

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Aracruz

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS ARACRUZ
Avenida Morobá, 248 – Bairro Morobá, Aracruz-ES. CEP: 29192-733
Código e-mec: 1046118

RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2022

CAMPUS ARACRUZ
2022

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS ARACRUZ
2022**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	LEANDRO BITTI SANTA ANNA
Diretor de Administração	CLEITON MATEINI MADEIRA
Diretor de Ensino	LEONARDO MUNIZ DE LIMA
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO
Chefe de Gabinete	DHENIFFER BELOTTI HEZER
Coordenador de Tecnologia da Informação	RENAN CAMPAGNARO SOPRANI
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	KENYA CRISTINA DE LOCATELLI DE OLIVEIRA CHIMALI
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	MICHELLY MOREIRA DE FREITAS PAULA

Diretoria de Ensino

Coordenador de Registros Acadêmicos	RICHELI GUSTAVO ZORZAL
Coordenador de Gestão Pedagógica	THIAGO ZANOTTI PANCIERI
Coordenadora de Biblioteca	KELLY RITA DE AZEVEDO
Coordenadora Geral de Ensino	NÁDIA RIBEIRO AMORIM
Coordenador do curso de Engenharia Mecânica	ANTÔNIO RICARDO GRIPPA SATIRO
Coordenadora do curso de Bach. Química Industrial	FLÁVIA PEREIRA PUGET
Coordenador do curso Licenciatura em Química	TIAGO PULCE BERTELLI
Coordenador do curso Técnico Integrado em Química	ANDERSON MARIQUITO
Coordenador do curso Técnico em Mecânica	SAMUEL BERGER VELTEN

Diretoria de Planejamento

Coordenadora Geral de Administração, Orçamento e Finanças	LAYZA SPINASSE TESSAROLLO
Coordenador Geral de Gestão de Contratos	MARCELO EFFIGEN
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	ELIMARA DO ROSARIO CAO
Coordenador de Patrimônio	ADEMAR GONÇALVES DAS CANDEIAS JUNIOR
Coordenadora de Licitação e Compras	BRISCIA OLIVEIRA PRATES RIGONI

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenadora de Extensão

TATIANA CANDEIA DA SILVA
FORTUNATO

Coordenador de Pesquisa

THALLES RAMON ROSA

Comissão Setorial de Avaliação

Representantes dos Docentes:

JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO

Presidente

SAMUEL BERGER VELTEN

Suplente

VINICIUS SILVA DA CUNHA

Representante docente

MAURO LONGUE FILHO

Suplente

Representantes dos Técnicos Administrativos:

KENYA CRISTINA LOCATELLI DE OLIVEIRA
CHIMALI

Representante técnico
administrativo

LETÍCIA CAVASSANA SOARES

Suplente

Representantes dos Discentes:

LIVIA DE OLIVEIRA BATISTA

Representante discente

AYSLAN OLIVEIRA DOS SANTOS

Suplente

1. INTRODUÇÃO	9
HISTÓRICO DO CAMPUS.....	9
DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	12
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR.....	16
2. METODOLOGIA	18
Composição da CSA	18
Cronograma de atividades da CPA.....	18
Organização do Instrumento de Autoavaliação	23
Sensibilização para a Autoavaliação de 2022.....	25
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	25
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022.....	26
3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.....	26
3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	29
3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	33
3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão	44
3.5 Eixo 5 – Infraestrutura	51
Observações.....	62
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	64
Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo	64
5. REFERÊNCIAS	100

Índice de tabelas

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso nos anos de 2022	12
Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica	15
Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2022	15
Tabela 4: Dados da participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.....	16
Tabela 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2022	22
Tabela 6: Número de indicadores apresentados aos segmentos.....	24
Tabela 7: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Discente dos cursos presenciais	26
Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	27
Tabela 9: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	28
Tabela 10: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes .	28
Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Discente dos cursos presenciais	29
Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	30
Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	31
Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Docentes .	32
Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Discente dos cursos presenciais	33
Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	36
Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	39
Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Docentes .	40
Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais	44
Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	46
Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	47
Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes .	49
Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Discente dos cursos presenciais	51
Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	54
Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	57
Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Docentes .	59
Tabela 27: Sumário com a categorização das observações	63
Tabela 28: Observações por participante	63
Tabela 29: Indicadores ordenados de forma crescente, na visão dos Estudantes dos cursos presenciais.....	64
Tabela 30: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.	74
Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	83

Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes	89
---	----

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **22 de setembro** a 31 de outubro, sendo prorrogado até **10 de novembro de 2022**.

HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Ifes Aracruz está localizado na Avenida Morobá, 240 – Bairro Morobá (adjacente à Prefeitura Municipal) – CEP 29192-733 – Aracruz-ES. Teve sua autorização de funcionamento pela PORTARIA Nº 690 DE 9 DE JUNHO DE 2008 como Unidade de Ensino Descentralizada do CEFET-ES e começou suas atividades no dia 15 de setembro de 2008, ofertando vagas para os cursos técnicos concomitantes em Mecânica e subsequente em Química, nos períodos vespertino e noturno. No ano seguinte, o Campus passou a ofertar os cursos técnicos de Mecânica e Química na modalidade integrado ao Ensino Médio. Já em 2010, passou a ofertar o curso superior de Licenciatura em Química. Aumentando as ofertas em cursos superiores, em 2015 o Campus iniciou a oferta do curso Engenharia Mecânica e em 2016 iniciou a oferta do curso de Química Industrial. Seguindo o processo de verticalização, em 2019 o Campus passou a oferta o curso Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente – ENCISA, uma pós-graduação *Lato Sensu*.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado Atual de oferta
Portaria nº 945	2019	Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente - ENCISA	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 60	2015	Química Industrial	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 54	2014	Engenharia Mecânica	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 16	2010	Licenciatura em Química	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 55	2010	Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo
Resol. Cons. Superior/lfes nº 57	2010	Técnico em Mecânica– Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo
-	2008	Técnico em Mecânica Concomitante	Presencial	Ativo
-	2008	Técnico subsequente em Química	Presencial	Desativado

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos os campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando Enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

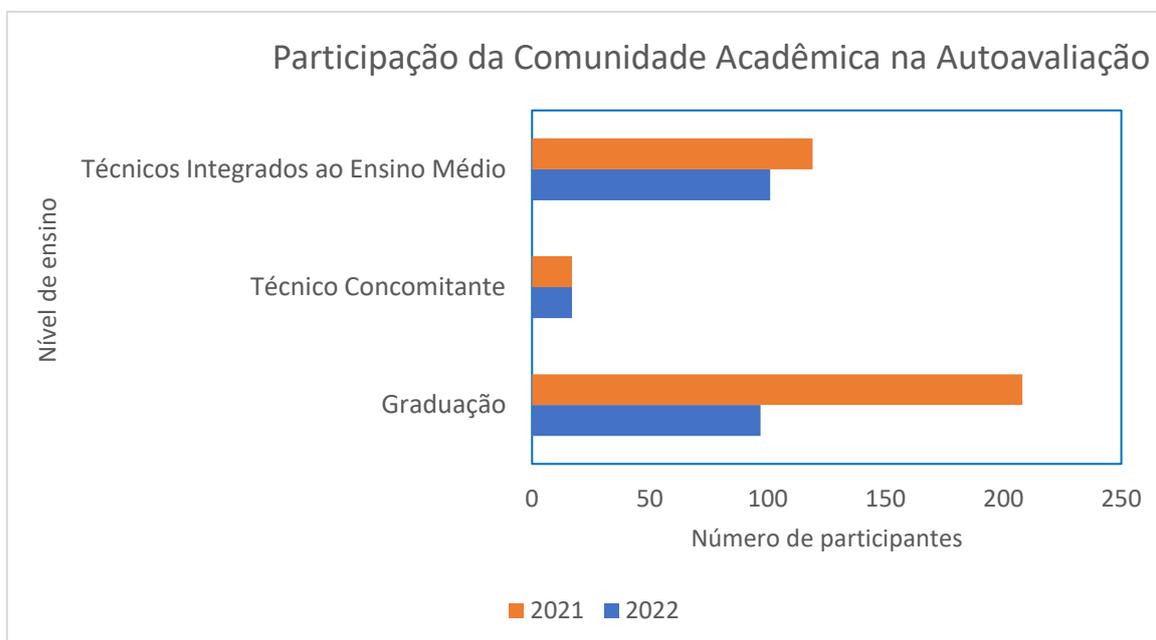
Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Aracruz, no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se: Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio e Química Industrial.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2022	2022
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio	76	101
	Técnico em Mecânica– Integrado ao Ens. Médio	25	
Técnicos Concomitantes	Técnico em Mecânica	17	17
Graduação	Licenciatura em Química	23	97
	Engenharia Mecânica	29	
	Química Industrial	45	

A Figura 1 apresenta os dados da participação dos estudantes na avaliação nos anos 2021 e 2022, em números absolutos. Como pode ser observado, em 2022 houve uma menor participação do público discente para os níveis Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Graduação. Por outro lado, a participação do público discente para o nível Técnico Concomitante se manteve a mesma do ano anterior. Ressalta-se que em 2021 e em 2022 o Ifes Campus Aracruz não teve público discente matriculado no nível de pós-graduação.

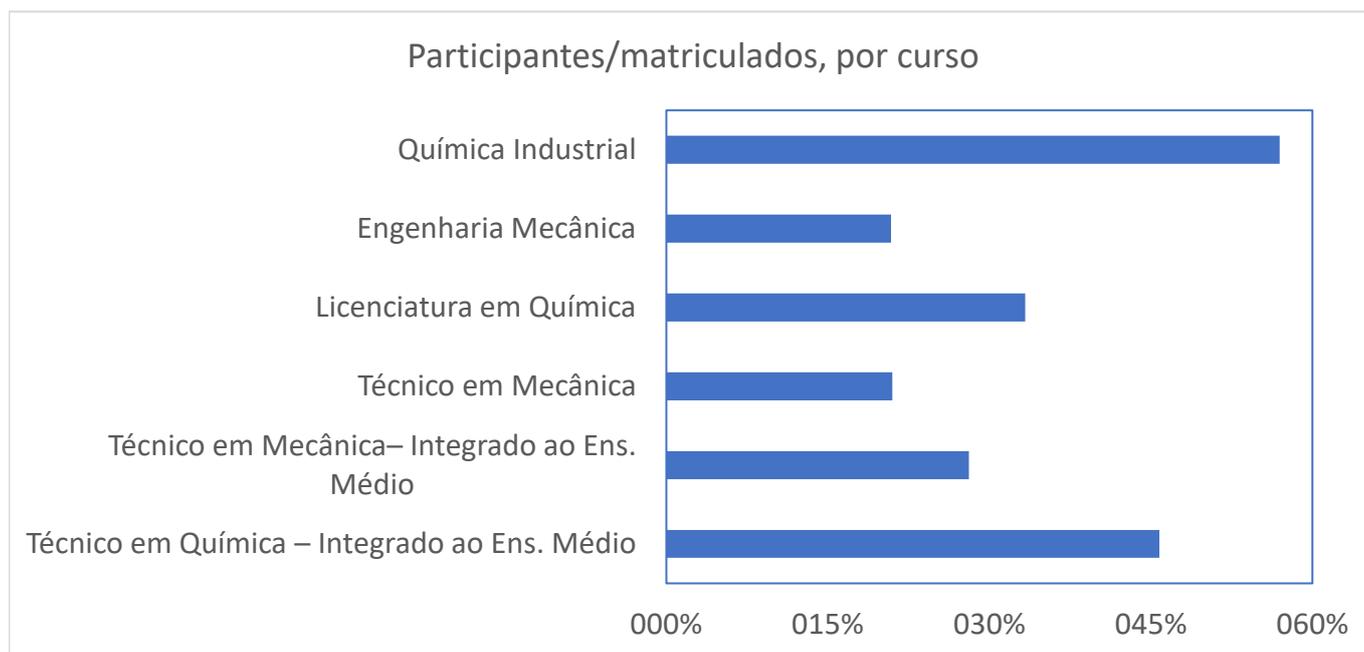
Figura 1: Participação dos estudantes na avaliação no ano de 2022, em números absolutos.



A Figura 2 apresenta a relação entre o número de participantes e o número de matriculados por curso. O curso que apresentou o maior valor relativo de participação foi o curso de Bacharelado em Química Industrial (56,96%), seguido pelos cursos Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio (45,78%), Licenciatura em Química (33,33%), Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (28,09%), Técnico em Mecânica (20,99%) e Engenharia Mecânica (20,86%). Quando estes resultados são comparados com os resultados do ano anterior, observa-se que houve uma redução expressiva na participação relativa do público discente dos cursos de graduação, enquanto houve um aumento na participação do público discente dos cursos técnicos.

De um modo geral, esperava-se que a participação relativa para o ano de 2022 fosse maior em todos os níveis de ensino em relação ao ano de 2021, uma vez que o processo da avaliação institucional em 2022 ocorreu após o retorno das atividades presenciais.

Figura 2: Participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2022.



Para a obtenção da Tabela 1 e da Figura 1, foram considerados os **participantes**, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

A Tabela 2 apresenta os números de respondentes e aptos a participar do processo de avaliação institucional. A participação proporcional em cada segmento foi relativamente expressiva, ficando acima de 30% para o segmento Discente dos Cursos Presenciais (34,5%), acima de 50% para o segmento Servidores Docentes (51,4%) e próximo aos 70% para o segmento Servidores Administrativos (69,6%). Observa-se que o Ifes Campus Aracruz não teve público do segmento Discentes dos Cursos EAD no ano de 2022. Logo, não teremos dados a analisar sobre esse segmento.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
	2022	2022
Discentes Cursos Presenciais	215	623
Discentes Cursos EAD	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	17	24
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	15	22
Servidores Docentes	38	74

A Tabela 3 apresenta a participação dos segmentos por eixo. Este dado é importante uma vez que permite verificar o interesse da comunidade acadêmica em responder todo o questionário. Observa-se que para todos os segmentos houve uma maior participação nos eixos intermediários, ficando mais evidente quando se analisa os dados do segmento Discente.

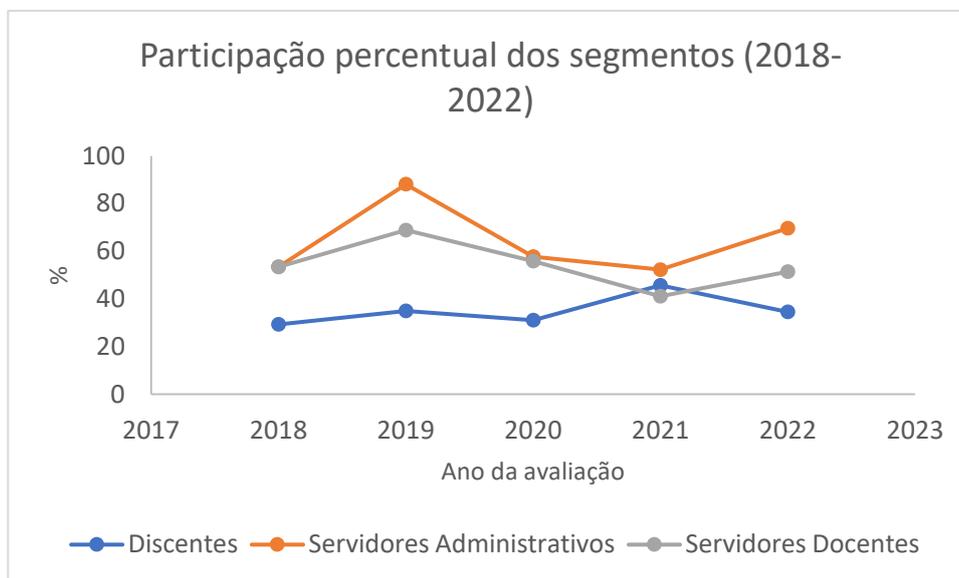
Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2022.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	84	175	170	140	86	131
Discentes EAD	-	-	-	-	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	13	17	16	17	14	15,4
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	12	15	14	14	12	13,4
Servidores Docentes	27	35	35	32	28	31,4

A participação percentual dos segmentos desde 2018 é apresentada na Figura 3. O gráfico mostra que houve uma inversão na tendência de diminuição da participação dos segmentos Administrativo e Docentes em relação aos dois últimos anos. Já para o segmento Discente, observa-se que, após um aumento significativo em 2021, sua

participação percentual se manteve estável em relação aos anos anteriores.

Figura 3: Participação percentual dos segmentos desde 2018.



PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

A Tabela 4 apresenta a participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.

Tabela 4 – Dados da participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.

Participante	Sexo	Cor	Total
Estudante Presencial	F	Amarela	1
Estudante Presencial	F	Branca	55
Estudante Presencial	F	Indígena	3
Estudante Presencial	F	Não Declarada	2
Estudante Presencial	F	Parda	62
Estudante Presencial	F	Negra	8

Estudante Presencial	M	Amarela	1
Estudante Presencial	M	Branca	33
Estudante Presencial	M	Indígena	2
Estudante Presencial	M	Não Declarada	2
Estudante Presencial	M	Parda	38
Estudante Presencial	M	Negra	8
Professor	F	Branca	1
Professor	F	Não Declarada	6
Professor	F	Parda	1
Professor	M	Branca	4
Professor	M	Não Declarada	23
Professor	M	Parda	3
Técnico Administrativo Educação	F	Branca	2
Técnico Administrativo Educação	F	Não Declarada	8
Técnico Administrativo Educação	F	Parda	1
Técnico Administrativo Educação	M	Não Declarada	5
Técnico Administrativo Educação	M	Parda	1
Técnico Administrativo Gestão	F	Branca	1

Técnico Administrativo Gestão	F	Não Declarada	8
Técnico Administrativo Gestão	F	Negra	1
Técnico Administrativo Gestão	M	Branca	1
Técnico Administrativo Gestão	M	Não Declarada	3
Técnico Administrativo Gestão	M	Parda	1

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 327, de ___04___ / ___10___ / ___2022___. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 4: Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA.

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													

Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no <i>Moodle</i> .													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022

Tabela 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2022.

1ª Reunião Ordinária	18/02/2022
2ª Reunião Ordinária	25/03/2022
3ª Reunião Ordinária	29/04/2022
4ª Reunião Ordinária	27/05/2022
5ª Reunião Ordinária	24/06/2022
6ª Reunião Ordinária	29/07/2022
7ª Reunião Ordinária	26/08/2022
8ª Reunião Ordinária	30/09/2022
9ª Reunião Ordinária	21/10/2022
10ª Reunião Ordinária	25/11/2022
11ª Reunião Ordinária	16/12/2022

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 conforme apresentado na Tabela 4. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

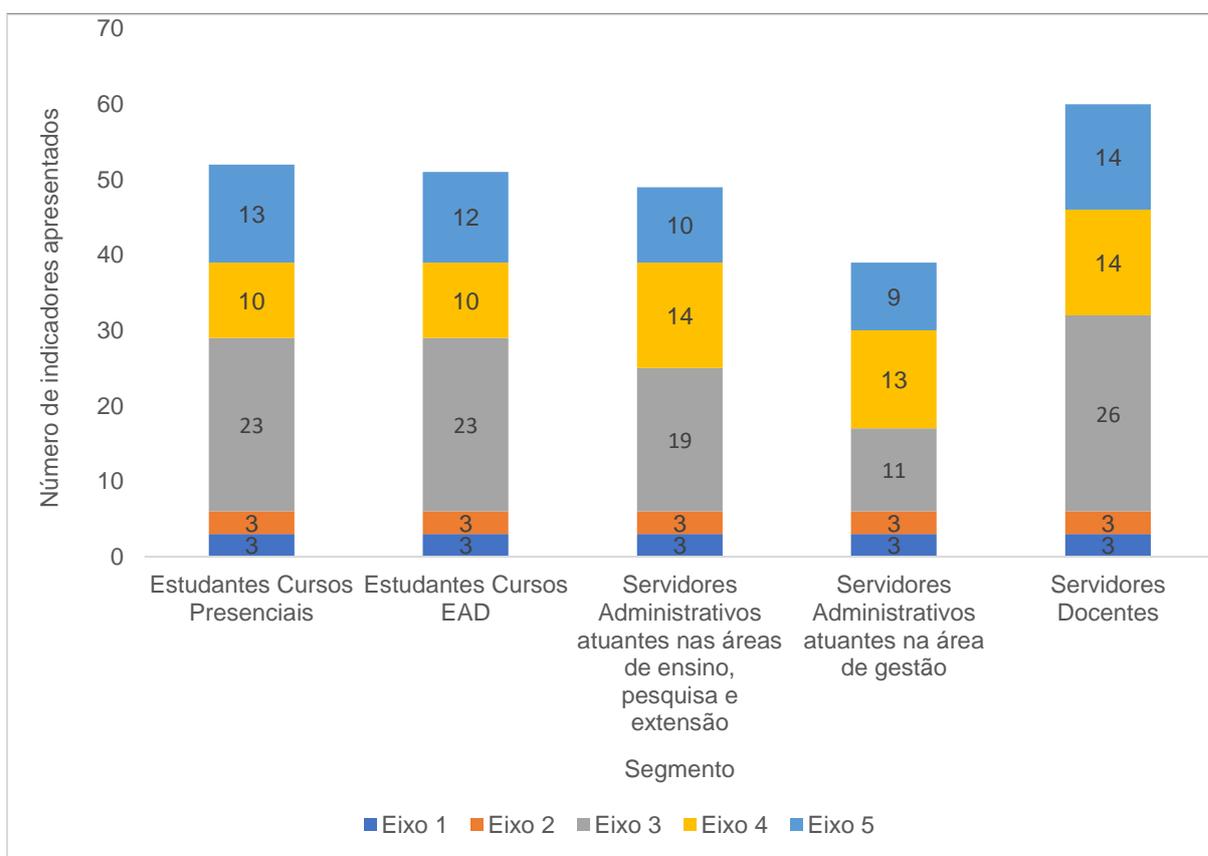
Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostrado na Tabela 6 e Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 6: Número de indicadores apresentados aos segmentos.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	23	10	13	52
Estudantes Cursos EAD	3	3	23	10	12	51
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	19	14	10	49
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	13	9	39
Servidores Docentes	3	3	26	14	14	60

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

Figura 5: Número de indicadores apresentados aos segmentos.



Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022. Foi solicitado que fossem utilizadas as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos etc. Membros da CSA do Campus passou nas salas de aulas divulgando a Avaliação Institucional para o público discente.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 22 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022

Os dados estão colocados na forma de tabela com os indicadores e os respectivos conceitos. Indicador com a nota até 2,6 é considerado como fragilidade; indicador com a nota entre 2,7 e 3,4 é considerado como neutro; e indicador com nota acima de 3,4 é considerado como potencialidade. As perguntas cujas respostas foram ‘desconheço’ não foram computadas nos cálculos. No entanto, o percentual dos participantes que responderam ‘desconheço’ está apresentado em uma terceira coluna na tabela.

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes dos cursos presenciais do Campus. Todos os itens foram avaliados como potencialidade, sendo o indicador sobre a divulgação do instrumento de avaliação, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação o de maior avaliação. O indicador quantidade de itens apresentou a menor avaliação.

Tabela 7: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,63	2,38%
b) Clareza e objetividade:	3,74	2,38%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,13	0,00%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,88	14,29%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,95	23,81%

3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade, sendo que o indicador sobre a quantidade de itens do instrumento de avaliação foi avaliado como fragilidade e o indicador sobre clareza e objetividade foi avaliado como neutro. O indicador sobre a divulgação do instrumento de avaliação bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação foi o que recebeu o maior conceito.

Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,46	0,00%
b) Clareza e objetividade:	2,85	0,00%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,08	0,00%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,92	0,00%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,54	0,00%

3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Todos os indicadores foram avaliados como potencialidade. O indicador sobre as ações da gestão decorrentes da avaliação institucional apresentou a maior nota enquanto o indicador sobre a clareza e objetividade dos itens apresentou a menor avaliação.

Tabela 9: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,67	0,00%
b) Clareza e objetividade:	3,58	0,00%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,08	0,00%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,91	8,33%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,40	9,09%

3.1.4 Servidores Docentes

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. Todos os indicadores foram bem avaliados, sendo vistos como potencialidades. O indicador sobre quantidade de itens recebeu o menor conceito enquanto o indicador sobre a divulgação do instrumento de avaliação bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação recebeu o maior conceito.

Tabela 10: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,56	0,00%
b) Clareza e objetividade:	3,81	0,00%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,30	0,00%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,08	3,70%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,96	7,41%

Os dados obtidos mostram que o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado, de uma forma geral, referente aos indicadores do Eixo 1. Ressalta-se, porém, que a quantidade de itens recebeu a menor avaliação, sendo até mesmo classificado como uma fragilidade para um dos segmentos.

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes dos cursos presenciais do Campus. Todos os indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,86	17,05%
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	4,03	15,34%
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,84	6,10%
b) Qualidade:	4,09	4,27%
c) Infraestrutura utilizada:	3,96	2,44%
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,02	4,88%
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,07	0,89%

3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos Servidores atuantes nas áreas de ensino pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade. Porém, o indicador sobre as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão foi conceituado como neutro.

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,67	11,76%
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,13	11,76%
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,59	0,00%
b) Qualidade:	3,65	0,00%
c) Infraestrutura utilizada:	3,82	0,00%
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,65	0,00%
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,00	0,00%

3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Todos os indicadores foram avaliados como potencialidade. Observa-se, no entanto, que um alto percentual dos participantes indicou desconhecer sobre as práticas e ações de inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), assim como as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,00	60,00%
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,63	46,67%
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,46	0,00%
b) Qualidade:	4,08	0,00%
c) Infraestrutura utilizada:	4,23	0,00%
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,75	7.69%
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,00	0,00%

3.2.4 Servidores Docentes

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes do Campus. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:		
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,85	5,71%
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,90	11.43%
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade e Frequência anual:	3,82	2,86%
b) Qualidade:	4,06	2,86%
c) Infraestrutura utilizada:	3,91	0,00%
d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,80	0,00%
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,07	0,00%

Os dados mostram que, de um modo geral, o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado no Eixo 2.

3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes dos cursos presenciais do Campus. Quase todos os indicadores foram classificados como potencialidade, tendo apenas o indicador sobre as ações de atenção à saúde classificado como neutro. Nenhum indicador foi avaliado como fragilidade. Observa-se, no entanto, que um alto percentual de participantes indicaram não conhecer sobre os seguintes indicadores: oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo e ao cooperativismo; estágio, obrigatório e não obrigatório; Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE); Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS); e sobre o Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI).

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3,77	0,74%
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,00	0,00%
c) Instrumentos avaliativos:	3,42	0,00%
d) As ações de recuperação paralela:	3,39	5,93%
e) Cumprimento da carga horária:	3,95	0,00%
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,73	0,00%
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	3,90	0,00%
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	4,10	2,96%
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	4,05	0,00%
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,21	18,40%
b) Permanência e Êxito:	3,65	12,00%
c) Relações Étnico-raciais:	4,24	9,60%
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,21	14,40%
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,86	2,61%

b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79	6,96%
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,12	5,22%
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,60	9,57%
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,78	17,39%
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,89	13,91%
4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,84	33,96%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,57	52,83%
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,54	56,60%
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,47	42,86%
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,61	43,81%
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,89	44,76%
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,25	46,67%
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,49	19,05%
6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,60	15,84%
b) De Extensão:	3,59	18,81%
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,67	11,88%
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,59	14,85%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,68	8,91%
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,66	4,95%

e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,80	25,74%
8 - Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,26	10,20%
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,34	26,53%
9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,27	11,83%
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,91	13,98%
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,08	4,35%
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,98	18,48%
11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	3,21	30,77%
b) Ações desportivas:	3,85	17,58%
12 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,79	16,33%
13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,97	2,80%
14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,48	22,52%
15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,70	7,14%
16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,48	13,76%
17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,16	28,70%
18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,35	24,53%
19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,93	22,81%
20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,83	44,14%

21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,96	44,23%
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,93	22,73%
23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,73	42,34%

3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus. A maioria dos indicadores foram avaliados como neutros. Porém, um número significativo de indicadores foi observado como potencialidade. Apenas o indicador sobre as empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo foi conceituado como uma fragilidade. Quando se analisa os dados da coluna “Desconheço”, observa-se que um alto percentual dos participantes indicou não conhecer sobre muitos dos indicadores avaliados.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desconheço
01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3,25	18,75%
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,80	25,00%
c) Instrumentos avaliativos:	3,30	25,00%
d) As ações de recuperação paralela:	3,11	31,25%
e) Cumprimento da carga horária:	3,33	37,50%
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,40	31,25%
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	3,40	31,25%
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	3,83	18,75%
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	3,50	31,25%

02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	2,67	37,50%
b) Permanência e Êxito:	3,20	37,50%
c) Relações Étnico-raciais:	3,71	12,50%
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,46	18,75%
03 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,86	12,50%
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,64	12,50%
04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,75	0,00%
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00	18,75%
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,40	6,25%
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,44	43,75%
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,50	43,75%
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,40	68,75%
05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,00	33,33%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,25	53,33%
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,00	40,00%
06 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00	42,86%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,50	71,43%
07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,71	0,00%

b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,57	0,00%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,33	14,29%
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,36	21,43%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,64	21,43%
08 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,43	0,00%
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,00	42,86%
09 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,64	21,43%
10 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,90	33,33%
11 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,91	31,25%
12 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,00	43,75%
13 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,75	68,75%
14 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,75	64,29%
15 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,29	6,67%
16 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,20	6,25%
17 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50	28,57%
18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da	3,30	28,57%

comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:		
19 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00	71,43%

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade, tendo apenas o indicador sobre a disseminação da cultura empreendedora no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional avaliado como neutro. Nenhum indicador foi classificado como fragilidade. Destaca-se o alto percentual dos participantes que apontaram não conhecer sobre a maioria dos indicadores avaliados.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00	53,85%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,33	76,92%
02 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,50	0,00%
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,20	15,38%
03 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	4,25	71,43%
04 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,17	50,00%
05 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00	83,33%

06 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00	66,67%
07 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,22	25,00%
08 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,82	15,38%
09 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,33	53,85%
10 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,14	30,77%
11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,33	75,00%

3.3.4 Servidores Docentes

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. Apenas o indicador sobre a carga horária para o desenvolvimento das atividades de pesquisa foi avaliado como fragilidade. Referente à coluna “Desconheço”, um alto percentual dos participantes indicou não conhecer as ações desenvolvidas no Campus em relação aos indicadores: Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI); Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS); e sobre o Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE).

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desconheço
01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	4,20	0,00%
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,31	0,00%

c) Instrumentos avaliativos:	4,17	0,00%
d) As ações de recuperação paralela:	3,76	0,00%
e) Cumprimento da carga horária:	4,14	0,00%
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,18	5,71%
g) Abertura para o diálogo/comunicação:	4,29	0,00%
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	4,49	0,00%
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	4,49	0,00%
02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,11	28,13%
b) Permanência e Êxito:	3,57	12,50%
c) Relações Étnico-raciais:	4,20	6,25%
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,11	9,38%
03 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,52	0,00%
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,71	0,00%
04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,83	3,23%
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79	9,68%
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,24	6,45%
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,55	25,81%
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,52	25,81%
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	4,04	19,35%
05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,58	10,00%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,22	26,67%

c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,15	36,67%
06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,19	13,33%
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4,00	10,00%
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,04	16,67%
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,28	16,67%
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,11	10,00%
07 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,41	3,33%
b) De Extensão:	3,42	13,33%
08 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,21	24,14%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3,79	10,34%
09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,40	10,71%
b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,44	10,71%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,58	7,14%
d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,73	7,14%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,42	7,14%
10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,15	7,14%
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,28	10,71%
11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,19	3,57%
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,93	0,00%
12 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:		
a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	4,18	0,00%

13 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,46	6,67%
14 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4,14	3,33%
15 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,59	12,90%
16 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11	6,90%
17 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,89	3,45%
18 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,56	6,90%
19 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,42	16,13%
20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,96	13,33%
21 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,70	17,86%
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,96	10,00%
23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,00	44,83%
24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,37	6,25%
25 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,42	41,18%
26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,59	45,16%

Os dados mostram que, de um modo geral, o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado no Eixo 3.

3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes dos Cursos Presenciais. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. No entanto, a maioria dos indicadores sobre internacionalização receberam conceitos relativamente baixos. Além disso, um percentual elevado dos participantes indicou desconhecer muitas das ações sobre internacionalização, assim como sobre a possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	3,80	50,00%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,79	36,67%
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,88	33,33%
02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,27	25,84%
03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,59	6,74%
b) Na Pesquisa:	3,59	8,99%
c) Na Extensão:	3,67	19,10%
04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,73	2,25%
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,86	10,11%
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,74	12,36%
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,86	16,85%
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,89	19,10%
05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie:		

a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,53	12,79%
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	3,27	23,26%
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,79	48,84%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,71	50,00%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,67	54,65%
06 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,00	3,49%
b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	3,90	2,33%
07 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,99	3,51%
08 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,93	0,00%
09 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,82	25,00%
10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,15	3,81%

3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores não foram avaliados como potencialidade, sendo que alguns foram classificados como fragilidade. Os menores conceitos foram observados para os indicadores sobre internacionalização, capacitação de servidores e sobre a política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor. Um percentual elevado dos participantes indicou desconhecer as ações sobre os indicadores referentes ao estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras e à internacionalização.

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	3,82	21,43%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,77	7,14%
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,92	7,14%
02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,00	28,57%
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,00	42,86%
03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,40	28,57%
b) Na Pesquisa:	3,67	35,71%
c) Na Extensão:	3,55	21,43%
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	3,58	14,29%
04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,83	50,00%
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,83	50,00%
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,17	50,00%
05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,69	7,14%
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,23	7,14%
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,58	14,29%
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,54	7,14%
06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,21	0,00%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,57	0,00%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,79	0,00%
07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,21	0,00%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,50	0,00%

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,62	7,14%
08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,71	0,00%
b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	4,77	7,14%
09 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,77	7,14%
10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,41	0,00%
11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,14	46,67%
12 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,50	28,57%
13 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,79	0,00%
14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,64	0,00%

3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade. Poucos indicadores foram avaliados como neutro, sendo que os indicadores sobre internacionalização ficaram com a menor conceituação. Observa-se também que um percentual elevado dos participantes indicou desconhecer as ações sobre internacionalização, mobilidade acadêmica e política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor.

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desconheço
01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,36	15,38%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,08	7,69%

c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,31	0,00%
02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,50	16,67%
03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	4,00	33,33%
b) Na Extensão:	3,75	33,33%
c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	3,60	16,67%
04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,67	50,00%
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,67	50,00%
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,63	33,33%
05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,58	0,00%
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,92	0,00%
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,75	0,00%
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,67	0,00%
06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,45	0,00%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,45	0,00%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,73	0,00%
07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,80	16,67%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,82	8,33%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,45	8,33%
08 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,27	8,33%
09 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,85	0,00%
10 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,71	46,15%
11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,00	41,67%

12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,58	0,00%
13 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,67	0,00%

3.4.4 Servidores Docentes

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. Ressalta-se, porém, que a maioria dos indicadores sobre internacionalização foram classificados como fragilidade.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	4,04	17,86%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,04	7,14%
c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,12	10,71%
02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,56	10,71%
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,17	17,86%
03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,68	10,71%
b) Na Pesquisa:	3,48	10,71%
c) Na Extensão:	3,56	10,71%
04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,70	17,86%
b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,06	32,14%
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,53	25,00%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,53	25,00%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,19	39,29%
05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:		

a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,56	3,57%
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,63	3,57%
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,48	10,71%
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,20	10,71%
06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,37	3,57%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,04	3,57%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,15	3,57%
07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,70	14,29%
b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,57	14,29%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,57	14,29%
08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,26	3,57%
b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	4,31	7,14%
09 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,15	10,34%
10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,97	0,00%
11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,22	17,86%
12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,14	0,00%
13 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,36	13,79%
14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,36	0,00%

Os dados mostram que, de um modo geral, o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado no Eixo 4. No entanto, os números sobre a internacionalização requerem atenção.

3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes dos Cursos Presenciais. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade, tendo apenas o indicador sobre insumos para higiene pessoal avaliado como neutro. Nenhum indicador foi classificado como fragilidade.

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,27	24,42%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,73	30,23%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,11	16,28%
d) Adequação ao trabalho:	4,04	18,60%
e) Suporte técnico:	4,01	20,93%
02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,87	0,00%
b) Suporte técnico:	3,71	16,28%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,70	13,95%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	4,02	27,91%
03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,31	1,16%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	4,11	27,91%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	3,98	36,05%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,24	17,44%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	3,94	20,93%
04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		

a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,44	1,16%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	4,11	24,42%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille etc.):	3,98	38,37%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,32	9,30%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	4,26	19,77%
05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	3,99	2,35%
b) equipamentos de informática para consulta:	4,00	4,71%
c) Acesso à rede sem fio:	3,79	2,35%
d) Acesso à biblioteca virtual:	4,01	10,59%
06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	4,32	0,00%
b) Iluminação:	4,12	0,00%
c) Limpeza:	4,48	1,18%
d) Climatização:	4,54	1,18%
e) Mobiliário:	4,12	0,00%
f) Recursos Tecnológicos:	4,12	0,00%
g) Acesso à rede sem fio:	3,67	1,18%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,25	1,18%
07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4,33	2,38%
b) Limpeza:	4,52	1,19%
c) Climatização:	4,49	1,19%
d) Sonorização:	4,02	1,19%
e) Isolamento acústico:	3,49	5,95%
f) Agendamento para uso:	4,20	38,10%
g) Espaço disponível:	4,35	1,19%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,24	1,19%
08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,97	9,52%
b) Iluminação:	4,28	9,52%
c) Limpeza:	4,39	10,71%
d) Climatização:	4,37	9,52%

e) Mobiliário:	4,18	10,71%
f) Acesso a equipamentos de informática:	4,10	13,10%
g) Acesso à rede sem fio:	3,85	11,90%
09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4,14	0,00%
b) Conservação:	4,13	0,00%
c) Opções de lazer e distração:	3,77	0,00%
d) Iluminação:	4,23	0,00%
e) Mobiliário:	4,02	0,00%
f) Equipamentos disponíveis:	3,84	3,57%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,17	1,19%
10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	4,13	1,19%
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,50	3,57%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,06	0,00%
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	3,90	2,38%
11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	3,92	5,95%
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	3,55	27,38%
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,87	9,52%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,18	5,95%
12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,30	0,00%
b) Insumos para higiene pessoal:	3,26	0,00%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,18	0,00%
13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3,79	21,43%
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,90	27,38%
c) Espaço físico:	4,09	21,43%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	4,27	20,24%
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	4,08	22,62%

3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Quase todos os indicadores foram avaliados como potencialidade, tendo apenas o isolamento acústico do auditório e as opções de lazer e distração referentes aos espaços de convivência ou alimentação do campus classificados como neutros. Observa-se que um alto percentual dos participantes indicou desconhecer sobre os indicadores referentes ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sobre as ferramentas tecnológicas (sistemas) e sobre a acessibilidade digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.) e comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille etc.), tanto na biblioteca quanto no campus como um todo.

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,17	50,00%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,60	50,00%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,13	35,71%
d) Adequação ao trabalho:	4,13	35,71%
e) Suporte técnico:	4,13	35,71%
02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,27	14,29%
b) Suporte técnico:	3,73	14,29%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,44	35,71%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80	57,14%
03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,31	0,00%

b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75	38,46%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	3,86	38,46%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,17	7,69%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,70	15,38%
04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,46	0,00%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00	61,54%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	3,83	53,85%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,55	15,38%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,33	23,08%
05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	4,54	0,00%
b) equipamentos de informática para consulta:	4,46	0,00%
c) Acesso à rede sem fio:	4,69	0,00%
d) Acesso à biblioteca virtual:	4,33	7,69%
06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,46	0,00%
b) Iluminação:	4,46	0,00%
c) Limpeza:	4,77	0,00%
d) Climatização:	4,62	0,00%
e) Mobiliário:	4,54	0,00%
f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,54	0,00%
g) Acesso à rede sem fio:	4,54	0,00%
07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4,54	0,00%
b) Limpeza:	4,77	0,00%
c) Climatização:	4,54	0,00%
d) Sonorização:	3,46	0,00%
e) Isolamento acústico:	3,33	0,00%
f) Agendamento para uso:	4,36	0,00%

g) Espaço disponível:	3,92	0,00%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,15	0,00%
08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4,08	0,00%
b) Conservação:	4,08	0,00%
c) Opções de lazer e distração:	3,38	0,00%
d) Iluminação:	4,08	0,00%
e) Mobiliário:	3,85	0,00%
f) Equipamentos disponíveis:	3,85	0,00%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,38	0,00%
09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,46	0,00%
b) Insumos para higiene pessoal:	4,15	0,00%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,54	0,00%
10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	4,73	15,38%
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,55	15,38%
c) Espaço físico:	4,64	15,38%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,64	15,38%
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,64	15,38%

3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Todos os indicadores foram classificados como potencialidade. Observa-se que um alto percentual dos participantes indicou desconhecer sobre a Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc) e Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais

didáticos adaptados, etc) tanto no âmbito da biblioteca como no âmbito do campus de um modo geral.

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,71	33,33%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	4,43	33,33%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,38	25,00%
d) Adequação ao trabalho:	4,25	25,00%
e) Suporte técnico:	4,25	25,00%
02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33	0,00%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,20	58,33%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	4,00	58,33%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,33	25,00%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,33	50,00%
03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67	0,00%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,33	50,00%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	4,00	66,67%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,38	33,33%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,50	50,00%
04 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	4,18	8,33%
b) equipamentos de informática para consulta:	4,42	0,00%
c) Acesso à rede sem fio:	4,75	0,00%

d) Acesso à biblioteca virtual:	4,55	8,33%
05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,42	0,00%
b) Iluminação:	4,67	0,00%
c) Limpeza:	4,67	0,00%
d) Climatização:	4,67	0,00%
e) Mobiliário:	4,67	0,00%
f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,67	0,00%
g) Acesso à rede sem fio:	4,75	0,00%
06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4,58	0,00%
b) Limpeza:	4,75	0,00%
c) Climatização:	4,75	0,00%
d) Sonorização:	4,00	8,33%
e) Isolamento acústico:	4,09	8,33%
f) Agendamento para uso:	4,73	8,33%
g) Espaço disponível:	4,33	0,00%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25	0,00%
07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4,42	0,00%
b) Conservação:	4,33	0,00%
c) Opções de lazer e distração:	3,83	0,00%
d) Iluminação:	4,42	0,00%
e) Mobiliário:	4,25	0,00%
f) Equipamentos disponíveis:	4,17	0,00%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25	0,00%
09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,50	0,00%
b) Insumos para higiene pessoal:	4,58	0,00%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33	0,00%
10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	4,63	25,00%
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,63	25,00%
c) Espaço físico:	4,63	25,00%

d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,63	25,00%
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,63	25,00%

3.5.4 Servidores Docentes

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade, tendo apenas o indicador sobre o isolamento acústico do auditório do campus classificado como neutro. Nenhum indicador foi avaliado como fragilidade.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desconheço
01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,04	17,86%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,57	17,86%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,82	21,43%
d) Adequação ao trabalho:	3,88	10,71%
e) Suporte técnico:	4,04	3,57%
02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,96	7,14%
b) Suporte técnico:	3,81	7,14%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,57	7,14%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,82	21,43%
03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18	0,00%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80	28,57%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	3,79	32,14%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,33	3,57%

e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,76	25,00%
04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,32	0,00%
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,91	21,43%
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	3,79	32,14%
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,35	7,14%
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,76	25,00%
05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo:	3,93	0,00%
b) equipamentos de informática para consulta:	4,00	0,00%
c) Acesso à rede sem fio/internet:	4,19	3,57%
d) Acesso à biblioteca virtual:	4,19	7,14%
06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	4,41	0,00%
b) Iluminação:	4,22	0,00%
c) Limpeza:	4,67	0,00%
d) Climatização:	4,63	0,00%
e) Mobiliário:	4,37	0,00%
f) Recursos Tecnológicos:	4,44	0,00%
g) Acesso à rede sem fio:	4,19	0,00%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,37	0,00%
07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação:	4,07	0,00%
b) Limpeza:	4,63	0,00%
c) Climatização:	4,63	0,00%
d) Sonorização:	4,04	3,70%
e) Isolamento acústico:	3,31	3,70%
f) Agendamento para uso:	4,25	11,11%
g) Espaço disponível:	4,38	3,70%
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27	3,70%
08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):		

a) Iluminação:	4,33	0,00%
b) Limpeza:	4,46	0,00%
c) Climatização:	4,42	0,00%
d) Mobiliário:	4,08	0,00%
e) Acesso a equipamentos de informática:	4,04	0,00%
f) Acesso à rede sem fio:	4,13	0,00%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,38	0,00%
09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4,30	0,00%
b) Iluminação:	4,52	0,00%
c) Limpeza:	4,44	0,00%
d) Climatização:	4,52	0,00%
e) Mobiliário:	4,30	0,00%
f) Acesso a equipamentos de informática:	4,19	0,00%
g) Acesso à rede sem fio:	4,26	0,00%
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza:	4,33	0,00%
b) Conservação:	4,15	3,70%
c) Opções de lazer e distração:	3,92	7,41%
d) Iluminação:	4,46	3,70%
e) Mobiliário:	4,15	3,70%
f) Equipamentos disponíveis:	4,08	7,41%
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,31	3,70%
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	4,12	3,70%
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,85	3,70%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,19	3,70%
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,92	3,70%
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	3,83	11,11%
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	3,67	11,11%
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,84	7,41%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,30	14,81%
13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		

a) Limpeza e conservação:	4,11	0,00%
b) Insumos para higiene pessoal:	4,04	0,00%
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,41	0,00%
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3,50	11,11%
b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,54	11,11%
c) Espaço físico:	3,58	11,11%
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,96	11,11%
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,75	11,11%

O Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado, de uma forma geral, em todos os eixos. Observou-se, porém, algumas fragilidades, tendo a internacionalização como o tema que recebeu a pior avaliação. Observou-se, também, alto desconhecimento em vários indicadores.

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 27 sumariza as observações dos três segmentos:

Tabela 27: Sumário com a categorização das observações.

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
Estudantes Cursos Presenciais	95	266	161	522
Estudantes Cursos EAD	-	-	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	5	14	14	33
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	10	6	9	25
Servidores Docentes	15	39	38	92

A Tabela 28 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

Tabela 28: Observações por participante.

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Estudantes Cursos EAD	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes
observação/participante	2,43	-	1,94	1,67	2,42

Os Estudantes dos Cursos Presenciais e os servidores Docentes apresentaram a maior média em número de observações por segmento/participante. No entanto, observa-se que não houve diferença significativa entre os dados.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado.

Na Tabela 29 estão os resultados do segmento **Estudantes Cursos Presenciais**. O Indicador quanto as ações de internalização – realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância - recebeu a menor nota, enquanto o indicador referente à climatização das salas de aula recebeu a maior nota.

Tabela 29: Indicadores ordenados de forma crescente, na visão dos Estudantes dos cursos presenciais.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,67
Eixo 4	05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,71
Eixo 4	05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,79
Eixo 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	3,21
Eixo 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,26
Eixo 2	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,27
Eixo 4	05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues:	3,27
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,39
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,42
Eixo 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:	3,47

	a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	
Eixo 3	14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,48
Eixo 3	16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,48
Eixo 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,49
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(o): e) Isolamento acústico:	3,49
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,50
Eixo 4	05 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	3,53
Eixo 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,54
Eixo 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,55
Eixo 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,57
Eixo 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,59
Eixo 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,59
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,59
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,59
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,60
Eixo 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,60

Eixo 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,61
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,63
Eixo 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,65
Eixo 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,66
Eixo 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,67
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,67
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,67
Eixo 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,68
Eixo 3	15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,70
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,70
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,71
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,73
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,73
Eixo 4	04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,73
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,73
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,74
Eixo 4	04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,74
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,77

Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,77
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,78
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79
Eixo 3	12 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,79
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,79
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio:	3,79
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade	3,79
Eixo 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,80
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	3,80
Eixo 4	09 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,82
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,83
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,84
Eixo 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,84
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,84
Eixo 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	3,85
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,85
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da	3,86

	Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,86
Eixo 4	04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,86
Eixo 4	04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,86
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,87
Eixo 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,87
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,88
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,88
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	3,89
Eixo 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,89
Eixo 4	04 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,89
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação:	3,90
Eixo 4	06 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	3,90
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,90
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,90
Eixo 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,91
Eixo 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,92

Eixo 3	19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,93
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,93
Eixo 4	08 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,93
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,94
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,95
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,95
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,96
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,96
Eixo 3	13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,97
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,97
Eixo 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,98
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	3,98
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc):	3,98
Eixo 4	07 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,99
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo:	3,99
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,00
Eixo 4	06 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,00
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:	4,00

	b) equipamentos de informática para consulta:	
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,01
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	4,01
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,02
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,02
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4,02
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,02
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	4,03
Eixo 4	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	4,04
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	4,05
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,06
Eixo 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,07
Eixo 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,08
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,08
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	4,09
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	4,09

	c) Espaço físico:	
Eixo 3	1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,10
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática:	4,10
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,11
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,11
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,11
Eixo 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,12
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,12
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,12
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos:	4,12
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,13
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,13
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	4,13
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,14
Eixo 3	10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,15
Eixo 3	17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,16
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17

Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,18
Eixo 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18
Eixo 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,20
Eixo 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	4,21
Eixo 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,21
Eixo 5	09 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,23
Eixo 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	4,24
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,24
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,24
Eixo 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,25
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25
Eixo 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,26
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,26
Eixo 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,27
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,27

Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,28
Eixo 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,30
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,31
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,32
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,32
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,33
Eixo 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,34
Eixo 3	18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,35
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	4,35
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,37
Eixo 5	08 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,39
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,44
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,48
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,49
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,52

Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,54
--------	--	------

Na Tabela 30 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O Indicador quanto às ações de internacionalizações – realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância recebeu a menor nota, enquanto os indicadores sobre o atendimento das demandas/resolutividade de problemas do Registro Acadêmico e as instalações dos setores administrativos quanto à limpeza receberam a maior nota.

Tabela 30: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,17
Eixo 4	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	2,25
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,46
Eixo 4	12 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,50
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,54
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,58
Eixo 3	03 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,64
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	2,67
Eixo	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,69
Eixo 3	13 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	2,75

Eixo 3	14 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,75
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,83
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,83
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	2,85
Eixo 3	03 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,86
Eixo 3	11 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,91
Eixo 3	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,00
Eixo 3	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,00
Eixo 3	12 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,00
Eixo 3	19 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,00
Eixo 4	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,00
Eixo 4	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,00
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,11
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,13

Eixo 4	11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,14
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,20
Eixo 3	16 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,20
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,21
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,21
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,23
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,25
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,30
Eixo 3	18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,30
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,33
Eixo 3	07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,33
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,33
Eixo 3	07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/(congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,36
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,38
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,40
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação:	3,40
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,40
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:	3,40

	f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,40
Eixo 4	10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,41
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,44
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,44
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,46
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,46
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	3,50
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,50
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,50
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,54
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,55
Eixo 3	07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,57
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,57
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	3,58
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,59
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,60
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,62
Eixo 3	07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,64

Eixo 3	09 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,64
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,65
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,65
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,67
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,67
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,70
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,71
Eixo 3	07- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,71
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,73
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,75
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,77
Eixo 4	09 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,77
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,79
Eixo 4	13 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,79
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	3,80

	b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,82
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	3,82
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,83
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	3,83
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,85
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,85
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	3,86
Eixo 3	10 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,90
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,92
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,92
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,92
Eixo 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,00
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00
Eixo 3	06 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00

Eixo 3	08 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,00
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação	4,08
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,08
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,08
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,08
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,13
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	4,13
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,13
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,15
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,15
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,17
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,17
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,27
Eixo 3	15 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,29
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,31
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,33

Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	4,33
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,36
Eixo 5	08 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,38
Eixo 5	08 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,43
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,46
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta:	4,46
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,46
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	4,46
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,46
Eixo 3	06 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,50
Eixo 3	17 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,50
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo:	4,54
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,54
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,54
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,54
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,54
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,54
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:	4,54

	c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,55
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,55
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,62
Eixo 4	14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,64
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,64
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,64
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,64
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio:	4,69
Eixo 4	08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,71
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,73
Eixo 4	08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,77
Eixo 5	06 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,77

Na Tabela 31 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. O Indicador quanto as ações de internalizações – realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância recebeu a menor nota, enquanto o indicador referente às ações desenvolvidas no campus no âmbito do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS) recebeu a maior nota.

Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,63
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,67
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,67
Eixo 4	11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,00
Eixo 3	04 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,17
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,36
Eixo 4	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,50
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,45
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,45
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,45
Eixo 2	02 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,46
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,58
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,58
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	3,60
Eixo 2	01 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,63
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,67

Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,67
Eixo 4	10 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,71
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,73
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,75
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Extensão:	3,75
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,75
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,80
Eixo 3	08 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,82
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,82
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,83
Eixo 4	09 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,85
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,91
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,92
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,00
Eixo 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,00
Eixo 3	01 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,00

Eixo 3	06 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) Na Pesquisa:	4,00
Eixo 5	02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4,00
Eixo 5	03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc):	4,00
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4,00
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,08
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	4,08
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,08
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	4,09
Eixo 3	10 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	4,14
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	4,17
Eixo 4	04 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo:	4,18
Eixo 3	02 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	4,20
Eixo 5	02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,20
Eixo 3	07 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,22
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	4,23

Eixo 3	03 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	4,25
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	4,25
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,25
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,25
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25
Eixo 4	08 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,27
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,31
Eixo 3	01 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,33
Eixo 3	09 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,33
Eixo 3	11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,33
Eixo 5	02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
Eixo 5	02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,33
Eixo 5	02 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,33
Eixo 5	03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,33
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	4,33

Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,33
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,33
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,38
Eixo 5	03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,38
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,40
Eixo 5	04 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta:	4,42
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,42
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,42
Eixo 5	07 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,42
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	4,43
Eixo 3	02 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,50
Eixo 5	03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	4,50
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,50
Eixo 5	04 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	4,55
Eixo 4	12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,58
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,58
Eixo 5	09 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,58
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,63
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):	4,63

	b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,63
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,63
Eixo 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,63
Eixo 4	13 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,67
Eixo 5	03 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,67
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	4,67
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,67
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,67
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,67
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,67
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,71
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,73
Eixo 5	04 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio:	4,75
Eixo 5	05 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,75
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,75
Eixo 5	06 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,75
Eixo 3	05 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00

Na Tabela 32 estão os resultados do segmento Servidores Docentes. O Indicador quanto às ações de internalizações – aulas bilíngues, oferecidas no campus recebeu a menor nota, enquanto o indicador referente à limpeza das salas de aula recebeu a maior nota.

Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,06
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,19
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,53
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,53
Eixo 3	18 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,56
Eixo 4	04 - Quanto às ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,70
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,00
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,04
Eixo 3	16 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11
Eixo 3	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,15
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,15
Eixo 4	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,17
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,20
Eixo 3	08 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,21

	a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	
Eixo 3	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,22
Eixo 4	11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,22
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,31
Eixo 4	13 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,36
Eixo 4	06 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,37
Eixo 3	09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,40
Eixo 3	07 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,41
Eixo 3	07 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,42
Eixo 3	09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,42
Eixo 3	19 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,42
Eixo 3	25 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,42
Eixo 3	09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,44
Eixo 3	13 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,46
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,48
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,48
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,50
Eixo 3	03 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,52

Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,52
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,54
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,55
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,56
Eixo 4	02 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,56
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,56
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,56
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,57
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,57
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,57
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,57
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,57
Eixo 3	05 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,58
Eixo 3	09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,58
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,58
Eixo 3	15 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,59
Eixo 3	26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,59
Eixo 4	05 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	3,63
Eixo 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):	3,67

	b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,68
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,70
Eixo 4	07 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,70
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,71
Eixo 3	09 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/(congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	3,73
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	3,75
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,76
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	3,76
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	3,76
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79
Eixo 3	08 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3,79
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	3,79
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	3,79
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,80

Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	3,80
Eixo 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,81
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,81
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,82
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,82
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,82
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,83
Eixo 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,83
Eixo 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,84
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,85
Eixo 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,85
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,88
Eixo 3	17 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	3,89
Eixo 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,90
Eixo 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie:	3,91

	c) Infraestrutura utilizada:	
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,91
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,92
Eixo 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,92
Eixo 3	11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,93
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo:	3,93
Eixo 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,96
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,96
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,96
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):	3,96
Eixo 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,96
Eixo 4	10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,97
Eixo 3	06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4,00
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta:	4,00
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	4,04
Eixo 3	06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,04
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes:	4,04
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,04
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,04

Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,04
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4,04
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática:	4,04
Eixo 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,04
Eixo 1	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	4,06
Eixo 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,07
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,07
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,08
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	4,08
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	4,08
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	4,11
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,11
Eixo 3	06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,11
Eixo 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,11
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	4,12
Eixo 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	4,12
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	4,13

Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,14
Eixo 3	14 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4,14
Eixo 4	12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,14
Eixo 3	10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,15
Eixo 4	09 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,15
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,15
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,15
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	4,17
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	4,18
Eixo 3	12 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	4,18
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18
Eixo 3	06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,19
Eixo 3	11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,19
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio/internet:	4,19
Eixo 5	05 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	4,19
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,19
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática:	4,19
Eixo 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,19
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	4,20

	a) Metodologia:	
Eixo 3	02 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	4,20
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,22
Eixo 4	08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,26
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação:	4,29
Eixo 3	04 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,24
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,25
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,26
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27
Eixo 3	06 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,28
Eixo 3	10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,28
Eixo 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,30
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	4,30
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,30
Eixo 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,30
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,31
Eixo 4	08 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,31
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:	4,31

	g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,32
Eixo 5	03 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,33
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	4,33
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,33
Eixo 5	04 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	4,35
Eixo 4	14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,36
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,37
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,37
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,37
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	4,38
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,38
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,41
Eixo 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,41
Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	4,42
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos:	4,44
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,44

Eixo 5	08 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	4,46
Eixo 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,46
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,49
Eixo 3	01 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse:	4,49
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,52
Eixo 5	09 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,52
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,63
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,63
Eixo 5	07 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,63
Eixo 5	06 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,67

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A RAPA – 2022 – campus/Aracruz

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: _____ Ifes _____ Campus _____ Aracruz _____

Observações:

1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

2) TAG – TAG/GESTÃO

TAE – TAE/EDUCAÇÃO

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
1- a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	3,33		
1- b) Clareza e objetividade:	DOC DIS TAG TAE	3,50		
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:				
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	4,15		
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS TAG TAE	3,95		
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	DOC DIS TAG TAE	3,96		

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<p>4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:</p> <p>Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:</p>	DOC DIS TAG TAE	3,85		
4-a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,67		
<p>5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:</p>				
5-a) Quantidade e Frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	3,68		
5-b) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	3,97		
5-c) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	3,98		
5-d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG TAE	3,81		
<p>6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</p>	DOC DIS TAG TAE	4,04		

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
7 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
7-a) Metodologia:	DOC DIS TAE	3,74		
7-b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC DIS TAE	4,04		
7-c) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE	3,63		
7-d) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE	3,42		
7-e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS TAE	3,81		
7-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE	3,77		
7-g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS TAE	3,86		
7-h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	DOC DIS TAE	4,14		
7-i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	DOC DIS TAE	3,95		
8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:				
8-a) Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS TAE	3,66		
8-b) Permanência e Êxito:	DOC DIS TAE	3,47		
8-c) Relações Étnico-raciais:	DOC DIS TAE	4,05		
8-d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	DOC DIS TAE	3,93		
9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
9-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC DIS	3,19		
9-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC DIS	3,18		
10. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:				
10-a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS TAE	3,81		

10-b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	3,86		
10-c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	3,92		
10-d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	3,53		
10-e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	3,60		
10-f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	DOC DIS TAE	3,78		
11 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
11-a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,47		
11-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,01		
11-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,23		
12. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:				
12-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,83		
12-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	3,81		
12-c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS	3,97		
12-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	4,27		
12-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS	3,8		
13. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
13-a) De Pesquisa:	DOC DIS	3,51		
13-b) De Extensão:	DOC DIS	3,51		
14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
14-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAE TAG	3,74		
14-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	DOC TAE TAG	4,21		
15. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
15-a) Apoio do Ifes para a participação	DOC	3,59		

em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DIS TAE			
15-b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,53		
15-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,53		
15-d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,58		
15-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	3,62		
16. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:				
16-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	4,21		
16-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS	4,31		
17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
17-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,33		
17-b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,04		
18. - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:				
18-a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC	4,18		
18-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	4,08		
18-b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	3,98		
19. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:				
19-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	DIS	3,21		
19-b) Ações desportivas:	DIS	3,85		
20. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	3,72		
21. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS TAE	3,92		
22. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS	3,54		
23. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC	3,11		
24. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	DOC DIS	3,80		

25. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAE TAG	3,24		
26. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,27		
27. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,89		
28. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,66		
29. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,10		
30. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,37		
31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,39		
32. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,78		
33. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,69		

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
33-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	DOC DIS TAG TAE	3,76		
33-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
33-c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,06		
35. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:				
35-a) No ambiente de trabalho:	DOC TAE TAG	3,35		
35-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	3,15		
36. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:				
36-a) No Ensino	DOC DIS TAE	3,56		
36-b) Na Pesquisa:	DOC DIS TAE TAG	3,69		
36-c) Na Extensão:	DOC DIS TAE TAG	3,63		
36-d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	TAE TAG	3,59		
37. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:				
37-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	3,73		
37-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	3,86		
37-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	3,74		
37-d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS	3,86		
37-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DIS	3,89		
38. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				

38-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	3,12		
38-b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	2,67	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Em adição, estuda-se a possibilidade de implementar um Núcleo de Línguas no Campus.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação; Implementação de um Núcleo de Línguas.
38-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAE TAG	2,68	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Já estão sendo estudadas possibilidades de parcerias com Instituições de Ensino de Portugal e Colômbia. Em 2021, e também no início de 2022, foi aberto o edital do Programa de Cooperação Internacional entre o Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/PORTUGAL)	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
38-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAE TAG	2,68	O Ifes junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação possui o Programa Institucional de Intercâmbio em Ciência, Tecnologia e Inovação que está destinado a apoiar o intercâmbio científico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional no âmbito da pesquisa e da pós-graduação.	
38-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS TAE TAG	2,42	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
39. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
39-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC TAE TAG	3,28		
39-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	DOC TAE TAG	3,59		
39-c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC TAE TAG	3,27		
39-d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC TAE TAG	3,14		

40. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
40-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAE TAG	3,34		
40-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAE TAG	3,35		
40-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAE TAG	3,56		
41. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
41-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAE TAG	3,57		
41-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAE TAG	3,63		
41-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAE TAG	3,55		
42. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:				
42-a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	4,32		
42-b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	DOC DIS TAE	4,33		
43. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	DOC DIS TAG TAE	4,05		
44. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,79		
45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS TAG TAE	3,47		
46. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC TAG TAE	4,17		
47. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	DOC TAG TAE	2,95	A estrutura do Campus não prevê em seu organograma o setor de saúde do Servidor. O mesmo existe na Reitoria. Assim, a gestão do Campus tem tentado constantemente melhorar a qualidade de vida do Servidor durante sua jornada de trabalho. Investe continuamente em infraestrutura de trabalho	Propor à Reitoria intensificação de exames periódicos; Propor ao setor de saúde da Reitoria a realização de Workshops sobre a saúde do Servidor.

			<p>(equipamentos, ambiente, EPIs etc.) e também na flexibilidade, dentro da legalidade, na jornada de trabalho do Servidor.</p> <p>Recentemente, foi instituído o teletrabalho e também foi feita uma comissão bastante democrática para confecção dos horários dos Docentes com representatividades de todos os setores do ensino além de representantes dos Professores de várias áreas. Além disso, o formato das reuniões, comissões, núcleos e afins, são também formados de forma democrática e transparente.</p>	
48. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	DOC DIS TAG TAE	4,46		

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Media	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
49. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
49-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,30		
49-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,83		
49-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	4,09		
49-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	4,08		
49-e) Suporte técnico:	DOC DIS TAG TAE	4,11		

50. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):			
50-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	4,03	
50-b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,75	
50-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	3,57	
50-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAE	3,88	
51. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:			
51-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28	
51-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,97	
51-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,91	
51-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS TAG TAE	4,27	
51-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,93	
52. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:			
52-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,47	
52-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,09	
52-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,90	
52-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS TAG TAE	4,40	
52-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	DOC DIS TAG	4,21	

	TAE			
53. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
53-a) quantidade de exemplares no acervo	DOC DIS TAG TAE	4,16		
53-b) equipamentos de informática para consulta:	DOC DIS TAG TAE	4,22		
53-c) acesso a rede sem fio/internet:	DOC DIS TAG TAE	4,36		
53-d) acesso a biblioteca virtual:	DOC DIS TAG TAE	4,27		
54. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				
54-a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	TAG TAE	4,44		
54-b) Iluminação:	TAG TAE	4,57		
54-c) Limpeza:	TAG TAE	4,72		
54-d) Climatização:	TAG TAE	4,65		
54-e) Mobiliário:	TAG TAE	4,61		
54-f) Acesso aos equipamentos de informática:	TAG TAE	4,61		
54-g) Acesso à rede sem fio:	TAG TAE	4,65		
55. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
55-a) Espaço disponível:	DOC DIS	4,37		
55-b) Iluminação:	DOC DIS	4,17		
55-c) Limpeza:	DOC DIS	4,58		
55-d) Climatização:	DOC DIS	4,59		
55-e) Mobiliário:	DOC DIS	4,25		
55-f) Recursos Tecnológicos:	DOC DIS	4,28		
55-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	3,93		
55-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	4,31		
56. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				

56-a) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	4,38		
56-b) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	4,67		
56-c) Climatização:	DOC DIS TAG TAE	4,60		
56-d) Sonorização:	DOC DIS TAG TAE	3,88		
56-e) Isolamento acústico:	DOC DIS TAG TAE	3,56		
56-f) Agendamento para uso:	DOC DIS TAG TAE	4,39		
56-g) Espaço disponível:	DOC DIS TAG TAE	4,25		
56-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	DOC DIS TAG TAE	4,23		
57. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
57-a) Iluminação:	DOC	4,33		
57-b) Limpeza:	DOC	4,46		
57-c) Climatização:	DOC	4,42		
57-d) Mobiliário:	DOC	4,08		
57-e) Acesso a equipamentos de informática:	DOC	4,04		
57-f) Acesso à rede sem fio:	DOC	4,13		
57-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc)	DOC	4,38		
58. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
58-a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS	4,14		
58-b) Iluminação:	DOC DIS	4,4		
58-c) Limpeza:	DOC DIS	4,42		
58-d) Climatização	DOC DIS	4,45		
58-e) Mobiliário:	DOC DIS	4,24		
58-f) Acesso a equipamentos de	DOC	4,15		

informática:	DIS			
58-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	4,06		
59. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
59-a) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	4,24		
59-b) Conservação:	DOC DIS TAG TAE	4,17		
59-c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS TAG TAE	3,73		
59-d) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	4,30		
59-e) Mobiliário:	DOC DIS TAG TAE	4,07		
59-f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS TAG TAE	3,99		
59-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28		
60. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:				
60-a) Quantidade:	DOC DIS	4,13		
60-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS	3,68		
60-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	4,13		
60-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	DOC DIS	3,91		
61. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):				
61-a) Quantidade:	DOC DIS	3,88		
61-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS	3,61		
61-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	3,86		
61-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de	DOC DIS	4,24		

segurança etc.):				
62. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:				
62-a) Limpeza e conservação:	DOC DIS TAG TAE	4,34		
62-b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
62-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,37		
63. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
62-a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	4,16		
63-b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS TAG TAE	4,16		
63-c) Espaço físico:	DOC DIS TAG TAE	4,24		
63-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,38		
63-e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28		

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

LEANDRO BITTI
SANTA

ANNA:08909762799

Assinado de forma digital
por LEANDRO BITTI SANTA
ANNA:08909762799
Dados: 2023.02.27
14:54:53 -03'00'