



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

### APÊNDICE A RAPA – 2022 – campus/Aracruz

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório às CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente, a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

**RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA**

Diretoria: \_\_\_\_\_ Ifes \_\_\_\_\_ Campus \_\_\_\_\_ Aracruz \_\_\_\_\_

**Observações:**

1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

2) TAG – TAG/GESTÃO

TAE – TAE/EDUCAÇÃO

**1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL** (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
<b>1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:</b>				
1- a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	3,33		
1- b) Clareza e objetividade:	DOC DIS TAG TAE	3,50		
<b>2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:</b>				
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	4,15		
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS TAG TAE	3,95		
<b>3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:</b>				
	DOC DIS TAG TAE	3,96		

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

## 2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<p><b>4. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:</b></p> <p>Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:</p>	DOC DIS TAG TAE	3,85		
4-a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,67		
<p><b>5 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie:</b></p>				
5-a) Quantidade e Frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	3,68		
5-b) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	3,97		
5-c) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	3,98		
5-d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG TAE	3,81		
<p><b>6. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:</b></p>	DOC DIS TAG TAE	4,04		

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

### 3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<b>7 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):</b>				
7-a) Metodologia:	DOC DIS TAE	3,74		
7-b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	DOC DIS TAE	4,04		
7-c) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE	3,63		
7-d) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE	3,42		
7-e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS TAE	3,81		
7-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE	3,77		
7-g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS TAE	3,86		
7-h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito etc.) para com os alunos é:	DOC DIS TAE	4,14		
7-i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	DOC DIS TAE	3,95		
<b>8. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>				
8-a) Educação de Jovens e Adultos:	DOC DIS TAE	3,66		
8-b) Permanência e Êxito:	DOC DIS TAE	3,47		
8-c) Relações Étnico-raciais:	DOC DIS TAE	4,05		
8-d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	DOC DIS TAE	3,93		
<b>9. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:</b>				
9-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC DIS	3,19		
9-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC DIS	3,18		
<b>10. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:</b>				
10-a) A divulgação dos cursos e das atividades:	DOC DIS TAE	3,81		

10-b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	3,86		
10-c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	3,92		
10-d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	3,53		
10-e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	3,60		
10-f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular:	DOC DIS TAE	3,78		
<b>11 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:</b>				
11-a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,47		
11-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,01		
11-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	DOC DIS TAE	3,23		
<b>12. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie:</b>				
12-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,83		
12-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	3,81		
12-c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	DOC DIS	3,97		
12-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	4,27		
12-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS	3,8		
<b>13. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:</b>				
13-a) De Pesquisa:	DOC DIS	3,51		
13-b) De Extensão:	DOC DIS	3,51		
<b>14. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:</b>				
14-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAE TAG	3,74		
14-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	DOC TAE TAG	4,21		
<b>15. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:</b>				
15-a) Apoio do Ifes para a participação	DOC	3,59		

em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DIS TAE			
15-b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,53		
15-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,53		
15-d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas etc.):	DOC DIS TAE	3,58		
15-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	3,62		
<b>16. Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:</b>				
16-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	4,21		
16-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS	4,31		
<b>17. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:</b>				
17-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,33		
17-b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,04		
<b>18. - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie:</b>				
18-a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	DOC	4,18		
18-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	4,08		
18-b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	3,98		
<b>19. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>				
19-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso etc.):	DIS	3,21		
19-b) Ações desportivas:	DIS	3,85		
<b>20. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:</b>	DOC DIS TAE	3,72		
<b>21. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:</b>	DOC DIS TAE	3,92		
<b>22. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:</b>	DOC DIS	3,54		
<b>23. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:</b>	DOC	3,11		
<b>24. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:</b>	DOC DIS	3,80		

25. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAE TAG	3,24		
26. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,27		
27. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,89		
28. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,66		
29. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,10		
30. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,37		
31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,39		
32. Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,78		
33. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,69		

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

#### 4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<b>34. Em relação à Gestão Democrática, avalie:</b>				
33-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	DOC DIS TAG TAE	3,76		
33-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
33-c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,06		
<b>35. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:</b>				
35-a) No ambiente de trabalho:	DOC TAE TAG	3,35		
35-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	3,15		
<b>36. Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras:</b>				
36-a) No Ensino	DOC DIS TAE	3,56		
36-b) Na Pesquisa:	DOC DIS TAE TAG	3,69		
36-c) Na Extensão:	DOC DIS TAE TAG	3,63		
36-d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico:	TAE TAG	3,59		
<b>37. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:</b>				
37-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	3,73		
37-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	3,86		
37-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	3,74		
37-d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS	3,86		
37-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	DIS	3,89		
<b>38. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:</b>				

38-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	3,12		
38-b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS	2,67	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Em adição, estuda-se a possibilidade de implementar um Núcleo de Línguas no Campus.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação; Implementação de um Núcleo de Línguas.
38-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAE TAG	2,68	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Já estão sendo estudadas possibilidades de parcerias com Instituições de Ensino de Portugal e Colômbia. Em 2021, e também no início de 2022, foi aberto o edital do Programa de Cooperação Internacional entre o Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/PORTUGAL)	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
38-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAE TAG	2,68	O Ifes junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação possui o Programa Institucional de Intercâmbio em Ciência, Tecnologia e Inovação que está destinado a apoiar o intercâmbio científico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional no âmbito da pesquisa e da pós-graduação.	
38-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	DOC DIS TAE TAG	2,42	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
<b>39. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:</b>				
39-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	DOC TAE TAG	3,28		
39-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação:	DOC TAE TAG	3,59		
39-c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	DOC TAE TAG	3,27		
39-d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	DOC TAE TAG	3,14		

<b>40. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:</b>				
40-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAE TAG	3,34		
40-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAE TAG	3,35		
40-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAE TAG	3,56		
<b>41. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:</b>				
41-a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAE TAG	3,57		
41-b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	DOC TAE TAG	3,63		
41-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAE TAG	3,55		
<b>42. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:</b>				
42-a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	4,32		
42-b) Atendimento das demandas/resolutividade de problemas:	DOC DIS TAE	4,33		
<b>43. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.</b>	DOC DIS TAG TAE	4,05		
<b>44. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:</b>	DOC DIS TAG TAE	3,79		
<b>45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:</b>	DOC DIS TAG TAE	3,47		
<b>46. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:</b>	DOC TAG TAE	4,17		
<b>47. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:</b>	DOC TAG TAE	2,95	A estrutura do Campus não prevê em seu organograma o setor de saúde do Servidor. O mesmo existe na Reitoria. Assim, a gestão do Campus tem tentado constantemente melhorar a qualidade de vida do Servidor durante sua jornada de trabalho. Investe continuamente em infraestrutura de trabalho	Propor à Reitoria intensificação de exames periódicos; Propor ao setor de saúde da Reitoria a realização de Workshops sobre a saúde do Servidor.

			(equipamentos, ambiente, EPIs etc.) e também na flexibilidade, dentro da legalidade, na jornada de trabalho do Servidor. Recentemente, foi instituído o teletrabalho e também foi feita uma comissão bastante democrática para confecção dos horários dos Docentes com representatividades de todos os setores do ensino além de representantes dos Professores de várias áreas. Além disso, o formato das reuniões, comissões, núcleos e afins, são também formados de forma democrática e transparente.	
<b>48. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:</b>	DOC DIS TAG TAE	4,46		

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

## 5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
<b>49. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:</b>				
49-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,30		
49-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,83		
49-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	4,09		
49-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	4,08		
49-e) Suporte técnico:	DOC DIS TAG TAE	4,11		

<b>50. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):</b>			
50-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	4,03	
50-b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,75	
50-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	3,57	
50-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAE	3,88	
<b>51. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:</b>			
51-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28	
51-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,97	
51-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,91	
51-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS TAG TAE	4,27	
51-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,93	
<b>52. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:</b>			
52-a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,47	
52-b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,09	
52-c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,90	
52-d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações):	DOC DIS TAG TAE	4,40	
52-e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados etc.):	DOC DIS TAG	4,21	

	TAE			
<b>53. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:</b>				
53-a) quantidade de exemplares no acervo	DOC DIS TAG TAE	4,16		
53-b) equipamentos de informática para consulta:	DOC DIS TAG TAE	4,22		
53-c) acesso a rede sem fio/internet:	DOC DIS TAG TAE	4,36		
53-d) acesso a biblioteca virtual:	DOC DIS TAG TAE	4,27		
<b>54. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):</b>				
54-a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	TAG TAE	4,44		
54-b) Iluminação:	TAG TAE	4,57		
54-c) Limpeza:	TAG TAE	4,72		
54-d) Climatização:	TAG TAE	4,65		
54-e) Mobiliário:	TAG TAE	4,61		
54-f) Acesso aos equipamentos de informática:	TAG TAE	4,61		
54-g) Acesso à rede sem fio:	TAG TAE	4,65		
<b>55. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>				
55-a) Espaço disponível:	DOC DIS	4,37		
55-b) Iluminação:	DOC DIS	4,17		
55-c) Limpeza:	DOC DIS	4,58		
55-d) Climatização:	DOC DIS	4,59		
55-e) Mobiliário:	DOC DIS	4,25		
55-f) Recursos Tecnológicos:	DOC DIS	4,28		
55-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	3,93		
55-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	4,31		
<b>56. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>				

56-a) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	4,38		
56-b) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	4,67		
56-c) Climatização:	DOC DIS TAG TAE	4,60		
56-d) Sonorização:	DOC DIS TAG TAE	3,88		
56-e) Isolamento acústico:	DOC DIS TAG TAE	3,56		
56-f) Agendamento para uso:	DOC DIS TAG TAE	4,39		
56-g) Espaço disponível:	DOC DIS TAG TAE	4,25		
56-h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.)	DOC DIS TAG TAE	4,23		
<b>57. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):</b>				
57-a) Iluminação:	DOC	4,33		
57-b) Limpeza:	DOC	4,46		
57-c) Climatização:	DOC	4,42		
57-d) Mobiliário:	DOC	4,08		
57-e) Acesso a equipamentos de informática:	DOC	4,04		
57-f) Acesso à rede sem fio:	DOC	4,13		
57-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc)	DOC	4,38		
<b>58. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>				
58-a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	DOC DIS	4,14		
58-b) Iluminação:	DOC DIS	4,4		
58-c) Limpeza:	DOC DIS	4,42		
58-d) Climatização	DOC DIS	4,45		
58-e) Mobiliário:	DOC DIS	4,24		
58-f) Acesso a equipamentos de	DOC	4,15		

informática:	DIS			
58-g) Acesso à rede sem fio:	DOC DIS	4,06		
<b>59. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>				
59-a) Limpeza:	DOC DIS TAG TAE	4,24		
59-b) Conservação:	DOC DIS TAG TAE	4,17		
59-c) Opções de lazer e distração:	DOC DIS TAG TAE	3,73		
59-d) Iluminação:	DOC DIS TAG TAE	4,30		
59-e) Mobiliário:	DOC DIS TAG TAE	4,07		
59-f) Equipamentos disponíveis:	DOC DIS TAG TAE	3,99		
59-g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28		
<b>60. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:</b>				
60-a) Quantidade:	DOC DIS	4,13		
60-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS	3,68		
60-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	4,13		
60-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	DOC DIS	3,91		
<b>61. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):</b>				
61-a) Quantidade:	DOC DIS	3,88		
61-b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	DOC DIS	3,61		
61-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS	3,86		
61-d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de	DOC DIS	4,24		

segurança etc.):				
<b>62. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:</b>				
62-a) Limpeza e conservação:	DOC DIS TAG TAE	4,34		
62-b) Insumos para higiene pessoal:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
62-c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,37		
<b>63. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):</b>				
62-a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	4,16		
63-b) Atualização e manutenção de equipamentos:	DOC DIS TAG TAE	4,16		
63-c) Espaço físico:	DOC DIS TAG TAE	4,24		
63-d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,38		
63-e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança etc.):	DOC DIS TAG TAE	4,28		

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.