



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes	Matrícula Siape: 1859710
Classe / Nível: D IV - 02	
Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Química – Campus Aracruz	
Período de avaliação: 2023/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- 1.1 - Avaliação discente (Inserir as disciplinas e suas respectivas notas): 38,72 (consolidada pelo Sistema de Relatório da Avaliação Docente)
- 1.2 Educação de Jovens e adultos: 37.42
- 1.3 Estágio supervisionado II: 38.75
- 1.4 Monografia II: 40
- 1.5 Psicologia da Educação: não responderam;

Obs: a docente usufruiu de licença capacitação por 60 dias, com exceção de Monografia, as disciplinas foram avaliadas conforme a realidade da oferta: bi docência.

1.2 - Disciplinas Ministradas (Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária): 11h40m

- 1. Monografia II (Licenciatura em Química): 2:00 h
- 2. Estágio Supervisionado II (Licenciatura em Química): 01:40 h
- 3. Educação de Jovens e adultos (Licenciatura em Química): 01:40 h
- 4. Psicologia da Educação (Licenciatura em Química): 03:20 h

Obs: a docente usufruiu de licença capacitação por 60 dias, com exceção de Monografia, as disciplinas foram avaliadas conforme a realidade da oferta: bi docência.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso:

- 1. Gisela Baptista (Licenciatura em Química) - concluída
- 2. Joyce Hoffman da Cruz (Licenciatura em Química) - concluída
- 3. Patrício da Silva Pereira (Licenciatura em Química) – concluída
- 4. Luiz Fernando Licenciatura em Química) – em andamento

2.2 - Orientação de monografia de especialização: 0

- 2.2.1 Gabriela Rodrigues Ferreira - Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino Fundamental- Ifes/Unac;

2.2.2 Gélia Cabral Cereza – Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino Fundamental- Ifes/Unac;

2.2.3 Ranielly Demoner Medani Broetto - Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino Fundamental- Ifes/Unac;

2.2.4 Ramon Oliveira Luiz - Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino Fundamental- Ifes/Unac;

2.2.5 Vanderleia da Silva Rigo - Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino Fundamental- Ifes/Unac

2.3 - Coorientação de monografia de especialização

2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter

2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento:

2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não):

2.11.1 Alex Sandro Ferreira Silva;

2.11.2 Aline Athayde Scardua;

2.11.3 Alvaro Pedro da Silva Neto;

2.11.4 Angela Gonçalves do Vale;

2.11.5 Cibelly Barcelos Loyola;

2.11.6 Karolainy Uceli Modenesi;

2.11.7 Maria Eduarda Aristides Santos Nascimento;

2.11.8 Mariany Ribeiro da Luz;

2.11.9 Thaisa Pereira da Conceição

2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes

Concurso Público para Docentes- área Educação/Educação Especial- Edital no 1/2023- Banca de elaboração de questões e de desempenho didático e títulos.

2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino:

NAPNE (PORTARIA Nº 388, de 13 novembro de 2023):

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

Aline Athayde Scardua - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Alvaro Pedro da Silva Neto - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Clarissa Azeredo Oliveira da Silva - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Lucas Inácio dos Santos Ferreira - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Rodrigo Bozi Ferreira - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Elias Bragatto Neto - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Diego Ferrari Posati - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Gisele Bernardo da Silva - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Wallace Ferandes da Silva - Licenciatura em Química Ifes Aracruz;

Ana Carolina Silva Sanches- Especialização em Educação: metodologias e práticas para o Ensino

Fundamental- Ifes/Unac;

2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Roda de Conversa “Implementação efetiva das leis 10.639/2003 e 11.645/2008”
- Propósito e Qualidade de vida: Descobertas para o Desenvolvimento Pessoal (Turma SET/2023) - ENAP;
- O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES- Congresso Brasileiro de Educação especial - Universidade Federal de São Carlos

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

Curso de capacitação a distância dos certificadores que compõem a RNC do Enem 2023;

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- Neuro aprendizagem-420h
- Curso de Ensino intitulado 'CURSO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES PEDAGÓGICOS EM EAD VERSÃO MOODLE 3.9'

2.25 - Participação em curso de graduação

Licenciatura em Educação Especial-Universidade Federal de São Carlos

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação

2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico

3.6 - Capítulo de livro

3.7 - Prefácio de livro

3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

3.9.3 - *Qualis B1*

3.9.4 - *Qualis B2*

3.9.5 - *Qualis B3*

3.9.6 - *Qualis B4*

3.9.7 - *Qualis B5*

3.9.8 - *Qualis C*

3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

Institutos Federais de Educação, ciência e Tecnologia (IF's) brasileiros: Educação Especial nos relatórios de gestão- Congresso Brasileiro de Educação especial - Universidade Federal de São Carlos

- 3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais
- 3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
- 3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
- 3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
- 3.16 - Resenha em periódico
- 3.17 - Artigo em periódico nacional
- 3.18 - Artigo em periódico internacional
- 3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo
- 3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
- 3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
- 3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
- 3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais
- 3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais
- 3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico
- 3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
- 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional
- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público
- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional

3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.

3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão

3.57 - Manutenção de obra artística

3.58 - Maquete

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes

4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes

4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas

4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão

4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto

4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)

4.10 - Coordenação de cursos de extensão

4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes

4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável

4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)

4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.

4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.1 - Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas

5.1.2 - Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos

5.1.3 - Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

5.1.4 - Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado

5.1.5 - Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

5.1.7 - Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

5.1.9 - Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.1.10 - Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.1.11 - Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)

5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia

5.2 – Cargo / Função

5.2.1 - Reitor

5.2.2 - Pró-Reitores

5.2.3 - Diretores de Campi

5.2.4 - Cargos de CD

5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC

5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe

5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

6 - OUTROS

6.1 – Planejamento: 11h40m

6.2 – Atendimento: 1h

Data: 05 / 03 / 2024

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.

AVALIAÇÃO DOCENTE 2023/2

KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES - SIAPE: 1859710

2023/2

DIÁRIO: 458090 - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	3	6	1	1	6	4	89
ALUNOS MATRICULADOS: 14			ALUNOS PARTICIPANTES: 11			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 78.57%			NOTA DIÁRIO: 37.42	

DIÁRIO: 458091 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	1	3	6	0	70
ALUNOS MATRICULADOS: 9			ALUNOS PARTICIPANTES: 8			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 88.89%			NOTA DIÁRIO: 38.75	

DIÁRIO: 465456 - MONOGRAFIA II

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
ALUNOS MATRICULADOS: 4			ALUNOS PARTICIPANTES: 3			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 75.00%			NOTA DIÁRIO: 40.00	

QUADRO DE RESUMO

ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	3	6	2	4	12	4	189
ALUNOS MATRICULADOS: 27			ALUNOS PARTICIPANTES: 22			PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 81.48%			NOTA FINAL: 38.72	



MEUS DIÁRIOS

Meus diários de 2023/2 .

 Exibir somente os diários com etapas não entregues.

Diário	CH	Alunos	Opções																								
<p>Percentual de horas realizadas: 0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)</p> <p>DPPG.1 - Ambientação em Educação a Distância (20H/20HA)</p> <p>Professor Especialista (v3.9): Danielli Veiga Carneiro Sondermann Professor Especialista (v3.9): Dulcileia Marchesi Costa Professor Mediador (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes</p> <p>Integrado com o Moodle. [Acessar] Curso: Ambientação em Educação a Distância Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica]->[2023/2]</p> <p>Turma: 20232.EPT.1-AC.CR Desc. Turma: Pós-graduação Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica, 1º período - AC - Cruzeiro do Sul (2023/2) Curso: Pós-graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica Turno: EAD</p> <p>Horário da Turma</p>	20	48	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Impressão de diários</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frequência:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Avaliações:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Frequência com Notas:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Conteúdo:</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Notas Consolidadas:</td> <td>Diário Notas Consolidadas</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas		Controle de Avaliações:	NE	Frequência e Conteúdo:	NE	Entrega WEB:	✓	Entrega Física:	✗	Impressão de diários		<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		Frequência:	NE	Avaliações:	NE	Frequência com Notas:	NE	Conteúdo:	NE	Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas
Etapas																											
Controle de Avaliações:	NE																										
Frequência e Conteúdo:	NE																										
Entrega WEB:	✓																										
Entrega Física:	✗																										
Impressão de diários																											
<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido																											
Frequência:	NE																										
Avaliações:	NE																										
Frequência com Notas:	NE																										
Conteúdo:	NE																										
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas																										
<p>Percentual de horas realizadas: 100%</p> <p>CLQUIM.136 - Educação de Jovens e Adultos (30H/30HA)</p> <p>Professor Especialista (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes Professor Especialista (v3.9): Matusalém Dias de Moura Sobrinho Florindo</p> <p>Integrado com o Moodle. [Acessar] Curso: Educação de Jovens e Adultos - Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes Categoria: [Campus Aracruz]->[Graduação - Presencial]->[Graduação Licenciatura]->[Química]->[2023/2]</p> <p>Turma: 20232.LQUIM.6N Desc. Turma: Licenciatura em Química, 6º período (2023/2) Curso: Licenciatura em Química Turno: Noturno</p> <p>Horário da Turma</p>	30	14	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS EF</td> </tr> <tr> <td>Frequência e Conteúdo:</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>Entrega WEB:</td> <td>✓ ✓</td> </tr> <tr> <td>Entrega Física:</td> <td>✗ ✗</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Impressão de diários</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frequência:</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>Avaliações:</td> <td>NS EF</td> </tr> <tr> <td>Frequência com Notas:</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>Conteúdo:</td> <td>NS</td> </tr> <tr> <td>Notas Consolidadas:</td> <td>Diário Notas Consolidadas</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas		Controle de Avaliações:	NS EF	Frequência e Conteúdo:	NS	Entrega WEB:	✓ ✓	Entrega Física:	✗ ✗	Impressão de diários		<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		Frequência:	NS	Avaliações:	NS EF	Frequência com Notas:	NS	Conteúdo:	NS	Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas
Etapas																											
Controle de Avaliações:	NS EF																										
Frequência e Conteúdo:	NS																										
Entrega WEB:	✓ ✓																										
Entrega Física:	✗ ✗																										
Impressão de diários																											
<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido																											
Frequência:	NS																										
Avaliações:	NS EF																										
Frequência com Notas:	NS																										
Conteúdo:	NS																										
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas																										
<p>Percentual de horas realizadas: 100%</p> <p>CLQUIM.151 - Monografia II (30H/30HA) G1</p> <p>Professor Especialista (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes</p>	30	4	<p>Notas e Faltas Material de Aula</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Etapas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Controle de Avaliações:</td> <td>NS EF</td> </tr> </tbody> </table>	Etapas		Controle de Avaliações:	NS EF																				
Etapas																											
Controle de Avaliações:	NS EF																										

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Monografia II - Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
Categoria: [Campus Aracruz]->[Graduação - Presencial]->[Graduação Licenciatura]->[Química]->[2023/2]

Turma: 20232.LQUIM.8N
Desc. Licenciatura em Química, 8º período (2023/2)
Turma: 2023/2)
Curso: Licenciatura em Química
Turno: Noturno
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas: 100%

CLQUIM.077 - Psicologia da Educação (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Érika Sabino de Macedo
Professor Especialista (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Psicologia da Educação - Érika Sabino de Macedo
Categoria: [Campus Aracruz]->[Graduação - Presencial]->[Graduação Licenciatura]->[Química]->[2023/2]

458069

60 17

Turma: 20232.LQUIM.2N
Desc. Licenciatura em Química, 2º período (2023/2)
Turma: 2023/2)
Curso: Licenciatura em Química
Turno: Noturno
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas:
 0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)

DPPG.5 - Didática Profissional (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Flavia Nascimento Ribeiro
Professor Especialista (v3.9): Indiana Reis da Silva Beceveli
Professor Mediador (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Didática Profissional
Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica]->[2023/2]

466239

60 38

Turma: 20232.EPT.1-AC.CR
Desc. Pós-graduação Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica, 1º período - AC - Cruzeiro do Sul (2023/2)
Turma: 2023/2)
Curso: Pós-graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica
Turno: EAD
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas:
 0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)

DPPG.3 - Educação de Jovens e Adultos e Teorias de Aprendizagem para a Educação Profissional e Tecnológica (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Diemerson da Costa Sacchetto
Professor Especialista (v3.9): Jaqueline Maissiat
Professor Mediador (v3.9): Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

Frequência e Conteúdo:	NS	
Entrega WEB:	✓	✓
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS	
Avaliações:	NS	EF
Frequência com Notas:	NS	
Conteúdo:	NS	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS	EF
Frequência e Conteúdo:	NS	
Entrega WEB:	✓	✓
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS	
Avaliações:	NS	EF
Frequência com Notas:	NS	
Conteúdo:	NS	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NE
Frequência e Conteúdo:	NE
Entrega WEB:	✗
Entrega Física:	✗

Impressão de diários	
<input checked="" type="checkbox"/> Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NE
Avaliações:	NE
Frequência com Notas:	NE
Conteúdo:	NE
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NE
Frequência e Conteúdo:	NE
Entrega WEB:	✓
Entrega Física:	✗

Impressão de diários	

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Educação de Jovens e Adultos e Teorias de Aprendizagem para a Educação Profissional e Tecnológica
Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica]->[2023/2]

Turma: 20232.EPT.1-AC.CR
Desc. Turma: Pós-graduação Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica, 1º período - AC - Cruzeiro do Sul (2023/2)
Curso: Pós-graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica
Turno: EAD
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas:
 0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)

DPPG.2 - Epistemologia da Educação Profissional e Tecnológica (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Aldieris Braz Amorim Caprini
Professor Mediador (v3.9): Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
Professor Especialista (v3.9): Olivier Allain

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Epistemologia da Educação Profissional e Tecnológica
Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica]->[2023/2]

466241

60 39

Turma: 20232.EPT.1-AC.CR
Desc. Turma: Pós-graduação Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica, 1º período - AC - Cruzeiro do Sul (2023/2)
Curso: Pós-graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica
Turno: EAD
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas:
 0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)

DPPG.4 - Tecnologias educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Danielli Veiga Carneiro Sondermann
Professor Especialista (v3.9): Igor Thiago Marques Mendonça
Professor Mediador (v3.9): Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)
Curso: Tecnologias educacionais para a Educação Profissional e Tecnológica
Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica]->[2023/2]

466245

60 38

Turma: 20232.EPT.1-AC.CR
Desc. Turma: Pós-graduação Especialização em Docência em Educação Profissional e Tecnológica, 1º período - AC - Cruzeiro do Sul (2023/2)
Curso: Pós-graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica
Turno: EAD
[Horário da Turma](#)

Percentual de horas realizadas: 100%

POS.222 - Público-alvo da Educação Especial (60H/60HA)

<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NE	
Avaliações:	NE	
Frequência com Notas:	NE	
Conteúdo:	NE	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Notas e Faltas
 Material de Aula

Etapas	
Controle de Avaliações:	NE
Frequência e Conteúdo:	NE
Entrega WEB:	<input checked="" type="checkbox"/>
Entrega Física:	<input checked="" type="checkbox"/>

Impressão de diários		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NE	
Avaliações:	NE	
Frequência com Notas:	NE	
Conteúdo:	NE	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Notas e Faltas
 Material de Aula

Etapas	
Controle de Avaliações:	NE
Frequência e Conteúdo:	NE
Entrega WEB:	<input checked="" type="checkbox"/>
Entrega Física:	<input checked="" type="checkbox"/>

Impressão de diários		
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido	
Frequência:	NE	
Avaliações:	NE	
Frequência com Notas:	NE	
Conteúdo:	NE	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

458732

60 43

Notas e Faltas
 Material de Aula

Professor Mediador (v3.9): Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
Tutor Presencial (v3.9): Merian Souza da Penha
Professor Especialista (v3.9): Sirley Trugilho da Silva

Integrado com o Moodle. [[Acessar](#)]
Curso: Público-alvo da Educação Especial
Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[Pós-Graduação - EAD]->[Pós-Graduação Lato Sensu]->[Pós-Graduação Especialização em Educação Especial Inclusiva]->[2023/2]

Turma: 20232.PGEEI.1-LIN
Desc. Turma: Pós-Graduação Especialização em Educação Especial Inclusiva, 1º período - LINHARES (2023/2)
Curso: Pós-Graduação Especialização em Educação Especial Inclusiva
Turno: EAD

[Horário da Turma](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NE
Frequência e Conteúdo:	NE
Entrega WEB:	✓
Entrega Física:	✗

Impressão de diários	
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido
Frequência:	NE
Avaliações:	NE
Frequência com Notas:	NE
Conteúdo:	NE
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas

Percentual de horas realizadas: 100%

CLQUIM.137 - Estágio Supervisionado II (105H/105HA)

Professor Especialista (v3.9): Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
Professor Especialista (v3.9): Matusalém Dias de Moura Sobrinho Florindo

Integrado com o Moodle. [[Acessar](#)]
Curso: Estágio Supervisionado II - Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
Categoria: [Campus Aracruz]->[Graduação - Presencial]->[Graduação Licenciatura]->[Química]->[2023/2]

Turma: 20232.LQUIM.6N
Desc. Turma: Licenciatura em Química, 6º período (2023/2)
Curso: Licenciatura em Química
Turno: Noturno

[Horário da Turma](#)

458091

105 9

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NS EF
Frequência e Conteúdo:	NS
Entrega WEB:	✓ ✓
Entrega Física:	✗ ✗

Impressão de diários	
<input checked="" type="checkbox"/>	Trazer o diário preenchido
Frequência:	NS
Avaliações:	NS EF
Frequência com Notas:	NS
Conteúdo:	NS
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas

Legenda

- Etapa com posse do professor
- Etapa com posse do registro
- Etapa com importação automática de notas do Moodle

05/03/2024 Katuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

2023 2 Muda Ano/Período 0

© 2004 Qualidata



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008
CAMPUS ARACRUZ
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a **Professora Dra. Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes** participou como presidente da banca examinadora e foi orientadora do trabalho de monografia, no Curso Superior de Licenciatura em Química do Ifes Campus Aracruz. A defesa ocorreu em 01 de dezembro 2023. Segue abaixo a descrição do trabalho avaliado pela banca.

AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADORA
Gisela Baptista Joyce Hoffmann da Cruz Patrício da Silva Pereira	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ENSINO DE QUÍMICA: PROPOSTAS DIDÁTICAS DISPONIBILIZADAS EM REPOSITÓRIO DIGITAL	Prof. ^a Dra. Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

Aracruz, 01 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Tiago Pulce Bertelli

Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz
Port. 145, DOU de 24/01/2022



Emitido em 01/12/2023

DECLARAÇÃO Nº 71/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2023 11:26)

TIAGO PULCE BERTELLI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)
Matrícula: 2313105

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **71**, ano: **2023**,
tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2023** e o código de verificação: **0260958f2d**



DECLARAÇÃO Nº 73/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

Nº do Protocolo: 23150.003553/2023-09

Aracruz-ES, 04 de dezembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que os professores **Ma. Maria de Lourdes Oliveira** e **Me. Emanuel Carvalho de Assis** participaram como examinadores da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **ENSINO DE CIÊNCIAS PARA 8º ANO: Metodologias e práticas**, de autoria do(a) acadêmico(a) **RAMON OLIVEIRA LUIZ**, sob a orientação da Professora **Dra. Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 04 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 17:41)
WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
NOV - CCEM (11.02.26.01.07.09)
Matrícula: 1044613

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **73**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **04/12/2023** e o código de verificação: **703f7d1a45**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
ARA - COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA



DECLARAÇÃO Nº 65/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

Nº do Protocolo: 23150.003474/2023-90

Aracruz-ES, 28 de novembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que a **Dra KARLA VERUSKA AZEVEDO** e o **Dr. WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO** participaram como membros examinadores da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **ESTRUTURA DA TERRA: ATIVIDADES LÚDICAS E O USO DE TECNOLOGIAS PARA A MELHORIA DOS RESULTADOS DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA**, de autoria da acadêmica **RANIELLY DEMONER MEDANI BROETTO**, sob a orientação da Professora Dra. **KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 24 de novembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 01/12/2023 11:02)

SIMONI BIRAL DOS SANTOS

DIRETOR - SUBSTITUTO

NOV-DPPGE (11.02.26.09)

Matrícula: 1801321

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **65**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/11/2023** e o código de verificação: **9b6093c8b8**



DECLARAÇÃO Nº 74/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

Nº do Protocolo: 23150.003554/2023-45

Aracruz-ES, 04 de dezembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que os professores **Dr. Weverton Pereira do Sacramento** e **Me. Emanuel Carvalho de Assis** participaram como examinadores da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **AS CONTRIBUIÇÕES DA FEIRA DE CIÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**, de autoria do(a) acadêmico(a) **GABRIELLA RODRIGUES FERREIRA** sob a orientação da Professora **Dra. Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 04 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 17:58)

SIMONI BIRAL DOS SANTOS

DIRETOR - SUBSTITUTO
NOV-DPPGE (11.02.26.09)
Matricula: 1801321

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **74**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **04/12/2023** e o código de verificação: **c767f9c6c6**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
ARA - COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA



DECLARAÇÃO Nº 75/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

Nº do Protocolo: 23150.003570/2023-38

Aracruz-ES, 04 de dezembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que os professores **Ma. Maria de Lourdes Oliveira** e **Me. Emanuel Carvalho de Assis** participaram como examinadores da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA IMPLANTAÇÃO DE HORTAS NAS ESCOLAS**, de autoria do(a) acadêmico(a) **Vanderleia da Silva Rigo**, sob a orientação da Professora **Dra. Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 04 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 17:49)

WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

NOV - CCEM (11.02.26.01.07.09)

Matrícula: 1044613

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **75**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **04/12/2023** e o código de verificação: **c68cf30b65**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
ARA - COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA



DECLARAÇÃO Nº 66/2023 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

Nº do Protocolo: 23150.003475/2023-34

Aracruz-ES, 28 de novembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que a professora **Dra KARLA VERUSKA AZEVEDO** e o professor **ME. ROGÉRIO DANIELETTO TEIXEIRA** participaram como membros examinadores da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **O RESGATE DOS JOGOS POPULARES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CULTURAL DE ALUNOS ENTRE 9 E 12 ANOS**, de autoria da acadêmica **GÉLIA CABRAL CEREZA**, sob a orientação da Professora **Dra. KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 24 de novembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 01/12/2023 09:45)

WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

NOV - CCEM (11.02.26.01.07.09)

Matrícula: 1044613

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **66**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **28/11/2023** e o código de verificação: **5797a8495d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS ARACRUZ

Avenida Morobá, S/Nº – Bairro Morobá – 29192-733 – Aracruz – ES

27 3256-0958

DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

Declaramos para os devidos fins, que a docente Katuscia Aparecida Moreira Oliveira Mendes, matrícula SIAPE 1859710, no período letivo de 2022/1 a 2023/2, orientou o estágio dos(as) seguintes alunos(as):

2022/1 – 06/04 a 08/08/2022

- Clarissa Azeredo Oliveira da Silva
- Elias Bragatto Neto
- Gisela Baptista
- Joyce Hoffmann da Cruz
- Lucas Inacio dos Santos Ferreira
- Luciano Almeida Santos
- Mariza Lopes Falcioni
- Patrício da Silva Pereira
- Rodrigo Bozi Pereira
- Sandra Rodrigues de Souza

2022/2 – 20/08 a 21/12/2022

- Clarissa Azeredo Oliveira da Silva
- Elias Bragatto Neto
- Érick Fantone
- Gisela Baptista
- Iandra Vieira Ribeiro
- Joyce Hoffmann da Cruz
- Lucas Inacio dos Santos Ferreira
- Luciano Almeida Santos
- Luiz Fernando Leoncio dos Santos
- Mariza Lopes Falcioni
- Patrício da Silva Pereira
- Rodrigo Bozi Pereira
- Sandra Rodrigues de Souza

2023/1 – 09/02 a 07/07/2023

- Alex Sandro Ferreira Silva
- Aline Athayde Scardua
- Aline dos Santos Bolonese
- Alvaro Pedro da Silva Neto
- Angela Gonçalves do Vale
- Cibelly Barcelos Loyola
- Diego Duarte Machado
- Édna Maria David Mattos
- Karolainy Uceli Modenesi
- Luiz Fernando Leoncio dos Santos
- Maria Eduarda Aristides Santos Nascimento
- Mariany Ribeiro da Luz
- Thaisa Pereira da Conceição

2023/2 – 31/07 a 15/12/2023

- Alex Sandro Ferreira Silva
- Aline Athayde Scardua
- Alvaro Pedro da Silva Neto
- Angela Gonçalves do Vale
- Cibelly Barcelos Loyola
- Karolainy Uceli Modenesi
- Maria Eduarda Aristides Santos Nascimento
- Mariany Ribeiro da Luz
- Thaisa Pereira da Conceição

Aracruz – ES, 20 de fevereiro de 2024.

Patrícia Silva Zandonade
Coordenadoria de Integração Campus Comunidade
Ifes campus Aracruz
Portaria DG nº 340, de 24/10/2023



Emitido em 20/02/2024

DECLARAÇÃO Nº 7/2024 - ARA-CEX (11.02.16.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/02/2024 09:51)

PATRICIA SILVA ZANDONADE

RESPONSAVEL - TITULAR

ARA-CICC (11.02.16.01.02.05)

Matrícula: 1788487

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **7**, ano: **2024**, tipo:
DECLARAÇÃO, data de emissão: **20/02/2024** e o código de verificação: **11dfbf282f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS ARACRUZ

PORTARIA Nº 388, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2023.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, *campus* Aracruz, nomeado pela PORTARIA 1972, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2021, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a Portaria nº 120, de 11.04.2023, referente NAPNE, que passa a vigorar conforme a relação abaixo:

Coordenador

ALESSANDRA MARCIA DOS SANTOS MORANDI LEPAUS, matrícula SIAPE 3005376;

Coordenador Adjunto

LETICIA CAVASSANA SOARES, matrícula SIAPE 2997368;

Secretário

LEONARDO DE SOUZA OLIVEIRA, matrícula SIAPE 2306563;

Membros

KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES, matrícula SIAPE 1859710;

KAREN DA MATA, matrícula SIAPE 3075691;

MARCELLA PIFFER ZAMPROGNO MACHADO BARREIROS, matrícula SIAPE 2078850;

ELVINA MARIA DE SOUSA ARRUDA, matrícula SIAPE 1786046.

Art. 2º Ficam mantidos os demais termos da referida portaria.

DHENIFFER BELOTTI HEZER

Diretora Geral Substituta

Portaria GR 2447, de 08.11.2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008
CAMPUS ARACRUZ
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

DECLARAÇÃO

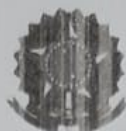
Declaro, para os devidos fins, que a **Professora Dr^aC. Katiuscia Aparecida Moreira Oliveira Mendes** participou como **avaliadora interna da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso referente ao Curso Superior de Licenciatura em Química do Ifes Campus Aracruz.** A defesa ocorreu em 12 de Dezembro de 2023. Segue abaixo a lista do trabalho avaliado na banca.

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR
Aline Athayde Scardua e Álvaro Pedro da Silva Neto	"ELEMENTARIZE": UMA PROPOSTA DE PRODUTO EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA COM A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS	MsC. Nádia Ribeiro Amorim

Aracruz, 12 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Tiago Pulce Bertelli
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz
Portaria nº 145 de 24/01/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008
CAMPUS ARACRUZ
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a **Professora Dr^aC. Katiuscia Aparecida Moreira Oliveira Mendes** participou como **avaliadora interna da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso referente ao Curso Superior de Licenciatura em Química do Ifes Campus Aracruz**. A defesa ocorreu em 12 de Dezembro de 2023. Segue abaixo a lista do trabalho avaliado na banca.

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR
Clarissa Azeredo Oliveira da Silva, Lucas Inácio dos Santos Ferreira e Rodrigo Bozi Ferreira	<i>PERFIL CIENTÍFICO: O USO DA LUDICIDADE NO ENSINO DA QUÍMICA A PARTIR DA ABORDAGEM CTSA</i>	MsC. Nádia Ribeiro Amorim

Aracruz, 12 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Tiago Pulce Bertelli
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz
Portaria nº 145 de 24/01/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008
CAMPUS ARACRUZ
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a **Professora Dr^aC. Katiúscia Aparecida Moreira Oliveira Mendes** participou como **avaliadora interna da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso referente ao Curso Superior de Licenciatura em Química do Ifes Campus Aracruz.** A defesa ocorreu em 12 de Dezembro de 2023. Segue abaixo a lista do trabalho avaliado na banca.

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR
Diego Ferrari Possati e Elias Bragatto Neto	A IMPORTÂNCIA DOS EXPERIMENTOS QUÍMICOS NO ENSINO DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE PESQUISAS ACADÊMICAS O USO DA LUDICIDADE	MsC. Nádia Ribeiro Amorim

Aracruz, 12 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Tiago Pulce Bertelli
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz
Portaria nº 145 de 24/01/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO
Autarquia criada pela Lei no. 11.892, de 29 de dezembro de 2008
CAMPUS ARACRUZ
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que a **Professora Dr^aC. Kátiuscia Aparecida Moreira Oliveira Mendes** participou como **avaliadora interna da banca de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso referente ao Curso Superior de Licenciatura em Química do Ifes Campus Aracruz.** A defesa ocorreu em 14 de Dezembro de 2023. Segue abaixo a lista do trabalho avaliado na banca.

AUTOR (ES)	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR
Gisele Bernardo da Silva e Wallace Fernandes da Silva	UMA ANÁLISE ACERCA DAS DOENÇAS RELACIONADAS A ALIMENTAÇÃO: INVESTIGAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	MsC. Nádia Ribeiro Amorim

Aracruz, 14 de dezembro de 2023.

Atenciosamente,

Tiago Pulce Bertelli
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Aracruz
Portaria nº 145 de 24/01/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
LIN - COORDENADORIA DE FORMACAO GERAL



DECLARAÇÃO Nº 36 / 2023 - LIN-CFG (11.02.25.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23155.001991/2023-84

Linhares-ES, 27 de novembro de 2023.

DECLARAÇÃO

Declaramos que **Dra. Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes e Me. Gabriel de Oliveira da Silva** participaram como membro examinador(a) da Banca Avaliadora de Trabalho de Final de Curso (TFC), intitulado **ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA**, de autoria do(a) acadêmico(a) **Ana Carolina Silva Sanchez Araujo**, sob a orientação da Professora **Dra. Leticia Araújo Brandão**, que presidiu a Banca Avaliadora do Curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação: Metodologias e Práticas para o Ensino Fundamental, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo-IFES em parceria com a Universidade Aberta Capixaba-UnAC, com carga horária de 4 horas.

Nova Venécia, 24 de novembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 21:20)

WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

NOV - CCEM (11.02.26.01.07.09)

Matricula: 1044613

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **36**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **27/11/2023** e o código de verificação: **dbcf637ee6**



A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que

**KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA
MENDES**

*concluiu o curso **Propósito e Qualidade de vida: Descobertas para o
Desenvolvimento Pessoal (Turma SET/2023)**, com carga-horária de 10
horas, início em 29/08/2023, término em 05/09/2023 e nota final 100.*

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'BL' or similar initials, is positioned above the name of the president.

Betânia Lemos
Presidenta

Histórico

Nome:

**KATIUSCIA APARECIDA
MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES**

Curso:

**Propósito e Qualidade de vida: Descobertas para o Desenvolvimento
Pessoal**

Disponibilidade:

29/08/2023 a 08/09/2023

Carga Horária:

10 horas

Nota Final:

100

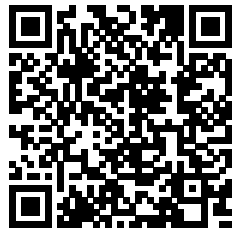
Conteúdo

Módulo 1: Viver o Momento Presente;

Módulo 2: Propósito de Vida;

Módulo 3: É possível Planejar sem Ansiedade?

Módulo 4: Neurociência e a sua Relação com as Emoções.



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código: **Yu5Q10337350nrSl**

Este certificado foi gerado em 05/09/2023.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção **Validação de Documentos** no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.

ENAP

Escola Nacional de
Administração Pública



DECLARAÇÃO



Documento assinado eletronicamente por **AYALA DE SOUSA ARAUJO, Servidor Docente**, em 19/12/2023, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2760098** e o código CRC **17C2CB89**.

Declaramos, para os devidos fins, que KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES participou como OUVINTE da Roda de Conversa 3: “*Implementação efetiva das leis 10.639/2003 e 11.645/2008*”. A atividade foi promovida pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), IFPR, campus Ivaiporã, no segundo semestre de 2023, com realização e transmissão em plataforma virtual, perfazendo uma carga horária total de duas horas (2h).

Ayala de Sousa Araújo – Representante do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), IFPR, campus Ivaiporã.

Referência: Processo nº 23411.022327/2023-09

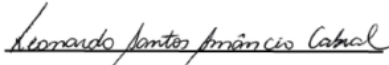
SEI nº 2760098

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | IVAIPORÃ/CC/IFPR/IVAIPORÃ-CC/IVAIPORÃ
Rua Max Arthur Greipel, nº 505, Ivaiporã - PR | CEP CEP 86870-000 - Brasil

Certificamos que

KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES

participou do minicurso **32. O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES** no 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial realizado durante os dias 16 a 18 de novembro de 2023 em São Carlos - SP com carga horária total de 6 horas.



Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral
Presidente do 10º CBEE



Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes
Vice-Presidente do 10º CBEE

Certification by Galoá



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que

KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA MENDES

participou do **Curso de Capacitação a Distância dos Certificadores que compõem a RNC do Enem 2023**, na modalidade a distância, com carga horária de 30 horas, no período de 06/09/2023 a 17/10/2023.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Seção 1** - Responsabilidades e obrigações do Certificador do Inep
- **Seção 2** - Procedimentos de aplicação e certificação do Enem impresso 2023
- **Seção 3** - Aspectos comportamentais
- **Seção 4** - Sistema Web da Rede Nacional de Certificadores 2023

Brasília-DF, 17 de outubro de 2023.



Manuel Fernando Palacios da Cunha e Melo
Presidente do Inep



652173e3-d028-4d9d-abee-04c90a0a0963



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

CERTIFICADO

Certificamos que **Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes**, CPF 694.566.072-91, concluiu o Curso de Ensino intitulado 'CURSO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES PEDAGÓGICOS EM EAD VERSÃO MOODLE 3.9', realizado por esta Instituição, no período de 09 de Maio de 2023 a 12 de Junho de 2023, com carga horária de 60 hora(s).

Vitória - ES, 21 de Setembro de 2023

Aline Pinto Amorim

Coordenadora Geral de Ensino

Portaria nº 89 - 10.07.2023

Aline Freitas da Silva de Carvalho

Diretora do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância

Portaria nº 797 - DOU 11.04.2022

Número de Registro: 288753

Código de Verificação: O2BV0L9ZMC

Para verificar a autenticidade deste documento acesse: <http://src.ifes.edu.br/certificado>

Certificado

Neuroaprendizagem

CERTIFICAMOS QUE

Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

CPF: 694.566.072-91

Participou do curso Neuroaprendizagem

Obteve a nota 10

Período: 11/09/2023 a 09/11/2023

Tipo de curso: Capacitação, na categoria de cursos livres

Carga horária: 420 Horas

Avaliação Submetida por Potestatem Tecnologia, Serviços e Educação Ltda
CNPJ: 19.543.624/0001-83



Documento assinado digitalmente

KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA M

Data: 09/11/2023 13:02:33-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes
ALUNO

POR PROCURAÇÃO
Isabel Maria da S. Simões

DÉLCIO R. ALVARES
DIRETOR



Conteúdo Programático: Neuroaprendizagem

MÓDULO I: O que é neuroaprendizagem?

MÓDULO II: Teorias, fundamentos e dificuldades da aprendizagem

MÓDULO III: Cognição, linguagem e os processos do desenvolvimento humano

MÓDULO IV: Aprendizagem na alfabetização

MÓDULO V: Neuroaprendizagem e práticas pedagógicas

Conteúdo Complementar

- Principais teorias da aprendizagem
- Linguagem e cognição: processamento, aquisição e cérebro
- Alfabetização, ensino e aprendizagem na educação infantil
- Contribuições da neuroeducação para a melhoria da qualidade da educação básica
- Neuroaprendizado: neuroanatomia, história da neurociência, captação e interpretação dos estímulos
- Práticas pedagógicas de ensinar-aprender
- Papel das funções cognitivas, conativas e executivas na aprendizagem: abordagem neuropsicopedagógica
- Fundamentos da aprendizagem: perspectivas teóricas, campos de conhecimento, ensino
- Alfabetização: estratégias sobre a leitura e a escrita
- Neuroeducação e jogos de mesa
- Relação entre desenvolvimento humano e aprendizagem: perspectivas teóricas
- A NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM
- O que é neuroaprendizagem e quais são seus benefícios?
- Dificuldades de aprendizagem: enfoque psicopedagógico
- Estrutura cognitiva e aprendizagem
- Alfabetização e letramento: construção do conhecimento do sistema de representação da língua
- Atividades que estimulam a aprendizagem
- Neurociência na aprendizagem escolar
- Teorias da aprendizagem e concepções de ensino
- Desenvolvimento humano: desafios e perspectivas
- Dificuldades de aprendizagem na alfabetização infantil
- AS BASES NEUROPSICOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO ADOLESCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES NO CAMPO EDUCACIONAIS
- Como superar as dificuldades de aprendizagem na alfabetização infantil?
- METODOLOGIAS EDUCACIONAIS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM
- Definições das principais dificuldades de aprendizagem
- Elementos da aprendizagem
- O exame neuropsicológico: o que é e para que serve?
- Desenvolvimento Humano - Introdução Geral

Continuação do Conteúdo Complementar

- Como o cérebro da criança aprende a ler na alfabetização?
- Neuroaprendizagem e Jogos Educacionais
- Implicações da memória no processo de neuroaprendizagem
- Distúrbio cognitivos, transtornos e dificuldades de aprendizagem
- AS TEORIAS NEUROCIÊNCIAS: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO FORMATIVO DO INDIVÍDUO
- Por quê Neuropedagogia?
- Neuropedagogia: um diálogo com a aprendizagem

Programa de Educação Continuada

Certificado Registrado Sob o nº 88010301485951

Livro nº 14 e Folha 164 em 09/11/2023

Responsável pelo Registro



Potestatem Tecnologia, Serviços e Educação Ltda

CNPJ 19.543.624/0001-83



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS



A Vice-Reitora da Universidade Federal de São Carlos, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Licenciatura em Segunda Licenciatura em Educação Especial em 15 de Julho de 2023 e a colação de grau em 25 de Agosto de 2023, confere o grau de

Licenciada em Educação Especial a

Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes

nascida a 06 de Junho de 1983, natural de Natal do Estado do Rio Grande do Norte, nacionalidade brasileira, RG nº 4014451 - PC/PA e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Carlos, 30 de Janeiro de 2024.



Assinado Digitalmente
Segundo a Portaria MEC 554/2019
Evandro Marcos Rosante
Diretor da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico

Assinado Digitalmente
Segundo a Portaria MEC 554/2019
Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis
Vice-Reitora

<https://www.ufscar.br/valida-doc-academica>
Código de Validação
7.7.dcfbb13d1bbe

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

RAZÃO SOCIAL: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS

CNPJ: 45.358.058/0001-40

RECRENCIAMENTO: Portaria nº 860 de 03/11/2021 - D.O.U. de 04/11/2021, Seção 1, p. 293.

**CURSO DE LICENCIATURA EM SEGUNDA LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

Reconhecido pela Portaria nº 1750 de 08/12/2021 - Diário Oficial da União de 13/12/2021, Seção 1, p. 107.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Diploma Registrado nos termos do parágrafo 1º do artigo 48 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Informações do registro:

Registro: 794426

Processo: 799970/2024

São Carlos, 08 de Fevereiro de 2024.

Assinado Digitalmente

Segundo a Portaria MEC 554/2019

Roseli Aparecida Francisco Barbosa

Coordenadora da Coordenadoria de Registro de Diplomas

Delegação Portaria GR 3597 de 11/03/2019





UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Via Washington Luiz, Km 235, cx. Postal: 676 - CEP: 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil
Fone: 55 0 xx (16) 3351-8111 / Fax: 55 0 xx (16) 3351-2981
CNPJ: 45.358.053/0001-40
Ato Regulatório de Recredenciamento EAD: Portaria 860 de 03/11/2021 - D.O.U.04/11/2021 - Seção 1 - p. 293.
e-mail: dgra@ufscar.br / site: www.ufscar.br

Código de Acesso:

9ITWZ-3Q034-YRD4W-1MBVH-1F80U

Documento isento de CARIMBO e/ou ASSINATURA.

Para comprovar a autenticidade deste documento, verifique o código de acesso no seguinte endereço:
<https://siga.ufscar.br/doc>. O código é válido por um ano a contar da data de emissão.

Histórico Escolar Oficial

Nome: Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes			
RA: 799970	Nascimento: 06/06/1983	Nacionalidade: Brasileira	
		Naturalidade: Natal/RN	
RG: 4014451		Órgão Exp.: PC	UF: PA
CPF: 69456607291			

Curso			
Curso: Segunda Licenciatura em Educação Especial			
Matriz Curricular: 2021/1	Carga Horária: 1290		
Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº 1750 de 08/12/2021 - Diário Oficial da União 13/12/2021, Seção 1, p.107			
Período de Ingresso: 2021/2	Período de Egresso: 2023/1		
Forma de Ingresso: Vestibular	Situação: Formado		
Processo Seletivo Vestibular: -			
Conclusão do Curso: 15/07/2023	Data da colação de grau: 25/08/2023	Data de emissão do diploma: 30/01/2024	

Atividades Cursadas

2021/2	Horas	Avaliação	Freq	Resultado
1002113 - DEFICIÊNCIA VISUAL: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O Docente: Carolina Severino Lopes da Costa	45	6,6	100%	APROVADO
1002119 - DIVERSIDADES, IDENTIDADES E DIREITOS HUMANOS - O Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	15	10	100%	APROVADO
1002115 - ENSINO E CONSULTORIA COLABORATIVA - O Docente: Gustavo Martins Piccolo	45	8,98	100%	APROVADO
1002116 - INTRODUÇÃO À LIBRAS - O Docente: Guilherme Nichols	60	8	100%	APROVADO
1002134 - LEITURA E ESCRITA PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - O Docente: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	30	6	100%	APROVADO
1002135 - LETRAMENTO DIGITAL - O Docente: Douglas Henrique Perez Pino	15	10	100%	APROVADO
1002114 - PENSAMENTO E LINGUAGEM - O Docente: Cristina Broglia Feitosa de Lacerda	45	8,5	100%	APROVADO
1002106 - SURDEZ E ABORDAGEM BILÍNGUE - O Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	45	7,7	100%	APROVADO

2022/1		Horas	Avaliação	Freq	Resultado
1002111 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - O	Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	90	10	100%	APROVADO
1002107 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: ASPECTOS ÉTICOS DA PESQUISA E PLANEJAMENTO - O	Docente: Douglas Henrique Perez Pino	15	10	100%	APROVADO
1002110 - PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO I: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO - O	Docente: Gustavo Martins Piccolo	30	10	100%	APROVADO
1002105 - PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO II: INTERVENÇÕES - O	Docente: Gustavo Martins Piccolo	30	6,96	100%	APROVADO
1002104 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - O	Docente: Tiarles Mirlei Piaia	45	10	100%	APROVADO
1002118 - PRODUÇÃO DE MÍDIAS - O	Docente: Douglas Henrique Perez Pino	30	10	100%	APROVADO
1002109 - SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O	Docente: Vanessa Cristina Paulino	45	9	100%	APROVADO
1002136 - TEORIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA - O	Docente: Tiarles Mirlei Piaia	30	10	100%	APROVADO
1002108 - TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O	Docente: Vanessa Cristina Paulino	45	7,71	100%	APROVADO
2022/2		Horas	Avaliação	Freq	Resultado
1002128 - COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E SUPLEMENTAR - O	Docente: Gerusa Ferreira Lourenco	30	7,96	100%	APROVADO
1002124 - DEFICIÊNCIA FÍSICA: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O	Docente: Gerusa Ferreira Lourenco	45	8,65	100%	APROVADO
1002140 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL - O	Docente: Fabiana Cia	30	9	100%	APROVADO
1002127 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - O	Docente: Juliane Aparecida de Paula Perez Campos	30	9,9	100%	APROVADO
1002138 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - O	Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	105	9,5	100%	APROVADO
1002129 - PROCESSOS INVESTIGATIVOS I: TCC - O	Docente: Douglas Henrique Perez Pino	30	9,25	100%	APROVADO
1002125 - TECNOLOGIA ASSISTIVA - O	Docente: Douglas Henrique Perez Pino	30	8,45	100%	APROVADO
1002137 - ÉTICA E SUSTENTABILIDADE - O	Docente: Tiarles Mirlei Piaia	15	10	100%	APROVADO
2023/1		Horas	Avaliação	Freq	Resultado
1002123 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O	Docente: Rosemeire de Araujo Rangni	45	10	100%	APROVADO
1002126 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONTEXTOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS - O	Docente: Rosimeire Maria Orlando	45	8,65	100%	APROVADO
1002121 - EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL - O	Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	30	9,84	100%	APROVADO
1002148 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - O	Docente: Leonardo Santos Amancio Cabral	105	10	100%	APROVADO
1002130 - GESTÃO EDUCACIONAL - O	Docente: Vanessa Regina de Oliveira Martins	30	8,37	100%	APROVADO

1002122 - PROCESSOS INVESTIGATIVOS II: TCC - O	30	9,67	100%	APROVADO
Docente: Douglas Henrique Perez Pino				
1002120 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) - O	30	9,76	100%	APROVADO
Docente: Douglas Henrique Perez Pino				
Total	1290			

Atividades Complementares	Horas
Atividades Extracurriculares	Horas
ENADE	

2021	Estudante não habilitado ao Enade em razão da natureza do projeto pedagógico do curso
2022	Estudante não habilitado ao Enade em razão da natureza do projeto pedagógico do curso
2023	Estudante não habilitado ao Enade em razão da natureza do projeto pedagógico do curso

De acordo com o Regimento Geral da UFSCar Seção VII, são condições necessárias para aprovação nas disciplinas:

Art. 72 - As notas dadas em escala decimal de 0,0 a 10,0;

Art. 73 - Considerar-se aprovado quanto ao rendimento na disciplina o aluno que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis);

Art. 74 - Considerar-se aprovado quanto à assiduidade em uma disciplina o aluno que tiver comparecido a um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) das atividades acadêmicas controladas correspondentes, programadas para o período.



INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFs) BRASILEIROS: EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS RELATÓRIOS DE GESTÃO

Mendes, K. M. D. O. (Mendes, K. M. D. O.) (/cbee/cbee-2023/autores/katiuscia-aparecida-moreira-de-oliveira-mendes?lang=pt-br)

Vol 10, 2023 - 164029

COMUNICAÇÃO CIENTÍFICO-AUDIOVISUAL - Pesquisa Concluída

oad (/proceedings/100404/_papers/174040/download/fulltext_file1?lang=pt-br)

☆ (/proceedings/100404/_papers/174040/favorite?lang=pt-br)

COMO CITAR ESSE TRABALHO?

Resumo

Esta análise objetivou conhecer elementos da Educação Especial na perspectiva inclusiva, no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs). Tal investigação ocorreu por meio da análise de documentos produzidos pelas instituições denominados relatórios de gestão, foram analisados os relatórios do ano de 2022. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo documental. Após identificação das ações descritas nos Relatórios Institucionais de 2022 observamos a possibilidade de agrupá-las conforme a natureza de suas características. Reconhecemos três principais agrupamentos de conteúdos para análise: a) Educação Especial explicitada nos relatórios de Gestão dos IFs; b) Aspectos pedagógicos e da gestão nos IFs e c) Menção de investimento/Financiamento da Educação Especial. Por fim, consideramos que as instituições da rede federal são um ambiente profícuo para análise das políticas de Educação especial na perspectiva inclusiva, uma vez que são instituições que podem ofertar educação desde o Ensino Médio até o doutorado. Além disso, há a possibilidade de observar a interface entre modalidades da educação como por exemplo: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação à distância, Educação Especial e Educação profissional de Jovens e Adultos entre outras.



Compartilhe suas ideias ou dúvidas com os autores!



Sabia que o maior estímulo no desenvolvimento científico e cultural é a curiosidade? Deixe seus questionamentos ou sugestões para o autor!

+ Criar tópico

Eixo Temático

- 14. Formação e Acessibilidade na Educação Superior, Profissional e Tecnológica

Palavras-chave

Educação profissional e Tecnológica; Educação Especial; Inclusão Escolar

Discussões Científicas de Qualidade

Com ~200 mil publicações revisadas por pesquisadores do mundo todo, o Galoá impulsiona cientistas na descoberta de pesquisas de ponta por meio de nossa plataforma indexada.

Confira nossos produtos e como podemos ajudá-lo a dar mais alcance para sua pesquisa:

loa.com.br/simposios-e-conferencias/?
utm_medium=footer&utm_campaign=CBEE
s_footer)

Aplicativo para Evento (https://galoa.com.br/aplicativo-para-
eventos/?
utm_source=proceedings&utm_medium=footer&utm_campaign=CBEE
2023&utm_id=proceedings_footer)

Sistema de eventos? CRM para Associações (https://galoa.com.br/
mais-utm_source=proceedings&utm_medium=footer&utm_campaign=CBEE
2023&utm_id=proceedings_footer)

Galoá
— anais e proceedings —

INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFs) BRASILEIROS: EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS RELATÓRIOS DE GESTÃO

Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira MENDES

Instituto Federal do Espírito Santo; Espírito Santo

RESUMO: Esta análise objetivou conhecer elementos da Educação Especial na perspectiva inclusiva, no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs). Tal investigação ocorreu por meio da análise de documentos produzidos pelas instituições denominados relatórios de gestão, foram analisados os relatórios do ano de 2022. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo documental. Após identificação das ações descritas nos Relatórios Institucionais de 2022 observamos a possibilidade de agrupá-las conforme a natureza de suas características. Reconhecemos três principais agrupamentos de conteúdos para análise: a) Educação Especial explicitada nos relatórios de Gestão dos IFs; b) Aspectos pedagógicos e da gestão nos IFs e c) Menção de investimento/Financiamento da Educação Especial. Por fim, consideramos que as instituições da rede federal são um ambiente profícuo para análise das políticas de Educação especial na perspectiva inclusiva, uma vez que são instituições que podem ofertar educação desde o Ensino Médio até o doutorado. Além disso, há a possibilidade de observar a interface entre modalidades da educação como por exemplo: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação à distância, Educação Especial e Educação profissional de Jovens e Adultos entre outras.

Palavras-chave: Educação profissional e Tecnológica; Educação Especial; Inclusão escolar.

1. INTRODUÇÃO

A presente pesquisa trata da Educação especial no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) brasileiros e teve como objetivo examinar as evidências de Educação Especial na perspectiva inclusiva por meio dos Relatórios de Gestão do ano de 2022.

Os Relatórios de Gestão são documentos produzidos em conformidade com as normas apresentadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e tem como propósito a prestação de contas do investimento público conforme previsto nos artigos 70, 71 e 74 da Constituição Federal. As normativas do TCU recomendam a apresentação das informações mais relevantes quanto aos resultados entregues à sociedade, tornando o documento mais sucinto e rico em informações tratadas sob a forma de infográficos com vistas ao controle social e ao controle institucional.

Dessa forma, julgamos que tais documentos podem ser de grande valia para investigação de ao menos, indícios da materialização das políticas de Educação Especial na perspectiva Inclusiva nos IFs. O ano de 2022 foi considerado para nossa análise por ser o ano mais recente com relatório disponível quando da produção desta pesquisa.

Mendes (2017) ao analisar os Relatórios de Gestão 2015 dos IFs, constatou menções lacônicas à Educação Especial, tínhamos como hipótese que passados sete anos o ganho qualitativo em relação às evidências das práticas pedagógicas e de gestão da Educação Especial poderiam mostrar o desenvolvimento histórico dessa modalidade da Educação Nacional nas instituições de formação profissional da rede federal.

Assim, nossa questão norteadora para esta pesquisa foi: a Educação Especial na perspectiva inclusiva está contemplada nos Relatórios de Gestão (2022) dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) brasileiros? Ao tentar responder essa questão obtivemos respostas quanto à (In) visibilidade de tal modalidade de ensino nos documentos institucionais das referidas instituições, assim como aspectos pedagógicos, da gestão e do financiamento.

2. MÉTODO

Este trabalho pode ser caracterizado metodologicamente como uma pesquisa qualitativa, quanto aos procedimentos técnicos, caracterizam este estudo a Pesquisa documental “pois vale-se de materiais que ainda não receberam tratamento analítico” (GIL, 2002, p. 45), neste caso, documentos produzidos anualmente pelos IFs: Relatórios de Gestão.

Segundo Gil (2002, p. 46) “os documentos constituem fonte rica e estável de dados. Como os documentos subsistem ao longo do tempo, tornam-se a mais importante fonte de dados em qualquer pesquisa de natureza histórica”.

O primeiro procedimento foi localizar os relatórios de gestão 2022 nas páginas institucionais, uma vez que as mesmas não estavam ainda publicadas na página virtual do TCU, foram localizados trinta e cinco relatórios (35) dentre os trinta e oito (38) IFs brasileiros, até o mês de junho de 2023 não estavam disponíveis publicamente os relatórios das seguintes instituições: Instituto Federal de Rondônia, Instituto Federal do Mato Grosso e Instituto Federal do Paraná.

Obtidos os relatórios procedemos pela busca da menção explícita do termo: “Educação Especial”, quando não localizado buscava-se o termo “Napne”¹, depois realizávamos a leitura e análise de conteúdo.

Após identificação das ações descritas nos Relatórios Institucionais de 2022 observamos a possibilidade de agrupá-las conforme a natureza de suas características. Reconhecemos três principais agrupamentos de conteúdos para análise: a) Educação Especial explicitada nos relatórios de Gestão dos IFs; b) Aspectos pedagógicos e da gestão nos IFs e c) Menção de investimento/Financiamento da Educação Especial.

3. RESULTADOS

Os relatórios de Gestão 2022 dos IFs apresentam similaridades no que se refere aos itens obrigatórios que deveriam ser apresentados em conformidade com a DECISÃO NORMATIVA - TCU Nº 198, de 23 de março de 2022, que são: a) Elementos pré-textuais; b) Mensagem do dirigente máximo; c) Visão geral organizacional e ambiente externo; c) Governança, estratégia e desempenho; d) Informações orçamentárias, financeiras e contábeis e; e) Anexos, apêndices e links. No entanto as informações variam muito no que se relaciona ao quantitativo e ao detalhamento das informações.

Tal disparidade por ser ilustrada pelo próprio volume de cada relatório, por exemplo: o Relatório de Gestão 2022 mais extenso tem 326 páginas (Instituto Federal Catarinense) e o mais sintético tem apenas 48 páginas (Instituto Federal de Alagoas). A média de páginas dos relatórios é de 163 páginas. Dessa forma, alguns relatórios apresentam uma riqueza de informações, ilustrações, gráficos, links, tabelas, imagens e muitos anexos, outros negligenciam informações ou mencionam de modo lacônico.

Em nossa primeira busca pelo termo “Educação Especial” nos relatórios não encontramos nenhuma menção a esses termos nos relatórios dos: Instituto Federal Baiano, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Instituto Federal Sertão de Pernambuco, Instituto Federal Triângulo Mineiro, Instituto Federal Fluminense, Instituto Federal Goiano.

Mesmo que em alguns casos a Educação Especial seja tratada nos relatórios por meio das ações inclusivas dos Napnes julgamos que a nomenclatura “Educação Especial” não pode ser negligenciada. A mesma deve estar presente nos fazeres e documentos institucionais tal como está na Lei máxima educação brasileira, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – nº 9.394/96, modalidade transversal a todos os níveis, etapas e outras modalidades da educação nacional.

Em contrapartida, alguns relatórios já anunciam no princípio do documento os fazeres institucionais relacionados à Educação Especial, como é o caso dos relatórios cuja referência aparece na mensagem do/a reitor/a, pudemos identificar essa ação nos relatórios do Instituto Federal do Amapá, Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, Instituto Federal de Minas Gerais e Instituto Federal de Santa Catarina.

Algumas instituições iniciam seus relatórios retomando seus princípios e sua missão com valores de inclusão social e também explicitam a observância à meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados (BRASIL, 2014).

Fazem menção explícita ao PNE: Instituto Federal de Sergipe e Instituto Federal do Maranhão. Este último exhibe valores investidos no Financiamento da Educação Especial. Também demonstram dotação orçamentária para a Educação Especial o Instituto Federal de São Paulo e o Instituto Federal de Santa Catarina.

Notamos, porém um movimento diferente, que diz respeito indiretamente ao investimento que é a destinação de recursos financeiros para o pagamento de bolsas de monitoria para estudantes com desenvolvimento típico auxiliarem estudantes com necessidades educacionais especiais, dentre estes estão o Instituto Federal de Alagoas, Instituto Federal de Minas Gerais, Instituto Federal do Espírito Santo, Instituto Federal do Tocantins, Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, Instituto Federal do Rio de Janeiro, Instituto Federal do Piauí e Instituto Federal Norte de Minas Gerais.

Essa realidade demonstra a monitoria tem sido utilizada como parte do cotidiano dessas instituições que vem muito recentemente buscando formas alternativas de materializar uma educação inclusiva, uma vez que muitas dessas instituições ainda estão compondo seu quadro efetivo de docentes de Atendimento Educacional Especializado, ou mesmo ainda estão trabalhando por demanda de contratação temporária quando estudantes público-alvo da educação especial ingressam nos processos seletivos.

Sendo assim, faz-se necessária uma investigação sobre os processos formativos dessa tutoria por pares remunerada dentro das instituições a fim de constatar se estão sendo formativas para todos ou se estão ocupando lugares de atuação de profissionais de apoio ou mesmo de atendimento à Educação Especial apenas pela viabilidade e pelo baixo investimento financeiro.

Vale destacar que termos e concepções obsoletas como por exemplo “alunos portadores ou não de necessidades específicas” (Instituto Federal do Espírito Santo,

Relatório de Gestão, 2022, p 42-43) podem ser lidos e demonstram que não apenas o que é vivido no interior dessas instituições, mas também no que é prescrito, pois as palavras estão sempre carregadas de sentido e podem ser um indício de que precisamos ainda muito de Formação Continuada e compreensão de conceitos e das políticas caras a este campo de estudo para que assim possamos fazer a gestão de práticas pedagógicas.

A Formação na área de Educação Especial também pode ser identificada nos Relatório de gestão do Instituto Federal do Espírito Santo e do Instituto Federal do Piauí por meio da Especialização em Educação Especial e Inclusiva, estas intuições podem contribuir muitíssimo para o fortalecimento das redes municipais e estaduais para a Educação Especial, uma vez que tem condições objetivas de fornecer formação continuada pública, gratuita e de qualidade.

4. CONSIDERAÇÕES

Esta pesquisa pôde explorar diferentes nuances da ausência ou presença de registros da Educação Especial nos IFs, e a percepção final é de que muito ainda precisa ser feito, a Educação Especial na perspectiva inclusiva não pode ocupar apenas os textos do Planos Institucionais, precisa aparecer cada vez mais nos relatórios que são documentos do que foi de fato realizado.

A gestão é uma mediação importante nesse processo, para que se consiga efetivar práticas inclusivas, a simples crença de que o investimento pode ser temporário, de que o público da Educação Especial pode ser atendido por demanda de contratos, gera práticas descontextualizadas e não constroem um fazer institucional digno de desenvolvimento histórico, apenas atendem momentaneamente a necessidade muitas das vezes descontextualizadas e que são descontinuadas exatamente pelo caráter temporário.

Muitas são as lacunas acerca da Educação Especial nos documentos analisados nesta empreitada de pesquisa, sobretudo no que se refere ao fazer pedagógico, alguns relatórios de Gestão 2022 mencionam que os Napnes tem relatórios de suas atividades, porém estes dados não estão publicados, ou se publicados, estão de modo sintetizado em páginas institucionais e até redes sociais, no entanto o esfacelamento de informações e a falta de visibilidade das ações inviabilizam análises mais aprofundadas.

Enfim, as instituições da rede federal são um ambiente profícuo para análise das políticas de Educação especial na perspectiva inclusiva, uma vez que são instituições que podem ofertar educação desde o Ensino Médio até o doutorado. Além disso, há a possibilidade de observar a interface entre modalidades da educação como por exemplo: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação à distância, Educação Especial e Educação profissional de Jovens e Adultos entre outras.

Por fim, apresentamos como necessária a avaliação dos programas de monitoria dentro dessas instituições e os benefícios para todos os estudantes envolvidos, uma vez que a monitoria tem finalidades educativas específicas, assim como o atendimento educacional especializado tem uma organização a partir da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024. Lei Federal n.º 13.005, de 25 de junho de 2014.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.

INSTITUTO FEDERAL BAIANO (IF Baiano). Relatório de Gestão 2022, Salvador, 2023. Disponível em: < <https://ifbaiano.edu.br/portal/relatorio-gestao-2022/>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC). Relatório de Gestão 2022, Blumenau, 2023. Disponível em: < <https://acessoainformacao.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/26/2023/03/Relatorio-de-Gestao-IFC-Previa-28.04.2023.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA (IFBA). Relatório de Gestão 2022, Salvador, 2023. Disponível em: < https://portal.ifba.edu.br/proap/transparencia-arquivos/relatorios-de-gestao-do-ifba/relatorio_gestao_tcu_2022-final-1.pdf >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA (IFPB). Relatório de Gestão 2022, João Pessoa, 2023. Disponível em: < <https://www.ifpb.edu.br/transparencia/relatorios-anuais-de-gestao/ano-2022> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS (IFAL). Relatório de Gestão 2022, Maceió, 2023. Disponível em: < <https://www2.ifal.edu.br/acesso-a-informacao/institucional/corregedoria/relatorios-da-correg/relatorio-de-gestao-correcional-do-ifal-2022.pdf/view> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB). Relatório de Gestão 2022, Brasília, 2023. Disponível em: <https://diretorios.ifb.edu.br/diretorios/1828/arquivos/download/RG_2022_-_P%C3%B3s_CS.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS (IFG). Relatório de Gestão 2022, Goiânia, 2023. Disponível em: <<https://www.ifg.edu.br/attachments/article/239/Relat%C3%B3rio%20Anual%20de%20Gest%C3%A3o%202022%20-%20Consolidado.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS (IFMG). Relatório de Gestão 2022, Belo Horizonte, 2023. Disponível em: < <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/RelatoriodeGesto2022Resoluo82023.pdf> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO (IFPE). Relatório de Gestão 2022, Recife, 2023. Disponível em: < https://www.ifpe.edu.br/acesso_a_informacao/auditorias/relatorios-de-gestao >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA (IFRR). Relatório de Gestão 2022, Boa Vista, 2023. Disponível em: < <https://reitoria.ifrr.edu.br/acessoainformacao/contas-anuais/relatorio-de-gestao-2022/view> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (IFSC). Relatório de Gestão 2022, Florianópolis, 2023. Disponível em: < https://www.ifsc.edu.br/documents/d/documentos-norteadores/relatorio_de_gestao_2022_final_atualizado >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP). Relatório de Gestão 2022, São Paulo, 2023. Disponível em: < <https://www.ifsp.edu.br/noticias/3651-ifsp-divulga-relatorio-de-gestao-2022> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE (IFS). Relatório de Gestão 2022, Aracajú, 2023. Disponível em: < <http://www.ifs.edu.br/planejamento-e-gestao/relatoriodegestao> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE TOCANTINS (IFTO). Relatório de Gestão 2022, Palmas, 2023. Disponível em: < <http://www.ifto.edu.br/ifto/colegiados/consup/documentos-aprovados/relatorios/relatorios-de-gestao/relatorio-de-gestao-exercicio-2022/relatorio-de-gestao-exercicio-2022.pdf/view> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

IFAC [Instituto Federal do Acre]. Relatório de gestão 2022, Rio Branco, 2023. Disponível em: < <https://www.ifac.edu.br/acesso-a-informacao/auditorias/relatorios/RG2022final.pdf> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ (Ifap). Relatório de Gestão 2022, Macapá, 2023. Disponível em: < <https://www.ifap.edu.br/index.php/publicacoes/item/4756-resolucao-16-2023-consup> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS (IFAM). Relatório de Gestão 2022, Manaus, 2023. Disponível em: < <http://www2.ifam.edu.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/resultados> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ (IFCE). Relatório de Gestão 2022, Fortaleza, 2023. Disponível em: < <https://ifce.edu.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/relatorio-de-gestao-e-demonstracoes-contabeis> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Ifes). Relatório de Gestão 2022, Vitória, 2023. Disponível em: < <https://prodi.ifes.edu.br/images/stories/rg2022.pdf> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA). Relatório de Gestão 2022, São Luiz, 2023. Disponível em: < <https://portal.ifma.edu.br/relatorios-de-gestao/> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO MATO GROSSO DO Sul (IFMS). Relatório de Gestão 2022, Campo Grande, 2023. Disponível em: < https://www.ifms.edu.br/centrais-de-conteudo/documentos-institucionais/relatorios-de-gestao/relatorio-de-gestao-2022_ifms.pdf >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS (IF Norte de Minas). Relatório de Gestão 2022, Montes Claros, 2023. Disponível em: < <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/646-portal-noticias-2023/31518-relatorio-de-gestao-2022-do-ifnmg-esta-disponivel-para-consulta> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ (IFPA). Relatório de Gestão 2022, Belém, 2023. Disponível em: < <https://transparencia.ifpa.edu.br/arquivos/relatorios-de-gestao/100-relatorio-de-gestao-2022-do-ifpa-aprovado-resolucao-consup-ifpa-956-2023-2> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ (IFPI). Relatório de Gestão 2022, Teresina, 2023. Disponível em: < <https://www.ifpi.edu.br/aceso-a-informacao/transparencia-e-prestacao-de-contas/relatorios-de-gestao/2022/relatorio-de-gestao-2022.pdf/view> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (IFRJ). Relatório de Gestão 2022, Rio de Janeiro, 2023. Disponível

em: <https://portal.ifrj.edu.br/sites/default/files/IFRJ/PROEX/resolucao_consuf_ifrj_no_117_de_31_de_marco_de_2023_e_anexo_1.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN). Relatório de Gestão 2022, Natal, 2023. Disponível em: < https://portal.ifrn.edu.br/documents/1780/RELAT%C3%93RIO_DE_GEST%C3%83O_2023_IFRN_-_2023-03-31.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS). Relatório de Gestão 2022, Porto Alegre, 2023. Disponível em: < https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2023/04/Resolucao_011_2023_Relatorio-de-Gestao-2022_Final_ANEXO.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO (IF Sertão-PE). Relatório de Gestão 2022, Petrolina, 2023. Disponível em: < https://www.ifsertao-pe.edu.br/images/Consuf/2023/Resolucao_n_222023.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO (IFTM). Relatório de Gestão 2022, Uberaba, 2023. Disponível em: < <https://iftm.edu.br/contas/download/2022/Relat%C3%B3rio%20de%20Gest%C3%A3o%202022%20-%20vers%C3%A3o%20final%20diagramada.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA (IF Farroupilha). Relatório de Gestão 2022, Santa Maria, 2023. Disponível em: < <https://www.iffarroupilha.edu.br/sobre-o-iffar/documentosiffar#relat%C3%B3rios-de-gest%C3%A3o>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE (IFF). Relatório de Gestão 2022, Campos dos Goytacazes, 2023. Disponível em: < <https://portal1.iff.edu.br/Acesso-a-Informacao/relatorios-de-gestao/relatorio-de-gestao-2022/view>>. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL GOIANO (IF Goiano). Relatório de Gestão 2022, Goiânia, 2023. Disponível em: < https://suap.ifgoiano.edu.br/media/documentos/arquivos/Relat%C3%B3rio_de_Gest%C3%A3o_2022.pdf >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL SUDESTE DE MINAS GERAIS (IF Sudeste de Minas). Relatório de Gestão 2022, Juiz de Fora, 2023. Disponível em: < <https://www.ifsudestemg.edu.br/documentos-institucionais/relatorios-de-gestao/relatorio-de-gestao-2022> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

INSTITUTO FEDERAL SUL DE MINAS GERAIS (IFSULDEMINAS). Relatório de Gestão 2022, Pouso Alegre, 2023. Disponível em: < <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/institucional-geral/5746-relatorio-de-gestao-2022> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

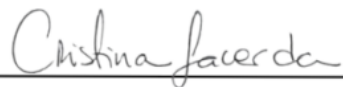
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE (IF Sul). Relatório de Gestão 2022, Pelotas, 2023. Disponível em: < <http://www.ifsul.edu.br/component/k2/itemlist/category/16-pro-reitoria-de-administracao-e-planejamento> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

MENDES, K. A. M. O. Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Educação (FE), Programa de Pós-Graduação em Educação, Goiânia, 2017. Disponível em: < <https://repositorio.bc.ufg.br/tede/bitstream/tede/8139/5/Tese%20-%20Katuscia%20Aparecida%20Moreira%20de%20Oliveira%20Mendes%20-%202017.pdf> >. Acesso em: 30 abr. 2023.

6. NOTAS:

1. Rocha (2016) constatou que os IFs utilizavam oito diferentes nomenclaturas para a sigla Napne: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Ifal, Ifac, IF Baiano, IFB, IFCE, Ifes, IFMA, IFMG, IF Norte de Minas, IFRN, IFSP e IFTO); Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais (IFPA e IFRJ); Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (IFBA, IFMS, IFRS, IFRO e IFTM); Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (IFSULDEMINAS); Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (IFBA, IFC, IFPB IFSC, IFS, IF Sertão-PE e IF Sul); Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (IFG e IFPB); Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Ifap, IFAM e IFPR); Núcleo de Atendimento e Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (IF Farroupilha). Existem IFs que mencionavam duas nomenclaturas para a mesma sigla (IFBA) e outros em que não era possível encontrar por extenso, referindo-se apenas como Napne (IF Goiano, o IFMT e o IF Sudeste de Minas Gerais).

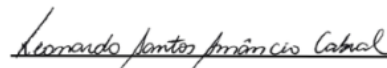
Certificamos que o trabalho intitulado **INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFs) BRASILEIROS: EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS RELATÓRIOS DE GESTÃO** de autoria de **Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes** foi apresentado no formato *Comunicação Científica-Audiovisual* no **10º Congresso Brasileiro de Educação Especial** realizado durante os dias 15 a 18 de novembro de 2023 em São Carlos - SP.



Profa. Dra. Cristina Broglia Feitosa de Lacerda
Coordenação da Comissão Científica



Profa. Dra. Juliane Aparecida de Paula
Perez Campos
Coordenação da Comissão Científica



Prof. Dr. Leonardo Santos Amâncio Cabral
Presidente do 10º CBEE



Profa. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes
Vice-Presidente do 10º CBEE





RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 4/2024 - ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/06/2024 22:48)
**KATIUSCIA APARECIDA MOREIRA DE OLIVEIRA
MENDES**
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)
Matrícula: 1859710

(Assinado digitalmente em 14/06/2024 20:57)
NADIA RIBEIRO AMORIM
COORDENADOR
ARA-CCLQ (11.02.16.01.03.02.05)
Matrícula: 2301157

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo:
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: **14/06/2024** e o código de verificação:
5822110808