

PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO DE QUÍMICA INDUSTRIAL 2022

Este plano de ação foi construído com base no Regimento Interno dos Campi do Ifes (2016) e nos desafios apontados nas Considerações Gerais do Relatório de Avaliação Discente do Curso de Bacharelado em Química Industrial – Ifes campus Aracruz (2019 - 2021).

META	AÇÃO	PRAZOS
<p>Aumentar a frequência de Visitas técnicas</p>	<p>Elaborar e colocar em prática o Projeto: “BAQUIN de Aracruz na indústria.”</p> <p>Nos semestres ímpares, discentes e docentes teriam no mínimo três opções de empresas locais para visitar, obrigatoriamente, com os 1º e 3º períodos e outras três para visitar, obrigatoriamente, com os 5º e 7º períodos.</p> <p>Do mesmo modo, nos semestres pares iriam juntos às empresas os 2º e 4º períodos e os 6º e 8º períodos a uma visita com três novas opções.</p> <p>Cabe destacar que esta ação será independente de outras visitas previstas pelos docentes de acordo com a necessidade do conteúdo de cada disciplina.</p>	<p>Iniciar no primeiro semestre de 2023 e tornar o projeto Permanente</p>
<p>Aumentar as oportunidades de participação em projetos de Iniciação Científica</p>	<p>Incentivar a prática de pesquisa junto aos docentes do curso, diminuindo a CH de aula daqueles que estiverem orientando alunos de IC.</p>	<p>Permanente</p>
<p>Aumentar a oportunidade de</p>	<p>Verificar a disponibilidade de aumento da oferta de monitores para as disciplinas com maior percentual</p>	<p>Permanente</p>

participação em monitorias	de reprovação, considerando a disponibilidade de verba.	
Incentivar a participação nas monitorias	Incentivar a participação dos estudantes nas monitorias, com vistas a melhorar o desempenho acadêmico dos mesmos, garantindo meios de viabilizar a presença considerando a disponibilidade de horários.	Permanente
Melhorar a oferta de disciplinas regulares	Antes do término de cada semestre, aplicar um formulário de interesse dos alunos por disciplinas extras, no sentido de identificar a demanda e a possibilidade de oferta dessas disciplinas, de acordo com a carga horária docente disponível;	Permanente
	Sendo o curso de oferta integral, sensibilizar os alunos sobre a importância de variar o turno de oferta das disciplinas por período, de modo a facilitar que alunos não periodizados cursem disciplinas fora do período.	Permanente
Melhorar a oferta de disciplinas Optativas	Antes do término de cada semestre, aplicar um formulário de interesse dos alunos por disciplinas optativas, no sentido de identificar a demanda e a	Permanente

	possibilidade de oferta, de acordo com a CH docente disponível, de disciplinas optativas previstas no PPC do curso	
Distribuir os horários de maneira eficiente	Condensar em um único turno as disciplinas por interesse e não conforme distribuição por período na matriz.	Permanente
Incentivar a permanência do estudante no curso	Realizar palestras semestrais a respeito das oportunidades profissionais após a conclusão do curso, com o objetivo de estimular a motivação e permanência dos alunos	Permanente (sendo realizadas preferencialmente uma vez por semestre)
Realizar momentos formativos para os docentes	Articular, junto à coordenação de gestão pedagógica, reuniões de formação para os docentes do curso, com o intuito de fomentar a formação continuada.	Anualmente
Participar da organização do projeto “Boas vindas”	Indicar um representante da coordenação para compor a comissão do projeto “boas vindas”, que busca acolher e colaborar com a adaptação dos estudantes ingressantes no curso.	Anualmente

Acompanhar o desenvolvimento das disciplinas do curso	Supervisionar, em articulação com a gestão pedagógica, o cumprimento do planejamento dos componentes curriculares do respectivo curso, especialmente com relação à utilização da bibliografia recomendada, à metodologia de ensino e avaliação, ao cumprimento da carga horária prevista, à execução do calendário acadêmico e ao andamento dos trabalhos de conclusão de curso;	Permanente
---	--	------------