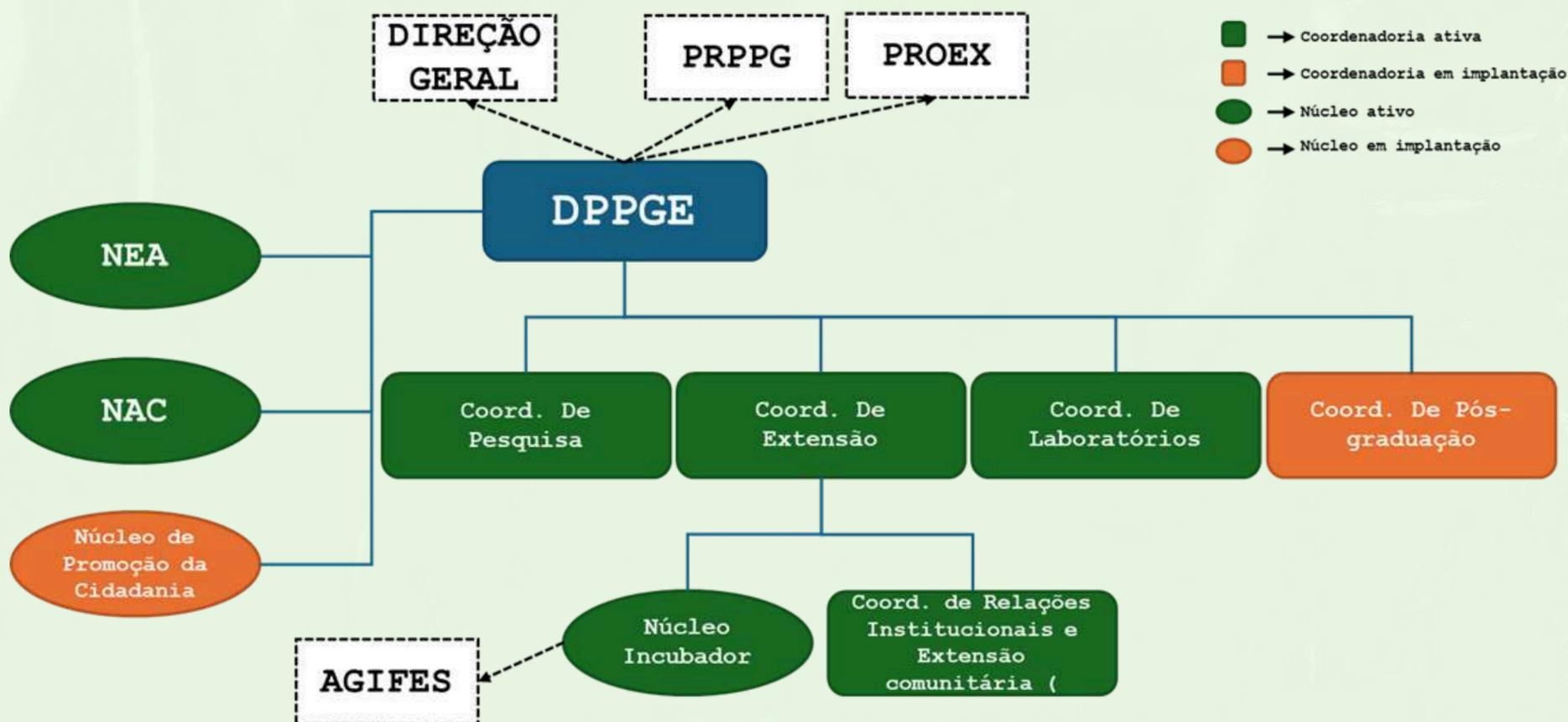
A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Ifes - Campus Aracruz promove ações que são indispensáveis para :

- Impulsionar o progresso científico e tecnológico;
- Oferecer vivências práticas integradas ao processo de ensino e aprendizagem;
- Integrar projetos e pesquisadores do campus e da rede;
- Popularizar a ciência e apoiar a realização de eventos técnicos científicos;
- Estabelecer parcerias com estratégicas;
- Fomentar o desenvolvimento social e científico da região;
- Promover ações de educação ambiental e promoção da cidadania;
- Promover um ambiente de oportunidades para inovação e incubação de empresas.
- Outros.

Com base nestes objetivos, a DPPGE busca contribuir para uma **formação ampla e sólida**, fortalecendo a missão institucional do Ifes e gerando impactos positivos na comunidade acadêmica e na sociedade..



# ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



## DIREÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Tatiana Candeia da Silva Fortunato (até julho de 2024)

Warlen Alves Monfardini

### Coordenadoria de Extensão

Patrícia Silva Zandonade (Coordenadora)

Samuel Torezani Montovani

Tatiana Candeia da Silva Fortunato

Késia Jamini dos Santos Silva (Estagiária)

### Coordenadoria de Pesquisa

Jadielson Lucas da Silva Antonio

Warlen Alves Monfardini (coordenador até julho de 2024)

### Coordenadoria de Laboratório

Rodrigo Borges de Araujo Gomes

Marcella Piffer Z. Machado

Jackson Ricardo Marcelino Braz

Jean Carlos Guedes Souza

### Coordenadores de Núcleos:

**NEA:** Frederico da S. Fortunato - **NIE:** João Alberto F. Altoé - **NAC:** Glaudertonde A. de Barcelos

# Principais grupos e projetos de pesquisas ativos no campus em 2024

## Filosofia, arte e sociedade: grupo de estudos interdisciplinares

- Líderes: Márcia Rezende de Oliveira e Rafael Cavalcanti do Carmo
- Área do conhecimento: Interdisciplinar

## Grupo de Estudos e Pesquisa em Práticas Pedagógicas Inclusivas

- Líderes: Kátiuscia Aparecida M. O. Mendes e Letícia C. Soares
- Área do conhecimento: Educação

## Grupo de Pesquisa em Fitoquímica e Síntese Orgânica

- Líderes: Almir Andreão e Patrícia Silvana Silva Andreão
- Área do conhecimento: Química

## Química Orgânica e de Produtos Naturais

- Líderes: Graziella Penha Claudino e Ildomar Alves do Nascimento
- Área do conhecimento: Química

## Grupo de Pesquisa em Processos Térmicos Reativos

- Líderes: Filipe Arthur F. Monhol e Alan Patrick da Silva Siqueira
- Área do conhecimento: Engenharia Mecânica

### **Explorando a Química Ambiental e Fatores Econômicos no Município de Aracruz por meio de Jogo Interativo**

- Coordenadora: Nádia Ribeiro Amorim
- Linha de pesquisa: A formação docente e práticas pedagógicas

### **Gestão Sustentável de Recursos Energéticos**

- Coordenador: João Alberto Fioresi Altoé
- Linha de pesquisa: Otimização energética dos recursos naturais

### **O Ensino de Química a partir de Temas Socioambientais**

- Coordenadora: Larissa Merizio de Carvalho
- Linha de pesquisa: Educação ambiental

### **Instrumentação e Supervisão em Tempo Real de um Aerodesign**

- Coordenador: Fabrício Bortolini de Sá
- Linha de pesquisa: Instrumentação e controle

# Dados Históricos de Iniciação Científica do campus (2021-2025)

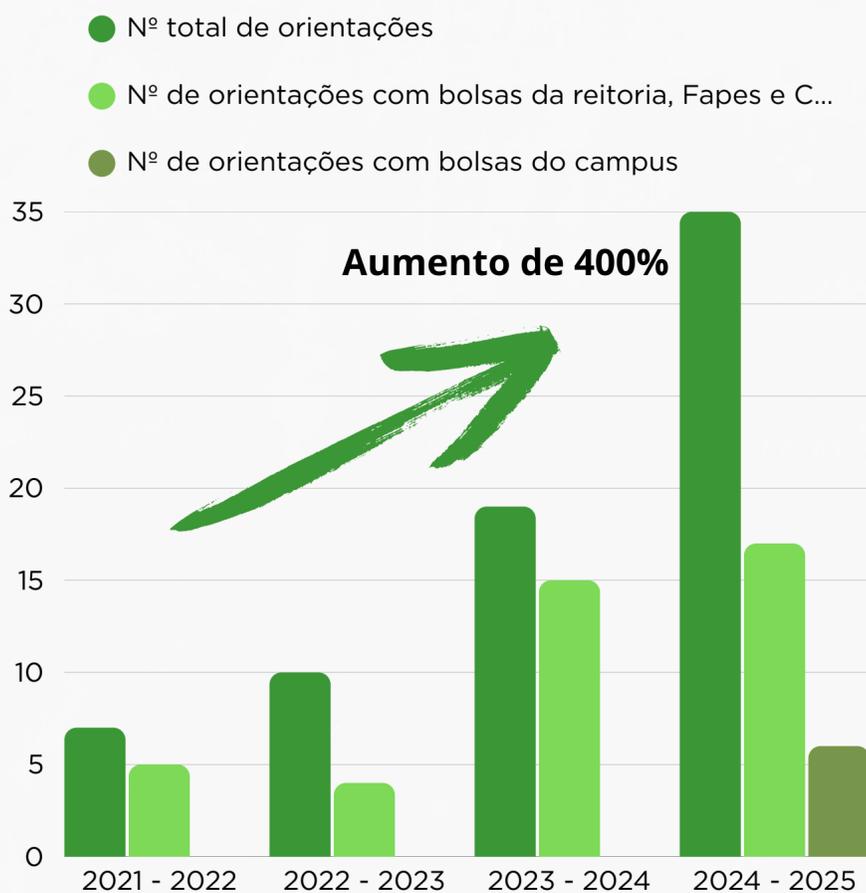
ANO	Nº DE ORIENTAÇÕES COM BOLSAS REITORIA E FAPES E CNPQ	Nº DE ORIENTAÇÕES COM BOLSAS CAMPUS	Nº DE ORIENTAÇÕES VOLUNTÁRIAS	Nº TOTAL DE ORIENTAÇÕES	Nº DE ORIENTAÇÕES DA ÁREA DE QUÍMICA	Nº DE ORIENTAÇÕES DA ÁREA DE MECÂNICA
2024 - 2025	17	6	12	35	15	11
2023 - 2024	15	0	4	19	9	8
2022 - 2023	4	0	4	10	8	1
2021 - 2022	5	0	2	7	2	2

## Curiosidades:

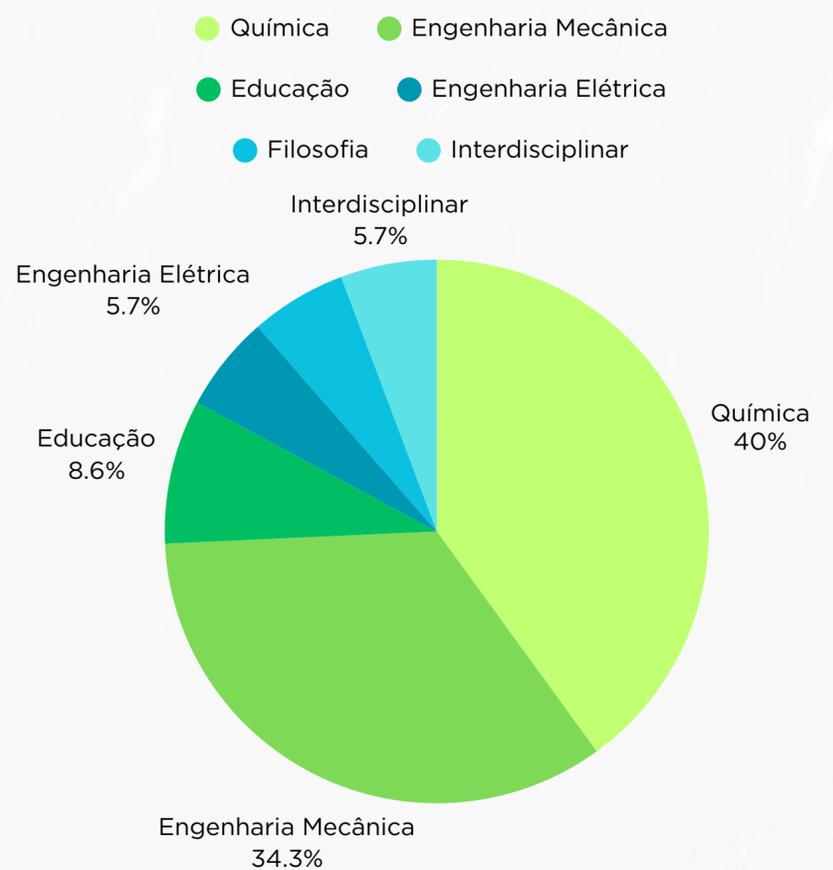
- 18 servidores orientadores (17 professores e 1 TAE);
- 3 orientações de alunos do ensino médio (Pibic-Jr);
- Cerca de 25% dos professores do campus estão com orientações ativas;
- 62% de nossos alunos orientados são mulheres.

\*Dados foram extraídos do SIGPESQ; Orientações foram concluídas dentro do prazo de execução dos editais da Reitoria (meses de agosto à julho); Em 2024 orientações ativas.

## Evolução do número de orientações relacionadas a projetos de pesquisa do campus



## Distribuição das orientações do campus por área de conhecimento



# Captação de recursos para projetos de pesquisas em editais da PRPPG

ANO	PRODIF (R\$)	PROCIÊNCIA (R\$)	PROCIÊNCIA - ARA (R\$)	VALOR TOTAL RECEBIDO (R\$)	AUMENTO DE 541%
2023	3.890,47	3.061,22	0,00	6.951,69	
2024	7.860,00	22.765,94	7.000,00	37.625,94	

## Comparação com outros campi

- Fomos o **3º campus que mais arrecadou recursos no edital do Prociência** (em 2023 fomos o 11º);
- Fomos o 11º campus que mais submeteu planos de trabalhos nos editais do PICTI (em 2023 fomos o 14º);
- 10º campus com mais submissões de PICTI (1º campus entre os campi sem pós-graduação regular), (fomos o 13º em 2023);

Dados extraídos do relatório de gestão anual da PRPPG.

## Outras captações:

### Autonomia e renda:

- Mais de **R\$ 2.000.000,00** (Petrobras);

### Mulheres Mil:

- R\$ 46.000,00 (Ministério da Educação);

### Núcleo Incubador:

- R\$ 120.000,00 (Edital de incubação da FAPES - João Altoé);

### Outros Projetos de extensão:

- R\$ 7.2000,00 - Araero (Edital FAPES- Cristiano Aiolfi);
- R\$ 79,884,00 - Ifes: Gerações Conectadas (Edital FAPES - Nádia Amorim);

### Organização de eventos:

- R\$ 10.000,00 (Edital FAPES - Warlen A. Monfardini);

### Polo de inovação:

- R\$ 376.287,25 - Desenvolvimento de um Estimador de Estado de Saúde de Baterias LiFePO4 Aplicadas em Seguidores Solares -Thiago Reinan.

### Outros editais:

- R\$ 530.400,00 - PIBD (Bolsas para alunos e supervisores - Nádia Amorim)
- R\$ 70.000,00 - Manutenção de equipamentos (Edital FAPES - Thalles Rosa);

# Produção Científica

## LIVROS PUBLICADOS

### Livia Madeira Brito (Assistente Social)

·BRITO, LIVIA MADEIRA; CARVALHO, MARIZE SOUZA. Prática educativa de formação humana como possibilidade interventiva da política de assistência estudantil do IFES. In: Verônica Domingues Almeida; Marlene Oliveira dos Santos; Sheila de Quadro Uzêda. (Org.). Pesquisas interventivas e inovações pedagógicas no contexto da Educação Profissional. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2024, v. , p. 21-36.

## CAPÍTULOS DE LIVROS

### André Romero da Silva (Professor)

·DA SILVA, ANDRE ROMERO. O desenvolvimento da pesquisa no Estado do Espírito Santo: uma análise da evolução dos grupos de estudos, dos pesquisadores, das Instituições e das áreas do conhecimento. In: Elda Coelho de Azevedo Bussinguer. (Org.). Ciência, tecnologia e inovação para um Espírito Santo justo, sustentável e desenvolvido: contribuições da etapa estadual para a 5ª Conferência Nacional de CT&I. 1ed.Cajamar-SP: Tirant lo Blanch, 2024, v. , p. 6-739.

### Leticia Cavassana Soares (Pedagoga)

·SOARES, L. C. Mikhail Bakhtin e Pierre Bourdieu: interlocuções no campo da educação. In: Poliana Bruno Zuin. (Org.). Estudos da Linguagem e suas implicações para o processo de ensino e aprendizado. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. 1, p. 43-56.

# Produção Científica

## TESES DE DOUTORADO:

### **Odacyr Roberth Moura da Silva (Pedagogo)**

·SILVA, O. R. M. Baixo rendimento acadêmico no ensino superior: sucesso e fracasso escolar para estudantes de Engenharia Mecânica do Instituto Federal do Espírito Santo. 2024. 213 f. Tese (Doutorado em Cognição e Linguagem) - Centro de Ciências do Homem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, RJ, 2024.

### **Carolina de Castro Barbosa (Professora)**

·BARBOSA, C. C. As fotografias de Lévi-Strauss: entre vidas e campos etnográficos. 2024. 266 f. Tese (Doutorado em Antropologia) - Universidade Nova de Lisboa - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal, 2024.

### **João Alberto Floresi Altoé (Professor)**

·ALTOÉ, J. A. F. Métodos de mitigação dos problemas operacionais associados as cinzas da combustão de cascas de eucalipto. 2024. Tese (Doutorado em Engenharia Mecânica) - Faculdade de Engenharia Mecânica - Universidade Estadual de Campinas, Campinas-SP, 2024.

### **Glaudertone Andrade Barcellos (Professor)**

· BARCELLOS, G. A. Entre a opy'i e a escola: reflexões sobre a Educação Escolar Indígena e Ensinos Tradicionais Guarani Nhãdewa. 2024. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória-ES, 2024.

## **ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS:**

### **Livia Madeira Brito (Assistente social)**

·BRITO, L. M. Formação cidadã em pauta na Política de Assistência Estudantil. Anais do 10º Encontro Internacional de Política Social e 17º Encontro Nacional de Política Social, v. 1, n. 1. (2024). ISSN 2175-098X.

### **Rodrigo Borges de Araujo Gomes (Técnico de laboratório)**

·GOMES, R. B. A.; RUAS, F. G.; VENTURA, J. A.; FILGUEIRAS, P. R.; KUSTER, R. M. Use of infrared and mass spectrometry for the discrimination of metabolites from different stages of Schinus terebinthifolia Raddi leaves. Biochemical Systematics and Ecology, v. 117, p. 104918, 2024.

### **Thalles Ramon Rosa (Professor)**

·SIQUEIRA, Bruno ; SILVA, André ; FOLLI, Gabriely ; ROSA, Thalles ; ROMÃO, Wanderson ; LELIS, Maria ; FILGUEIRAS, Paulo ; MOURA, Paulo . Aprendizagem da análise por componentes principais por meio da atividade experimental problematizada (AEP) com a utilização de um aplicativo de smartphone. Química Nova. 2024

### **Glaice Kelly da Silva Quirino Monfardini (Professora)**

·MONFARDINI, Glaice Kelly da Silva Quirino; BARCELLOS, Monalessa P. Using competency questions to enhance patterns selection in ontology patterns languages. 2024.

·GOMES, Clarete A. Diniz et al. Investigating Tool Usage in Ontology Engineering: a Survey. 2024.

## **ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS:**

### **André Romero da Silva (Professor)**

·BERGER, C. S.; DAMM, B. M.; MOURA, P. R. G.; ROMERO, S. A. #Nanoteam: o ensino da nanociência por meio do método Jigsaw e da Atividade Experimental Problematizada (AEP). QUÍMICA NOVA NA ESCOLA (IMPRESSO), 2024.

·ASTORI, S.; RIBEIRO, A. V. F. N.; RIBEIRO, S. J.; ROMERO, S. A.; ZANARDO, T. E. C.; MONTEIRO, F. C.; GASPARONI, A.; JUNIOR, L. E. S.; RIBEIRO, J. N. Brewery waste for indigo blue adsorption. International Journal of Advanced Research, v. 12, p. 916-929, 2024, ISSN 2320-5407.

·SANTOS, PHELIPE DA SILVA ; PASSÍFICO, CRISTIANE DE ANDRADE MOREIRA ; SILVA, RUTE JANAINA DA COSTA ; GARCIA, ANA RAQUEL SANTOS DE MEDEIROS ; SENNA, DENISE ROCCO DE ; SILVA, ANDRÉ ROMERO DA . Análises das dificuldades de aprendizagem de conceitos relacionados às ligações químicas. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e10640, 2024, ISSN 1988-7833. fonte Qualis/CAPES (2017-2020).

## **AULA ABERTA:**

### **Carolina de Castro Barbosa (Professora)**

·BARBOSA, C. C. "Metodologias de Restituição Virtual". Universidade Nova de Lisboa - Instituto Universitário de Lisboa, Portugal, 2024.

## **APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS:**

### **Livia Madeira Brito (Assistente social)**

BRITO, L. M. Formação cidadã em pauta na Política de Assistência Estudantil. Anais do 10º Encontro Internacional de Política Social e 17º Encontro Nacional de Política Social, 2024, Vitória-ES, Brasil.

### **Warlen Alves Monfardini (Professor)**

·SOYAMA, JULIANO, MONFARDINI, W. A., Sinterização de aluminetos de titânio com adições de Co e Ni, 2024. Instituição promotora: ABM, ABCeram e ABpol.

·QUAGLIO, LORENZO; MONFARDINI, W. A.; SOYAMA, JULIANO; Sintering titanium aluminides with Co addition. International Conference on Powder Metallurgy and Additive Manufacturing of Titanium, PMTi2024,, Madrid, 2024.

AeroDesign -  
Ifes Aracruz

### **Warlen Alves Monfardini (Professor) e Bruno Bragança Corveto (professor)**

·NATALE, E. P.; MONFARDINI, W. A.; Bragança, B. C.; Influência do grau de deformação no processo de recuperação e recristalização do aço SAE 1045. Congresso Nacional de Engenharia Mecânica (CONEM), Natal, 2024.

### **Glaice Kelly da Silva Quirino Monfardini (Professora)**

·MONFARDINI, Glaice Kelly da Silva Quirino; BARCELLOS, Monalessa P. Using competency questions to enhance patterns selection in ontology patterns languages. 2024.

### **Odacyr Roberth Moura da Silva (Pedagogo)**

·SILVA, O. R. M.; NASCIMENTO, C. L. "EU JÁ SOU UMA PESSOA QUE NÃO TEM UM EQUILÍBRIO, MAS O POUCO QUE EU TENHO O IFES ME TIRA": Cultura universitária enquanto possível potencializadora de transtornos mentais em estudantes de engenharia mecânica. Anais do X CONEDU, 2024

### **Elias Vianna Tinelli (Técnico administrativo)**

·TINELLI, E. V.; BONILLA, M. H. S. O fenômeno da desinformação e a biblioteca do Ifes Campus Aracruz: um relato de experiência. III Seminário Internacional Conexão Escola-mundo: Educação, Ativismo e Soberania Digital, 2024, Salvador-BA, Brasil.

·TINELLI, E. V.; BONILLA, M. H. S. A biblioteca do Ifes Campus Aracruz no combate à desinformação: primeiras aproximações. III Colóquio de Pesquisas Interventivas e Inovações Pedagógicas, 2024, Salvador-BA, Brasil.

### **Jean Carlos Guedes Souza (Técnico de laboratório)**

·ZARDINI, J. V. V.; SOUZA, J. C. G.; FERNANDES, L. M. Uavs optimization by metaheuristics. 20th Brazilian Congress of Thermal Sciences and Engineering, 2024, Foz do Iguaçu-PR, Brasil.

### **Rafael Marin Ferro (professor)**

·FERRO, R. M.; PAVANELLO, R. Minimization of Structural Dynamic Compliance in 3D Multicomponent Systems: A Topological Optimization Approach. Congresso Mecsol 2024 - the 9th International Symposium on Solid Mechanics, 2024, Florianópolis-SC, Brasil.

### **Richard Allen Alvarenga (professor)**

·ALVARENGA, R. A.; RAMOS, H. V. . ROBÓTICA EDUCACIONAL: DESENVOLVENDO HABILIDADES DE COLABORAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PENSAMENTO LÓGICO EM ADOLESCENTES DA MICRORREGIÃO NOROESTE DO ESPÍRITO SANTO. In: Congresso Nacional de Educação, 2024, Fortaleza - CE. Anais do Congresso Nacional de Educação. Campina Grande - PB: Editora Realize, 2024. v. 10. p. 1-12.

### **Rodrigo Borges de Araujo Gomes (Técnico de laboratório)**

·FERREIRA, E. A.; RAMOS, T. A.; ÂNGELO, T. P.; PAIXÃO, M. V. S.; GOMES, R. B. A. Determinação de teor fenólico em geoprópolis de Melipona capixaba em diferentes municípios do Espírito Santo. CONBRAPI 2024, 2024, Aparecida-SP, Brasil.

·CARVALHO, R. B.; GOMES, R. B. A. Análise por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (cg-em) do óleo essencial de pimenta rosa produzido e comercializado no Espírito Santo. Jornada de Integração do Ifes 2024, 2024, Linhares-ES, Brasil.

·RAMOS, T. A.; GOMES, R. B. A.; SILVA, M. A.; CARVALHO, F. Estudo da própolis da melipona capixaba em diferentes locais de incidência no Espírito Santo. Jornada de Integração do Ifes 2024, 2024, Linhares-ES, Brasil.

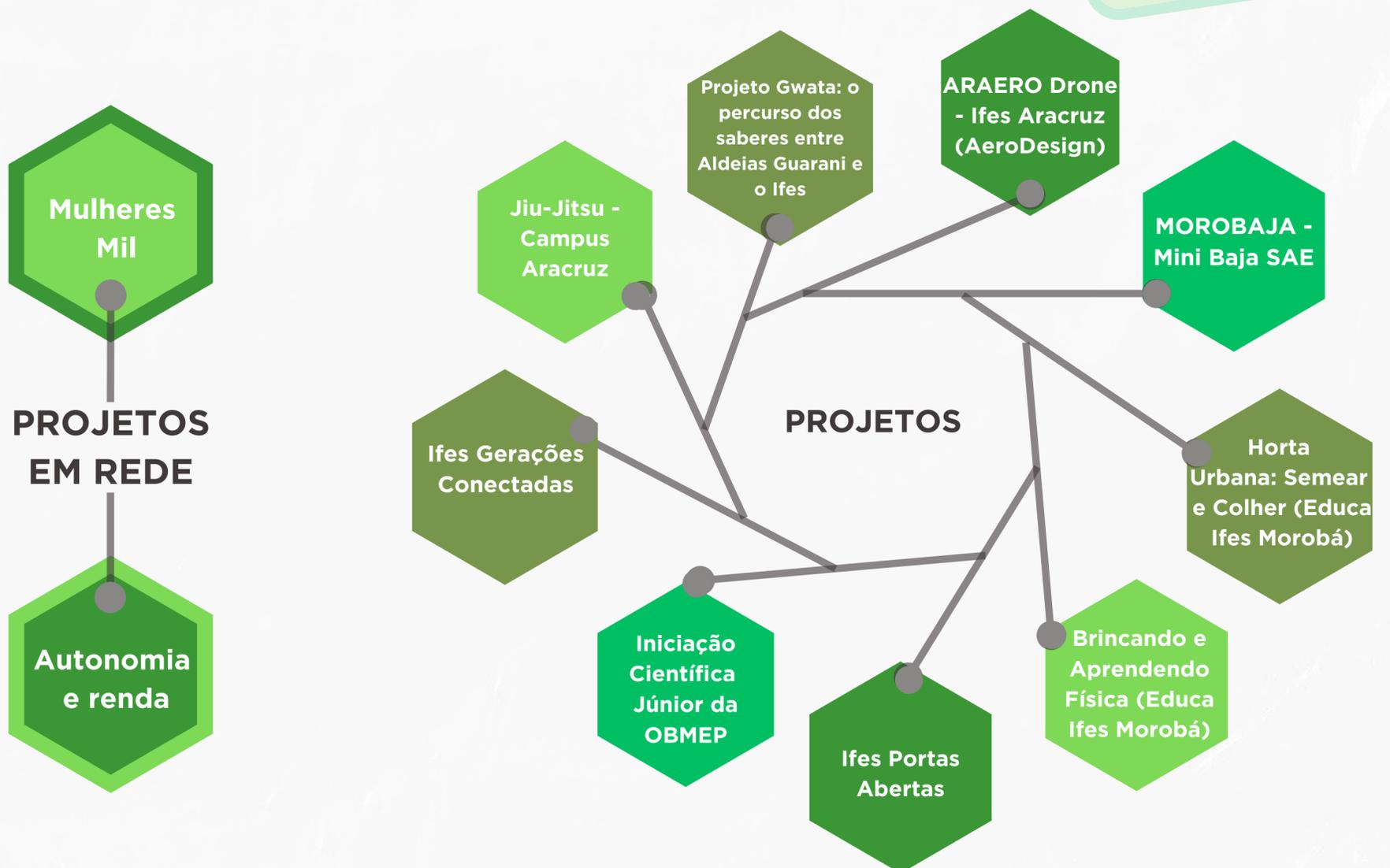
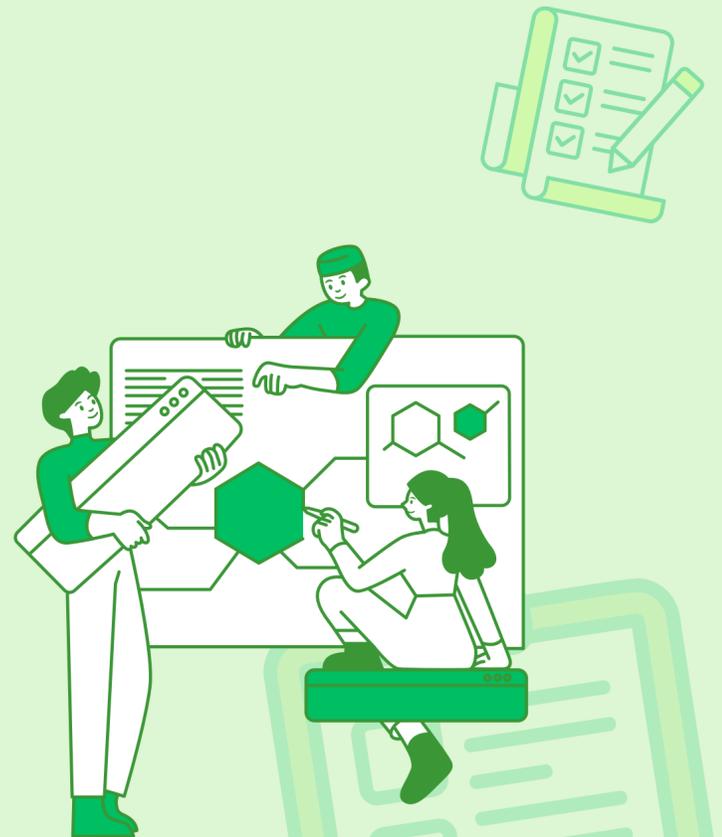
### **Rodrigo Borges de Araujo Gomes (Técnico de laboratório) e Jadielson Lucas da S. Antonio (Professor)**

·TONON, J. V.; GOMES, R. B. A.; KUSTER, A. J. G.; SONEGHETI, K. A. D. C.; RODRIGUES, M. V.; ANTONIO, J. L. S. Uso das antocianinas presentes na casca do cacau, do município de Linhares, como inibidores de corrosão do aço-carbono SAE 1020. Jornada de Integração do Ifes 2024, 2024, Linhares-ES, Brasil.

### **Maycoln Depianti Conci (professor)**

·CONCI, M. D.; CENTENO, D. M. A. GOLDENSTEIN, H.; OLIVEIRA, R. R.; FARINA, P. F. S. Reprodução do endurecimento secundário em diferentes condições de revenimento do aço ferramenta para trabalho a frio AISI D2 (reproduction of secondary hardening under different tempering conditions of AISI D2 cold work tool steel). Seminário de Moldes, Matrizes e Ferramentas da ABM WEEK - 8ª edição (2024), Congresso Internacional da ABM - Associação Brasileira de Metalurgia, Materiais e Mineração, 2024, São Paulo-SP, Brasil.

# Principais Programas, Projetos e ações de extensão ativos no Campus



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

Exposição Cientistas Brasileiras em parceria com o Labpop da Ufes



Caminhada “Todos contra a Dengue” para a sensibilização dos moradores do Bairro Morobá, evento realizado pelo Programa Educa Ifes Morobá.

MARÇO E ABRIL



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE



MARÇO E ABRIL

Sessão solene na Câmara Municipal, onde o Ifes Aracruz foi homenageado “Honra ao Mérito” pela oferta do curso de extensão Start no Digital, no ano de 2023, para crianças e jovens da comunidade.

Visita técnica a ETE e ETA do SAE de Aracruz referente ao dia Mundial da Água **(NEA)**



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

MARÇO E ABRIL

## Curso de Extensão Espanhol Básico I, II e III



## Curso de Extensão FORCISA



Visita da EEEM Jacaraípe

Projeto Ifes Portas Abertas



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

MARÇO E ABRIL



Projeto Ifes Portas Abertas - Visita da **Escola Misael**

**Doação de Sangue** de alunos no HEMOES Vitória, organizado pelo **CREA-Jr e CREA/ES**



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

JUNHO

## Aula Inaugural do Curso de Extensão Preparatório Rumo ao Sucesso Ifes e PMA



## Aula Inaugural do Curso de Extensão Preparatório Semeando Talentos Ifes e PMI



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

Visita de alunos e servidores na ESX



Segunda edição do Junho Verde, evento promovido pelo Programa Educa Ifes Morobá, NEA e Programa Ifes Aracruz Mais Sustentável. Ação referente ao dia do Meio Ambiente



Promoção de coleta seletiva junto à RECICLE ARACRUZ (NEA e Programa Ifes Aracruz Mais Sustentável)



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

JULHO E AGOSTO



Visita de servidores à Mecshow



Curso de Drone-CREA-ES



Arraiá Ifes



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

JULHO E AGOSTO

Visita da Escola Britânica do Rio de Janeiro  
Projeto Ifes Portas Abertas



SETEMBRO



Apresentação do programa Raízes do Saber (Suzano)

# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

SETEMBRO

SIMULADO - Preparatório Semeando Talentos Ifes e PMI



Visita ao HUB 27 (INCUBADORA)



Participação na organização na 6ª edição do INOVAES e Lançamento do Programa SEMENTES



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

SETEMBRO

Aula inaugural do Curso de Caldeiraria do Programa Autonomia e Renda - Petrobras/CONIF



I Desafio de Inovação



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

## MULHERES MIL

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

OUTUBRO



Curso de Extensão - Assistente Administrativo

Visita da Escola Estadual Indígena de  
Caeiras Velha  
Projeto Ifes Portas Abertas



Visitas técnicas

# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

V SEMANA DE ENGENHARIA MECÂNICA, QUÍMICA INDUSTRIAL E LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CAMPUS ARACRUZ (V SEMQILQ) + SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (SNCT)

OUTUBRO



# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

NOVEMBRO



Circuito de culturas Entremeios (Programa de Extensão em rede) (NAC)

Hackaflow (INCUBADORA)



Aula inaugural Projeto Rio Doce Escolar

Participação da equipe Araero na 26ª SAE Brasil Aerodesign

# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

NOVEMBRO



Jornada de Integração (Ifes - Campus Linhares)



Visita imersiva Suzano

# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

DEZEMBRO

Lançamento dos Livros de Servidores do campus - Odacyr e Leticia



Participação na Anprotec  
João Alberto F. Altoé  
INCUBADORA



Ação de destinação de pilhas  
(Catapilhas)

# Principais Ações Promovidas ou Apoiadas pela DPPGE

DEZEMBRO

Minicurso - Introdução ao Arduino  
Programa de Extensão AraBot



Campanha de doação de sangue  
(Hemoes-Vitória)

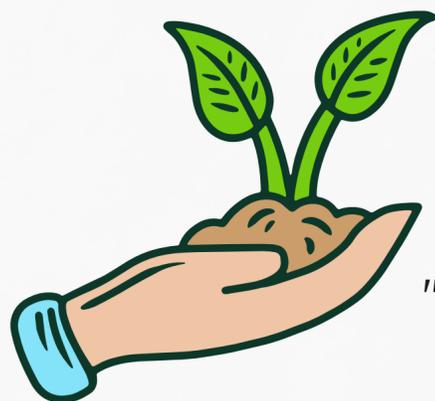


# Principais ações de 2024 e projeções da DPPGE para 2025

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE-ARA) teve um papel essencial neste ano, conduzindo mais de **50 ações** que envolveram todos os cursos do campus, integrando o ensino a pesquisa e a extensão às demandas da academia e da sociedade. Essas ações foram coordenadas pelos diversos núcleos, programas e projetos vinculados a DPPGE como:

## Núcleo de Educação Ambiental (NEA)

Sob a liderança do professor **Frederico Fortunatto** e outros servidores, como os servidores **Max Belo**, **Josiana Laporti** e **Elvina Arruda**, o NEA realizou campanhas de conscientização ambiental,



reciclagem, plantio e horta urbana. Além disso, foi essencial para o início da pós-graduação em parceria com o Rio Doce Escolar e para a assinatura do convênio com a UNESCO, como parte do programa "Escola Azul".



## Núcleo de Arte e Cultura (NAC)

Liderado pelo professor **Glaudertone**, o NAC promoveu eventos que aproximaram o campus da comunidade indígena local e trouxe o programa Entremeios, integrando vivências culturais de nossa região.



# Entremeios

Interações e interculturalidades capixabas



## Equipe ARAERO

Sob a coordenação do professor **Cristiano Severo Aiolfi**, a equipe do **Programa AeroDesign** representou o campus na competição SAE Brasil Aero Design, mostrando que nossos alunos estão prontos para competir com instituições de referência. A equipe participou pelo segundo ano consecutivo na categoria regular, obtendo a 44ª colocação na competição.



Para o próximo ano o planejamento de projeto e competição envolve ampliar a abordagem científica do projeto e a busca pelo top 30 da competição. A equipe conta com cerca de quinze alunos do campus Aracruz e com a participação e apoio



dos professores Fabrício Bortolini de Sá, Nádia Ribeiro Amorim e Vinícius Silva da Cunha. Além disso, a equipe também se apoiou em outros projetos como o Aerodrone e participou de eventos como o InovaES.

## Programa Ifes Aracruz Mais Sustentável

O Programa Ifes Aracruz Mais Sustentável, Coordenado pela servidora técnica administrativa **Tatiana Candeia da Silva Fortunato**, visa incorporar as práticas de sustentabilidade em toda a sua estrutura, com o propósito de mudar a cultura institucional, sensibilizar servidores, alunos e a comunidade externa quanto a necessidade de criar hábitos que promovam racionalidade com a utilização consciente dos recursos naturais. O Programa é desenvolvido sob o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar educativo, científico e social que promove a interação transformadora entre o Instituto Federal do Espírito Santo, campus Aracruz, e a sociedade Aracruzense. Com o desenvolvimento deste programa espera-se que a comunidade acadêmica e a comunidade Aracruzense entenda o importante papel das ações voltadas para preservação ambiental e o uso consciente dos recursos naturais. Além disso, como resultado das ações realizadas, o programa busca a redução dos gastos com água, energia elétrica, entre outros, o que contribuirá em termos sustentáveis, não apenas para o Campus Aracruz, mas para todo o município de Aracruz.

Neste programa, os alunos do Campus Aracruz, em todos os seus níveis, são orientados e acompanhados pelos participantes e membros do NEA e seus orientadores nas suas diversas ações, mas são eles os protagonistas das ações de Extensão, interagindo com a comunidade e contribuindo para a superação da desigualdade de condições e para a construção de uma sociedade mais solidária e comprometida com a saúde e as questões ambientais que impactam a população como um todo. Em 2024 as principais atividades desenvolvidas pelo Programa foram: visita técnica a ETE e ETA do município de Aracruz; elaboração de uma Mídia Digital pelo NEA; apoio ao evento “Todos Contra a Dengue” realizado pelo Programa Educa Ifes Morobá; projeto e conscientização sobre a coleta seletiva; visita a Associação de Catadores de Aracruz Recycle Aracruz; coleta de resíduos dos laboratórios de química; promoção de Educação Ambiental referente ao dia do Meio Ambiente com o apoio ao evento “2º Junho Verde”, realizado pelo Programa Educa Ifes Morobá.



## Projeto Ifes Gerações Conectadas

Coordenado pela professora **Nádia Ribeiro Amorim** e apoiado pela FAPES, promove inclusão digital e alfabetização científica, contribuindo para o uso de tecnologias avançadas na educação. O objetivo principal do projeto é promover a inclusão digital e fortalecer a alfabetização científica por meio do uso de tecnologias avançadas, como tablets e uma tela interativa de 75" com suporte adaptável, em atividades educacionais inovadoras, desenvolvendo habilidades digitais e científicas entre os participantes, reduzindo desigualdades no acesso à tecnologia, estimulando o pensamento crítico e o protagonismo no aprendizado. O Projeto irá ofertar duas turmas do Curso de Extensão Tecnologia e Ciência para o Futuro, em 2025 e uma turma em 2026.



## Inovação e Incubadora

A atuação do Núcleo Incubador foi outro destaque de 2024. Sob a gestão do professor **João Alberto Fioresi Altoé**, a incubadora se consolidou no campus e na região, participando de conselhos como o INOVAR e AMEAR, além de captar recursos significativos, obtidos por meio de edital da FAPES. Eventos como o Desafio de Inovação, InovaES e Hackaflow ilustraram o impacto da incubadora no ecossistema de inovação.

## Programa AraBot

O Programa ARABOT tem como objetivo capacitar os discentes do campus Aracruz em conhecimentos tecnológicos, especialmente conectados à robótica, e propagar seus conhecimentos nas escolas municipais e estaduais. Sob a coordenação do professor **Fabrizio Bortolini de Sá**, no ano de 2024, o programa contou com a colaboração do professor Tiago Reinan Barreto de Oliveira e dos discentes João Vitor Carlesso Zanoni, Ricardo Rodrigues Ribeiro e Mateus Costa Recla. Em 2024, as principais atividades do Programa foram a realização dos testes iniciais no braço robótico multifuncional DOBOT MAGICIAN e a oferta do Minicurso de Introdução ao Arduino para a EEEFM Misael Pinto Netto.



## Projeto Iniciação Científica Júnior da OBMEP

Coordenado pelos professores **Alexandre Maia Ferreira** e **Thiago Campos Magalhães**, o projeto também trouxe resultados expressivos, com medalhas conquistadas e perspectivas de expansão em 2025. Em 2024, foram formadas 09 turmas de Iniciação Científica em Matemática Júnior distribuídas em 05 pólos (Aracruz, Colatina, Guarapari, Vila Velha e Vitória). A resolução de problemas é a metodologia adotada em todos os encontros. Os materiais didáticos utilizadas são roteiros, apostilas, vídeos e exercícios disponibilizados pelo PIC Jr/OBMEP.



Para coroar a ação em 2024, foi realizado um Encontro Capixaba dos Programas de Iniciação Científica Júnior em Matemática. Este evento aconteceu no dia 23/11/2024, no Auditório da UFES - Campus Goiabeiras. Contou com a participação de 223 pessoas (estudantes e professores de norte a sul do ES). A ação foi realizada em parcerias com a regional ES01 do PIC Jr. e com o Programa Matemática na Rede - SEDU-ES. A abertura do evento foi realizada pelo quarteto de cordas do Programa Música na Rede - SEDU/ES. Os participantes foram contemplados com duas palestras, uma mesa-redonda e três oficinas (LABTEL, LEAMA e Jogos Matemáticos).

Para 2025, o projeto pretende ampliar o número de turmas e almeja inserir uma turma de PIC Jr. em cada um dos campi do Ifes, contabilizando assim pelos menos 22 professores, 02 coordenadores e cerca de 400 estudantes do Ifes.



## Programa PIJUMEC

Coordenado pelo professor **Maycoln Depianti Conci**, o PIJUMEC - Programa Integrado de Judô e Mecânica, tem como objetivo oportunizar a prática da modalidade olímpica de Judô e, simultaneamente, promover uma melhor compreensão dos conceitos da mecânica clássica. Essa integração é alcançada por meio da interpretação dos princípios, movimentos e técnicas do judô, unindo teoria e prática.



O PIJUMEC é uma fusão entre os campos da mecânica e ciência de materiais com a prática e os ensinamentos fundamentais do Judô, incorporando teorias de mecânica, estática e dinâmica, além de aprofundar-se na ciência de materiais para entender como diferentes aspectos das propriedades dos materiais se relacionam com conceitos fundamentais do Judô, focalizando na aplicação dos conceitos centrais do Judô: eficiência máxima com esforço mínimo e benefício mútuo, e na análise dos movimentos e técnicas desse esporte.



## Projeto Jiu-Jitsu Campus Aracruz

Coordenado pelo servidor técnico administrativo **Renan Campagnaro Soprani**, o projeto tem como objetivo fomentar a prática de exercícios físicos, visando à melhoria da qualidade de vida de jovens e adultos em um ambiente de inclusão social, respeito, disciplina e superação. Busca contribuir para que os participantes se tornem cidadãos proativos, saudáveis e conscientes, através da intervenção sócio cultural por meio do Jiu-Jitsu, além de proporcionar conhecimentos que ampliem suas possibilidades de fruição nos



momentos de saúde e lazer, bem como direcioná-los potencialmente na modalidade esportiva desenvolvida. A Associação Moama, que possui diversos projetos sociais nas cidades de Aracruz, Ibirapu e João Neiva e atende mais de 200 crianças por ano, além de contar com atletas que se destacam no cenário estadual e brasileiro de Jiu-Jitsu, é parceira nesse projeto.

## Programa Educa Ifes Morobá

Coordenado pelo professor **Frederico da Silva Fortunato**, o Programa Educa Ifes Morobá (PEdIM) foi criado em 2018, com o objetivo de integrar a comunidade acadêmica do Ifes - Campus Aracruz à comunidade do bairro Morobá e adjacentes por meio do alinhamento das necessidades locais baseados em valores éticos, solidários e de cooperação. O Programa surgiu com a proposta focada no tripé ensino, pesquisa e extensão do campus Aracruz, voltada inicialmente para atender o bairro Morobá e adjacências com o público alvo em crianças e adolescentes, e seu núcleo familiar. Durante sua imersão na comunidade Morobá, o Programa Educa Ifes Morobá construiu inúmeros parceiros em suas ações, a saber: a Associação de Moradores do Bairro (AMBM), o Projeto Minha Chance localizado no bairro Morobá, a Unidade de Saúde do Bairro Morobá (UPA-Morobá/PMA), SEMAM (Secretária de Meio Ambiente/ PMA), e mais recentemente o Instituto Capixaba de Pesquisa Assistência Técnica e Extensão Rural (Incaper), e o Sistema de Crédito Cooperativo (Sicredi).

Desde a sua implantação, o Programa Educa Ifes Morobá já realizou inúmeras ações na comunidade e, em 2024, as principais atividades realizadas foram: “Evento - Caminhada Todos Contra a Dengue” e o “Evento - 2º Junho Verde”, além de atividades realizadas com a colaboração de alunos do Ifes - Campus Aracruz como voluntários, tendo como orientadores nessas atividades os professores Frederico, Francis Carlos Morelato Marin e a professora Érika Sabino de Macedo: “Como fazer um canteiro de horta?”; “Horta: reciclando e reaproveitando”; “Construindo Minha Horta”; “Aprendendo a Fazer uma Horta Vertical”; “Educar Dançando”; “Vozes e Memória: a história do Bairro Morobá”; “Compreensão de conceitos físicos de mecânica por meio da observação, investigação e experimentação, utilizando carrinhos confeccionados a partir de materiais de baixo custo”. Em 2024 foram executados dois Projetos de Extensão vinculados ao Programa Educa Ifes Morobá: “Projeto Horta Urbana: Semear e Colher” e “Projeto Brincando e Aprendendo Física”.





## Horta Urbana: Semear e Colher

O objetivo do Projeto, coordenado pelo professor **Frederico da Silva Fortunato**, é a implantação de três hortas urbanas em um espaço alternativo como recurso didático transformador social para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, bem como, acompanhar o impacto dessa intervenção na apropriação de novos conhecimentos e dos já existentes, no âmbito da educação ambiental, segurança alimentar e promoção da saúde. O Projeto é vinculado ao Programa Educa Ifes Morobá, e a proposta da implantação da horta urbana no Ifes - Campus Aracruz e na comunidade Morobá, e do estudo do seu impacto na comunidade e na educação de crianças e adolescentes, busca a transformação social no bairro Morobá, a médio e longo prazo, por meio, da sustentabilidade, harmonia com o meio ambiente, da apropriação do conhecimento científico, tecnológico e de inovação, dialogando entre os saberes, e disseminado a participação dos moradores nas questões de educação ambiental e segurança alimentar.



Até o momento o Projeto Horta Urbana: Semear e Colher encontra-se na segunda e terceira etapa construindo os canteiros, e fazendo a manutenção do local. Em 2024 foram realizadas três colheitas de salsa, coentro, batata, alface, rabanete e pimenta. Também foram realizadas atividades recreativas com futebol, queimada e vôlei, além de um cachorro quente coletivo utilizando o que foi colhido na horta. O processo de construção e manutenção da horta é dinâmico, envolvendo as crianças e adolescente com os alunos do curso superior do Ifes - Campus Aracruz. A educação ambiental e o ensino de ciências também fazem parte das ações desenvolvidas.



## Projeto Brincando e Aprendendo Física

Sob a coordenação do professor **Francis Carlos Morelato Marin**, o Projeto, vinculado ao Programa Educa Ifes Morobá, teve como objetivo desenvolver no público alvo habilidades e competências, no contexto do ensino de física, por meio da construção e/ou experimentação de aparatos didáticos, construídos a partir da utilização de materiais de baixíssimo custo ou reciclados.



As ações do projeto se deram a partir de oficinas nas quais os estudantes tiveram a oportunidade de confeccionar e/ou montar carrinhos utilizando materiais como palitos de picolé, espetinhos de tampas de garrafas PET, entre outros. Para produzir movimento para os carrinhos, foram utilizados dois tipos de propulsão: elástica utilizando as conhecidas borrachinhas de dinheiro e ar comprimido, utilizando o ar das conhecidas bolas de soprar. O Projeto finalizou suas atividades em 31/10/2024 e como resultado, no contexto ambiental os estudantes puderam perceber que é possível reutilizar materiais descartados para confecção de artefatos, por exemplo. No contexto educacional, puderam compreender conceitos físicos com o energia e suas transformações e a 3ª lei de Newton, conhecida como lei da ação e reação. Além disso, perceberam a ideia geral de um “sistema”, o qual pode ser alterado a partir da mudança de uma de suas variáveis. Puderam perceber, por que a quantidade de elástico, o tamanho do balão, o tamanho da rodinha, o peso do carrinho, o desalinhamento dos eixos, entre outras variáveis, pode impactar na eficiência do movimento do carrinho.

## Projeto Ifes Portas Abertas

O Projeto, coordenado pela servidora técnica administrativa **Tatiana Candeia da Silva Fortunato**, busca propiciar que as comunidades entorno ao Ifes - Campus Aracruz, abrangendo os municípios de Aracruz, João Neiva, Ibraçu e Fundão, possam conhecer a estrutura do Campus, os eixos de ensino, os cursos, os laboratórios e a dinâmica de aprendizagem e interagir, através de atividades desenvolvidas no Campus, permitindo dessa forma a criação de um vínculo de maior proximidade com a Instituição de ensino. Participando dessas atividades, como as visitas guiadas e práticas laboratoriais que trabalham a interrelação monitorada por nossos alunos dos cursos superiores e técnicos, por meio de diferentes dinâmicas, os alunos visitantes têm acesso à estrutura do Campus, conhecem parte dos Programas e Projetos executados pelo Campus e obtém conhecimento sobre as possibilidades de ingresso nos cursos técnicos e superiores ofertados pela Instituição. O Projeto busca promover a perspectiva de ingresso, continuidade ou retorno ao meio acadêmico e a oportunidade de qualificação profissional.



## Projeto GWATA: o percurso dos saberes entre Aldeias Guarani e o Ifes

Um dos objetivos do Projeto coordenado pelo professor **Glaudertone Andrade de Barcélos** é oportunizar à comunidade do Ifes - Campus Aracruz o conhecimento de diferentes aspectos da cultura Guarani, através da troca de conhecimentos entre os saberes difundidos no Campus Aracruz e as ciências do povo Guarani Nhãdewa, contribuindo, através de Visitas Técnicas à Aldeia Temática Piraquê-Açu Mirim, com a promoção de atividades de turismo étnico nas Aldeias Guarani enquanto ações didático-pedagógicas sobre a cultura e os saberes indígenas e no aprimoramento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual dos estudantes indígenas e não-indígenas.

Uma das atividades do Projeto é a estada semanal na EMEFI (Escola Municipal de Ensino Fundamental Indígena) "Arandu Retxakã", instituição voltada à educação escolar indígena, que atende crianças do Ensino Fundamental (do 1º ao 9º ano) promovendo a troca de saberes, tanto nas áreas de epistemologia Guarani quanto na área pedagógica relacionada à disciplina de Língua Portuguesa. Uma das ações planejadas é a visita dos alunos da escola ao Zoo Park de Marechal Floriano, tal atividade pretende ampliar a vivência dos alunos no contato com diferentes espécies, promovendo o diálogo entre os saberes indígenas e os conhecimentos científicos sobre a fauna e o meio ambiente.



## Projeto ARAERO Drone - Ifes Aracruz

O Projeto ARAERO Drone Ifes Aracruz, coordenado pelo professor **Tiago Reinan Barreto de Oliveira** consiste em uma atividade de extensão que trabalha prioritariamente a capacitação dos discentes do curso técnico em mecânica do Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz e de alunos das escolas públicas municipais e estaduais da região visando a concepção, projeto e a construção de uma aeronave não tripulada rádio controlada. O Projeto ARAERO Drone em si envolve as fases de um projeto aeronáutico real de um quadricoptero, exigindo dos participantes disciplina, organização e trabalho em equipe, desenvolvendo suas competências técnicas e gerenciais, complementando a formação acadêmica dos participantes, tornando-os aptos para a atuação no mercado de trabalho. A culminância do projeto é a participação na competição nacional SAE Fórmula Drone, que ocorre anualmente no Brasil, entre equipes de estudantes do ensino profissional técnico de nível médio, orientadas por professores de suas instituições, promovendo o intercâmbio e o desenvolvimento das equipes. O projeto é composto por diversas atividades que visam a divulgação do curso Técnico em Mecânica do Ifes - Campus Aracruz em instituições locais de ensino fundamental, médio e superior por meio do projeto "ARAERO na Escola". Em 2024 não foram realizadas atividades no Projeto.

## MOROBAJA - Projeto Mini Baja SAE

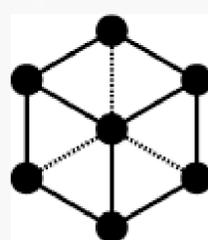
O Projeto, coordenado pelo professor **Alan Patrick da Silva Siqueira** consiste em uma ação de extensão que trabalha, primeiramente, na capacitação dos discentes do curso de Engenharia Mecânica do Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz através da aprendizagem baseada em Projetos, onde os discentes resolverão problemas do cotidiano pessoal ou acadêmico com a utilização sistemas veiculares e simulações computacionais. Como exemplo pode-se citar o processo de suspensão automotiva e injeção eletrônica em determinados motores de automóveis. Os membros do projeto são incentivados a se envolverem em atividades que ultrapassem as fronteiras da comunidade acadêmica interna, e a mobilidade proporcionada pela execução desse projeto, favorece sua demonstração em escolas, eventos educativos e técnico científicos, permitindo que ele seja um aliado para elevação do grau de interesse, melhora de aprendizado e redução na evasão escolar de toda comunidade assistida. Em 2024 não foram realizadas atividades no Projeto.

# Captação de recursos e pós-graduação

Em termos de captação de recursos, 2024 foi excepcional. Projetos como o "Programa Autonomia e Renda", em parceria com a Petrobras, estão garantindo investimentos superiores a 2 milhões de reais ao campus. Este aporte é o segundo maior que o campus recebeu advindo de convênios assinados. O maior aporte que o campus recebeu (cerca de 5 milhões de reais) adveio também de um convênio com a Petrobras e permitiu a construção do Bloco F do campus. Além do autonomia e renda outros projetos e programas, como o Mulheres Mil e a pós-graduação em Gestão e Meio Ambiente, estão somando recursos importantes para o campus. Além de outros montantes captados por projetos de pesquisa e extensão que totalizam mais de 500 mil reais.

Além disso, no dia 22 de outubro de 2024, foi assinado um convênio com o PROPEMM, denominado "Projeto Coorientador", que em suma permitirá que alunos de mestrado e doutorado possam participar do PROPEMM, vinculados ao campus Aracruz, podendo assistir as aulas, usufruir da infraestrutura e ser orientado por professores do campus.

Já em 1 de novembro de 2024, foi aprovado na reunião da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação a especialização no Ensino de Ciência, Saúde e Meio ambiente (ENCISA), quem tem previsão para iniciar em meados de 2025.



**Propemm**  
Programa de Pós-Graduação em  
Engenharia Metalúrgica e de Materiais

Para acessar a coletânea de trabalhos da 1ª edição do ENCISA acesse: [www.editorasynapse.org/](http://www.editorasynapse.org/)

# Planejamento para 2025

A criação do Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) e do Programa Integrado de Formação de Pesquisadores (PIP-ARA), aprovada em reunião do Conselho de Gestão, simbolizam o compromisso do campus em alavancar suas ações de pesquisa. Em 2024, já houve um aumento expressivo na captação de recursos e no número de orientações ativas, demonstrando o impacto dessas iniciativas. Destacando um aumento de cerca de 80% nas orientações ativas do campus e um aumento de mais de 500% na captação de recursos advindos do Prociência e do PRODIF. Ambos aumentos se concretizaram graças a o aporte de recursos do Campus Aracruz (Edital DPPGE 09 e 10/2024) e de ações continuadas junto a servidores e alunos.

## Projeções para 2025:

- Implementação do Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP-ARA)
- Implementação de novas especializações.
- Aumento de pelo menos 20% nos recursos para pesquisa fomentados pelo campus.
- Lançamento de edital de fluxo contínuo para elaboração de parcerias com a comunidade.
- Fortalecimento da incubadora.
- Implantação do Núcleo de Promoção da Cidadania.
- Criação de novos projetos de pesquisa e extensão.
- Capacitação de pesquisadores e extensionistas.
- Criação de um laboratório de pesquisa multiusuário de Simulação Computacional com equipamentos de alto desempenho (fruto de parceria com a Petrobras e Unicamp).
- Celebração de novas parcerias estratégicas.

## Estágios

Em 2024 tivemos mais de **60 alunos acompanhados** pela Coordenadoria de Integração Campus-Comunidade.

Parceria de estágio com mais de 20 empresas. Incluindo multinacionais como: Suzano, Arcelormittal, Evonik e Vale, além de outras pequenas, médias e grandes empresas de nosso estado e região, como: Imetame, Portocel, Contrex, Pollomag, Ambipar, Alpbras entre outras.

## AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

Os resultados alcançados refletem o esforço coletivo e contínuo de servidores e gestores. É justo e necessário reconhecer as contribuições dos antigos gestores da DPPGE, Coordenadores de Pesquisa, de Extensão e de laboratórios: **Tatiana Candeia Fortunatto** (diretora até Julho de 2024), **Jadielson Antônio Lucas** (ex-DPPGE e atual coordenador de Pesquisa), **Cezar Henrique Manzini** (ex-DPPGE) e **Thalles Ramon Rosa** (ex-coordenador de Pesquisa), **Patricia Silva Zandonade** (coordenadora geral de Extensão) e **Rodrigo Borges Gomes** (coordenador de Laboratórios).

Concluimos 2024 com a certeza de que estamos no caminho certo, construindo um campus forte, inovador e preparado para enfrentar os desafios do futuro. Nossa missão é promover uma educação **pública, gratuita** e de **qualidade**, com ações de pesquisa e extensão que transformem a comunidade acadêmica e a sociedade.



Atuais Diretor da DPPGE, Coordenador de Pesquisa, Coordenadora de Extensão e Coordenador de Laboratórios.

Gestores anteriores mais recentes:  
Diretores e Coordenadores da  
DPPGE.

