



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS ARACRUZ

Avenida Morobá, S/Nº – Bairro Morobá – 29192-733 – Aracruz – ES

27 3270-7800/ ramal 7853

COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA (REC)

PLANO DE ESTÁGIO I

(anexo ao termo de Compromisso de Estágio)

1. Identificação

Estagiário(a): _____

Curso: _____

Matrícula: _____ Previsão de Conclusão: _____

Período de estágio: ____/____/____ à ____/____/____

Total de horas previstas: _____

Unidade de Ensino: _____

Telefone: _____ E-mail: _____

Supervisor(a) do(a) estagiário(a): _____

2. Apresentação

O Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Química é componente obrigatório na formação do(a) aluno(a) e requisito indispensável para aprovação e obtenção do diploma. Inicia-se a partir da 2ª metade do curso – 5º período, após o aluno ter cumprido os componentes curriculares referentes aos conteúdos específicos da Química, Fundamentos da Educação e os conteúdos Pedagógicos que compõem a Matriz Curricular do 1º ao 4º período.

3. Atividades a serem desenvolvidas

Estágio Supervisionado I – Reflexão sobre questões atuais do cotidiano da Educação Básica. Observação, investigação, reflexão e problematização da prática relacionada à gestão e organização escolares em seus diferentes espaços/tempos. Análise de documentos escolares. Observação, reflexão e análise das aulas de Química da instituição campo. Análise da relação entre os princípios expressos no projeto pedagógico e a prática educacional existente. O aluno deverá apresentar um relatório das atividades/observações realizadas junto com as reflexões e encaminhamentos de proposições. O professor orientador do estágio deverá organizar encontros semanais, nos quais se discutirão aspectos teóricos e de planejamento, essenciais para o início das atividades práticas. A carga horária total é de 105 horas, sendo 30 horas de aulas teóricas e 75 horas de aulas práticas (estagiários na escola).

4. Objetivos

- Aprimorar hábitos e atitudes profissionais;
- Exercitar papel de professor pesquisador da própria práxis;
- Refletir criticamente sobre questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica com foco no último ano do Ensino Fundamental e no Ensino Médio;
- Analisar em instituição campo a estrutura administrativa, pedagógica e físico-estrutural;
- Analisar o funcionamento da secretaria, do setor pedagógico, do setor administrativo;
- Analisar a organização/funcionamento/utilização da biblioteca, do pátio/recreio, do refeitório, da sala dos professores e outros espaços de convívio escolar;

- g. Analisar documentos escolares (projeto pedagógico, regimento, organograma, “livro” de registro de ponto, boletim escolar, pauta, calendário, entre outros);
- h. Analisar nas aulas de Química da instituição campo a relação professor-aluno, as diferentes técnicas e métodos de ensino vivenciados, a relação ensino-aprendizagem, as técnicas e instrumentos de avaliação;
- i. Observar/analisar a relação teoria-prática aplicada aos conteúdos de Química;
- j. Analisar a relação entre os princípios filosóficos e didático-pedagógicos expressos no projeto pedagógico da instituição campo e a prática educacional existente;
- k. Relatar entrevistas, observações, reflexões e análises por meio de relatórios, e formulários.

5. Acompanhamento e Avaliação

O acompanhamento e avaliação do estágio serão realizados por um(a) supervisor(a), professor(a) que atua na Unidade de Ensino concedente de estágio, e pelo(a) Professor(a) Orientador(a), designado(a) pelo(a) coordenador(a) do curso de Licenciatura em Química do Ifes campus Aracruz.

_____ de _____ de 20____

Assinatura e carimbo do(a) Supervisor(a) de Estágio

Reservado ao Ifes campus Aracruz

Encaminhamos à Coordenadoria do Curso para avaliação e parecer, em ____/____/_____

Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (REC)
Ifes Campus Aracruz

Parecer da Coordenadoria:

() Deferido para Estágio Obrigatório

Professor(a) Orientador(a): _____

() Indeferido

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso

Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a)