



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Glaice Kelly da Silva Quirino Monfardini	Matrícula Siape: 1304221
Classe / Nível: D303	
Lotação: Coord. do Curso Técnico em Química – Campus Aracruz	
Período de avaliação: 2023/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente *(Inserir as disciplinas e suas respectivas notas)*

1.2 - Disciplinas Ministradas *(Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária)*

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO *(Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)*

- 2.1 - Orientação de monografia de fim de curso
- 2.2 - Orientação de monografia de especialização
- 2.3 - Coorientação de monografia de especialização
- 2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter
- 2.5 - Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter
- 2.6 - Orientação de tese de doutorado ou Dinter
- 2.7 - Coorientação de tese de doutorado ou Dinter
- 2.8 - Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento -
- 2.9 - Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)
- 2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão
- 2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
- 2.12 - Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes
- 2.13 - Participação em banca de concurso e processo seletivo externo
- 2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos
- 2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
- 2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
- 2.17 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado
- 2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu
- 2.19 - Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes

- 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
[] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%
- 2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -
[] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%
- 2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas
- 2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas
- 2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
- 2.25 - Participação em curso de graduação
- 2.26 - Participação em curso de formação lato sensu
- 2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu
- 2.28 - Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação
- 2.29 - Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

- 3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
- 3.2 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
- 3.3 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
- 3.4 - Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
- 3.5 - Publicação de livro didático, cultural, técnico
- 3.6 - Capítulo de livro
- 3.7 - Prefácio de livro
- 3.8 - Tradução de livro didático, cultural ou técnico
- 3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
 - 3.9.1 - Qualis A1
 - 3.9.2 - Qualis A2
 - 3.9.3 - Qualis B1
 - 3.9.4 - Qualis B2
 - 3.9.5 - Qualis B3
 - 3.9.6 - Qualis B4
 - 3.9.7 - Qualis B5
 - 3.9.8 - Qualis C
- 3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

Artigo “Use of Competency Questions in Ontology Engineering: A Survey” publicado na 42nd International Conference on Conceptual Modeling - ER 2023.

Monfardini, G.K.Q., Salamon, J.S., Barcellos, M.P. (2023). **Use of Competency Questions in Ontology Engineering: A Survey.** In: Almeida, J.P.A., Borbinha, J., Guizzardi, G., Link, S., Zdravkovic, J. (eds) Conceptual Modeling. ER 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14320. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-47262-6_3
Print ISBN: 978-3-031-47261-9. Online ISBN: 978-3-031-47262-6
- 3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
- 3.12 - Trabalhos completos publicados em eventos regionais
- 3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

- 3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
- 3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
- 3.16 - Resenha em periódico
- 3.17 - Artigo em periódico nacional
- 3.18 - Artigo em periódico internacional
- 3.19 - Artigo de caráter técnico/divulgativo
- 3.20 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
- 3.21 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
- 3.22 - Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
- 3.23 - Editoria geral de periódicos internacionais
- 3.24 - Editoria geral em periódicos nacionais
- 3.25 - Editoria de livro didático, cultural, técnico

3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

Apresentei o artigo “*Use of Competency Questions in Ontology Engineering: A Survey*” publicado na 42nd International Conference on Conceptual Modeling - ER 2023, em Lisboa (Portugal), que aconteceu entre os dias 6 e 9 de novembro de 2023.

- 3.27 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
- 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado
- 3.29 - Participação em evento nacional como conferencista convidado
- 3.30 - Participação em evento regional como conferencista convidado
- 3.31 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
- 3.32 - Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
- 3.33 - Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.34 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
- 3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
- 3.36 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
- 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
- 3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
- 3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
- 3.40 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
- 3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
- 3.42 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
- 3.43 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
- 3.44 - Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
- 3.45 - Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
- 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional
- 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional
- 3.48 - Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
- 3.49 - Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
- 3.50 - Cartilhas/apostilas editadas
- 3.51 - Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
- 3.52 - Relatórios técnicos de domínio público

- 3.53 - Propriedade intelectual ou Patente internacional
- 3.54 - Propriedade intelectual ou Patente nacional
- 3.55 - Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
- 3.56 - Produção de Programas de Rádio e Televisão
- 3.57 - Manutenção de obra artística
- 3.58 - Maquete

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
- 4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- 4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
- 4.4 - Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
- 4.5 - Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
- 4.6 - Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
- 4.7 - Supervisão de estágio em projetos de extensão
- 4.8 - Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
- 4.9 - Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
- 4.10 - Coordenação de cursos de extensão
- 4.11 - Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
- 4.12 - Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
- 4.13 - Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
- 4.14 - Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
- 4.15 - Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- 5.1- Atividades de desempenho gerencial
 - 5.1.1 - *Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas*
 - 5.1.2 - *Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos*
 - 5.1.3 - *Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes*
 - 5.1.4 - *Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado*
 - 5.1.5 - *Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenação/colegiado*
 - 5.1.6 - *Participação como membro de colegiados didáticos*
 - 5.1.7 - *Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares*
 - 5.1.8 - *Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares*
 - 5.1.9 - *Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
 - 5.1.10 - *Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional*
 - 5.1.11 - *Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)*
 - 5.1.12 - *Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia*
- 5.2 – Cargo / Função

- 5.2.1 - Reitor
- 5.2.2 - Pró-Reitores
- 5.2.3 - Diretores de Campi
- 5.2.4 - Cargos de CD
- 5.2.5 - Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC
- 5.3 – Representação Profissional ou Órgão de Classe
 - 5.3.1 - Representação profissional ou órgão de classe

6 - OUTROS

Doutorado: 40horas

Portarias de afastamento: 1ª) Portaria nº 390, de 02 de dezembro de 2020. 2ª) Portaria Nº 373, DE 21 de novembro de 2022.

Neste período planejei e executei um protocolo de pesquisa para outro mapeamento sistemático, agora relacionado a ferramentas de apoio a engenharia de ontologias. O artigo do survey sobre o uso de questões de competência na engenharia de ontologias foi aceito na 42nd International Conference on Conceptual Modeling (ER 2023). Participei da conferência e apresentei o artigo aceito. Iniciei a escrita do artigo relacionado ao mapeamento sistemático sobre o uso de questões de competência na definição de requisitos. Participei de reuniões para discussão de ideias, tanto com minha orientadora, quanto com outros pesquisadores da área.

6.1- Planejamento de aulas:

6.2 - Atendimento a alunos:

6.3 – Outras Comissões do Ifes não inclusas nos tópicos acima

6.4 - Projetos de ensino:

6.5 - Trabalhos em parceria com iniciativa privada ou ente público não contemplados pelos tópicos acima

Data: 24 / 10 / 2024

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenadoria/colegiado em que foi aprovado.

Use of Competency Questions in Ontology Engineering: a Survey

Glaice Kelly Q. Monfardini^{1,2}[0000-0002-1559-6201], Jordana S. Salamon¹[0000-0002-3209-5273], and Monalessa P. Barcellos¹[0000-0002-6225-9478]

¹ Ontology & Conceptual Modeling Research Group (NEMO), Computer Science Department, Federal University of Espírito Santo

² Federal Institute of Espírito Santo

glaice.monfardini@ifes.edu.br, jssalamon@inf.ufes.br,
monalessa@inf.ufes.br

Abstract. The interest in the ontology subject has grown in recent decades. Ontologies can be used to assign semantics to information items and solve interoperability and knowledge-related problems. Many methods have been proposed to improve the ontology engineering process. The use of competence questions (CQs) is suggested by several of them as a means to define the ontology requirements and help identify the necessary concepts, properties, and relations. CQs are questions that the ontology should be able to answer. Thus, they provide a mechanism to verify if the ontology is in accordance with the established requirements and properly represents the desired knowledge. Despite the important role of CQs, there is a lack of deeper investigation to provide evidence about their use. Therefore, aiming to investigate how CQs have been used in ontology engineering practice, we performed a survey with 63 ontology engineers. The results indicate that CQs have helped mainly to define the ontology scope and evaluate the ontology conceptualization. However, ontology engineers still face difficulties when writing, using, and managing CQs. Although there is a range of methods and tools that support ontology development, guidance regarding CQs is still limited. This paper presents our study and discusses its main findings.

Keywords: Competency Questions · Ontology · Survey

1 Introduction

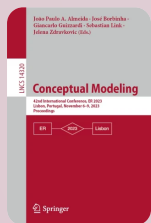
An ontology is a formal representation of a common conceptualization of a universe of discourse [17]. Ontologies have been a useful instrument for reducing conceptual ambiguities, making knowledge structures transparent, supporting knowledge sharing and interoperability between systems [49]. They have been successfully used in several domains, such as IT Service Management [30], Health [38], Education [52], and Software Engineering [4]. Nowadays, ontology engineers are supported by a wide range of ontology engineering (OE) methods and tools. However, building ontologies is still a complex task even for experts [27].

[Home](#) > [Conceptual Modeling](#) > Conference paper

Use of Competency Questions in Ontology Engineering: A Survey

| Conference paper | First Online: 29 October 2023


| pp 45–64 | [Cite this conference paper](#)



Conceptual Modeling (ER 2023)

[Glaice Kelly Q. Monfardini](#) , [Jordana S. Salamon](#) & [Monalessa P. Barcellos](#)

 Part of the book series: [Lecture Notes in Computer Science](#) ((LNCS, volume 14320))

 Included in the following conference series:
[International Conference on Conceptual Modeling](#)

 950 Accesses  1 [Citations](#)

Abstract

The interest in the ontology subject has grown in recent decades. Ontologies can be used to assign semantics to information items and solve interoperability and knowledge-related problems. Many methods have been proposed to improve the ontology engineering process. The use of competence questions (CQs) is suggested by several of

Copyright information

© 2023 The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Switzerland AG

About this paper

Cite this paper

Monfardini, G.K.Q., Salamon, J.S., Barcellos, M.P. (2023). Use of Competency Questions in Ontology Engineering: A Survey. In: Almeida, J.P.A., Borbinha, J., Guizzardi, G., Link, S., Zdravkovic, J. (eds) Conceptual Modeling. ER 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14320. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-47262-6_3

[.RIS](#) [.ENW](#) [.BIB](#)

DOI

https://doi.org/10.1007/978-3-031-47262-6_3

Published

29 October 2023

Publisher Name

Springer, Cham

Print ISBN

978-3-031-47261-9

Online ISBN

978-3-031-47262-6

eBook Packages

[Computer Science](#)

[Computer Science \(R0\)](#)

Publish with us

[Policies and ethics](#) [↗](#)

ER 2023

6-9 November 2023 - Lisbon, Portugal

THE 42ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONCEPTUAL MODELING

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

Glalice K Monfardini

has attended the 42nd International Conference on Conceptual Modeling, held in Lisbon, Portugal,
from 6 to 9 November 2023.


Prof. José Borbinha
(general chair)

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 20/2024 - ARA-CCTQ (11.02.16.01.03.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 12:28)

ANDERSON MARIQUITO
COORDENADOR DE CURSO
ARA-CCTQ (11.02.16.01.03.02.04)
Matrícula: 1790267

(Assinado digitalmente em 28/10/2024 15:24)

GLAICE KELLY DA SILVA QUIRINO MONFARDINI
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
ARA-CCTQ (11.02.16.01.03.02.04)
Matrícula: 1304221

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **20**, ano: **2024**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **28/10/2024** e o código de verificação:
7865fd8873