



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021



Campus

Aracruz



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS ARACRUZ
Avenida Morobá, nº 248, Bairro Morobá, Aracruz – ES
Código e-mec: 1046118**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2021**

**ARACRUZ
2021**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2021 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS ARACRUZ
2021**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	LEANDRO BITTI SANTA ANNA
Diretor de Administração	CLEITON MATEINI MADEIRA
Diretor de Ensino	AUGUSTO CESAR MACHADO RAMOS
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO
Chefe de Gabinete	DHENIFFER BELOTTI HEZER
Coordenador de Tecnologia da Informação	JEORGE TERCÍ GASPERAZZO
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	KENYA CRISTINA LOCATELLI DE OLIVEIRA CHIMALI
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	MICHELLY MOREIRA DE FREITAS PAULA

Diretoria de Ensino

Coordenador de Registros Acadêmicos	RICHELI GUSTAVO ZORZAL
Coordenadora de Gestão Pedagógica	LETICIA CAVASSANA SOARES
Coordenadora de Biblioteca	KELLY RITA DE AZEVEDO
Coordenador Geral de Ensino	LEONARDO MUNIZ DE LIMA
Coordenador do curso Engenharia Mecânica	ANTONIO RICARDO GRIPPA SATIRO
Coordenadora do curso de Bach. Química Industrial	FLAVIA PEREIRA PUGET
Coordenadora do curso em Licenciatura em Química	NADIA RIBEIRO AMORIM
Coordenadora do Polo/Núcleo de Educação Ambiental	TATIANA CANDEIA DA SILVA FORTUNATO

Diretoria de Planejamento

Coordenadora Geral de Administração, Orçamento e Finanças	LAYZA SPINASSE TESSAROLLO
Coordenador Geral de Gestão de Contratos	MARCELO EFFIGEN
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	ELIMARA DO ROSARIO CAO
Coordenador de Patrimônio	ADEMAR GONÇALVES DAS CANDEIAS JUNIOR
Coordenadora de Licitação e Compras	BRISCIA OLIVEIRA PRATES RIGONI
Coordenador de Tecnologia da Informação	JEORGE TERCÍ GASPERAZZO

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenadora de Extensão

Coordenador de Pesquisa

TATIANA CANDEIA DA SILVA
FORTUNATO

THALLES RAMON ROSA

Comissão Setorial de Avaliação

Representantes dos Docentes:

JADIELSON LUCAS DA SILVA ANTONIO

TIAGO REINAN BARRETO DE OLIVEIRA

ANTONIO MARCOS FEITOSA PERIM

MAURO LONGUE FILHO

Presidente

Suplente

Representante docente

Suplente

Representantes dos Técnicos Administrativos:

KENYA CRISTINA LOCATELLI DE OLIVEIRA
CHIMALI

ODACYR ROBERTH MOURA DA SILVA

Representante técnico-
administrativo

Suplente

Representantes dos Discentes:

BEATRIZ RODRIGUES CLEMENTINO VÓRIA

AMANDA BELING DA CRUZ

Representante Discente

Suplente

1. INTRODUÇÃO	9
HISTÓRICO DO CAMPUS.....	9
DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	12
PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR.....	16
2. METODOLOGIA	18
Composição da CSA	18
Cronograma de atividades da CPA.....	18
Organização do Instrumento de Autoavaliação	22
Sensibilização para a Autoavaliação de 2021.....	24
Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	24
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021	26
3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.....	26
3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	29
3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	33
3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão	45
3.5 Eixo 5 – Infraestrutura	51
Observações.....	54
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	55
Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo	55
5 RAPA.....	79
6 REFERÊNCIAS	93

Índice de tabelas

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021	13
Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica	15
Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021..	15
Tabela 4: Dados da participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.....	16
Tabela 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.	22
Tabela 6: Número de indicadores apresentados aos segmentos.....	23
Tabela 7: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Discente dos cursos presenciais	26
Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	27
Tabela 9: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	28
Tabela 10: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.	28
Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Discente dos cursos presenciais	29
Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	30
Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	31
Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Docentes	32
Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Discente dos cursos presenciais	33
Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	37
Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	40
Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Docentes	41
Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais	45
Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	46
Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	48
Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes	49
Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais	51
Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.....	52
Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	53
Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes.	53
Tabela 27: Sumário com a categorização das observações	54
Tabela 28: Observações por participante	55
Tabela 29: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos Estudantes dos cursos presenciais.	55
Tabela 30: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	62
Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.....	68

Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes	71
---	----

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior n.º 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **20 de setembro** a 30 de outubro, sendo prorrogado até **12 de novembro de 2021**.

HISTÓRICO DO CAMPUS

O Campus Ifes Aracruz está localizado na Avenida Morobá, 240 – Bairro Morobá (adjacente à Prefeitura Municipal) – CEP 29192-733 – Aracruz-ES. Teve sua autorização de funcionamento pela PORTARIA Nº 690 DE 9 DE JUNHO DE 2008 como Unidade de Ensino Descentralizada do CEFET-ES e começou suas atividades no dia 15 de setembro de 2008, ofertando vagas para os cursos técnicos concomitantes em Mecânica e subsequente em Química, nos períodos vespertino e noturno. No ano seguinte, o Campus passou a ofertar os cursos técnicos de Mecânica e Química na modalidade integrado ao Ensino Médio. Já em 2010, passou a ofertar o curso superior de Licenciatura em Química. Aumentando as ofertas em cursos superiores, em 2015 o Campus iniciou a oferta do curso Engenharia Mecânica e em 2016 iniciou a oferta do curso de Química Industrial. Seguindo o processo de verticalização, em 2019 o Campus passou a oferta o curso Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente – ENCISA, uma pós-graduação *Lato Sensu*.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado de oferta	Atual
Portaria nº 945	2019	Especialização no Ensino de Ciências, Saúde e Ambiente - ENCISA	Presencial	Ativo	
Resol. Cons. Superior/lfes nº 60	2015	Química Industrial	Presencial	Ativo	
Resol. Cons. Superior/lfes nº 54	2014	Engenharia Mecânica	Presencial	Ativo	
Resol. Cons. Superior/lfes nº 16	2010	Licenciatura em Química	Presencial	Ativo	
Resol. Cons. Superior/lfes nº 55	2010	Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo	
Resol. Cons. Superior/lfes nº 57	2010	Técnico em Mecânica– Integrado ao Ens. Médio	Presencial	Ativo	
-	2008	Técnico em Mecânica Concomitante	Presencial	Ativo	
-	2008	Técnico subsequente em Química	Presencial	Desativado	

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus que ofertam diploma.

DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2021 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- matriculado,
- matrícula vínculo institucional,
- concludente,
- estagiário (concludente),
- aguardando enade,
- projeto final (concludente),
- aguardando seminário,
- aguardando solicitar certificação.

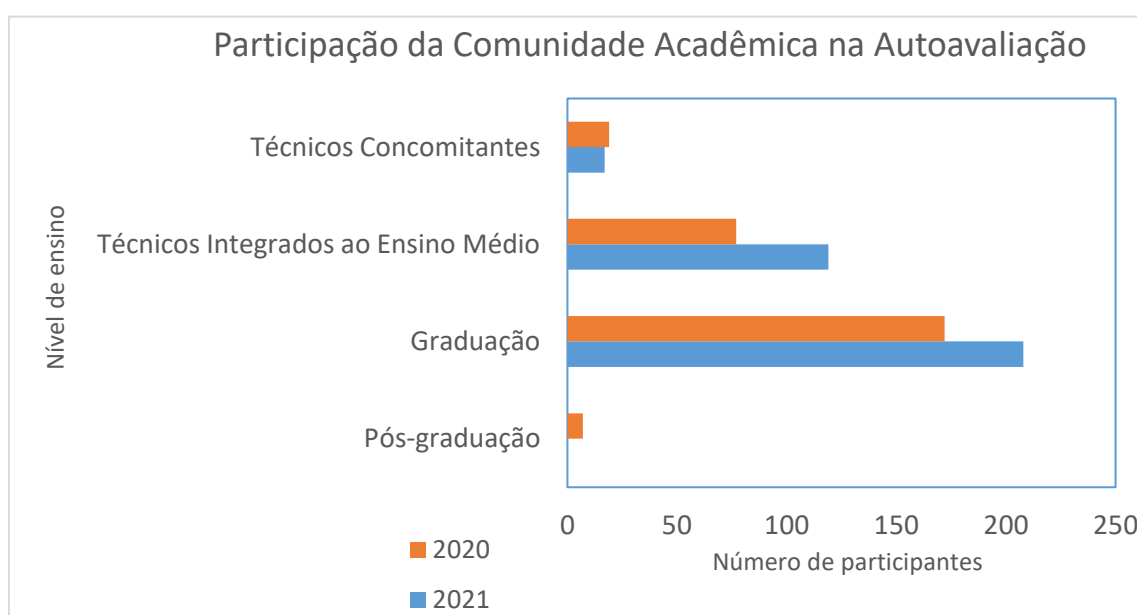
Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Aracruz, no ano de 2021. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se: Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio, Química Industrial e Engenharia Mecânica.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2021	2021
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico em Química – Integrado ao Ens. Médio	94	119
	Técnico em Mecânica– Integrado ao Ens. Médio	25	
Técnicos Concomitantes	Técnico em Mecânica	19	19
Graduação	Licenciatura em Química	50	208
	Engenharia Mecânica	74	
	Química Industrial	84	

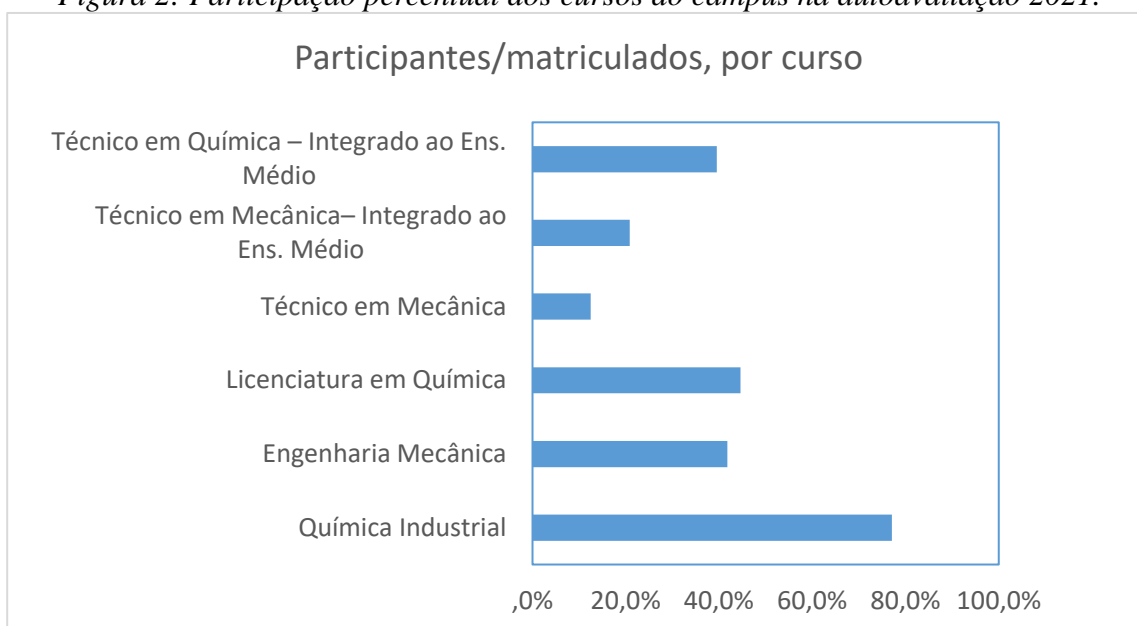
A Figura 1 apresenta os dados da participação dos estudantes na avaliação nos anos 2020 e 2021, em números absolutos. Como pode ser observado, em 2021 houve uma maior participação do público discente para os níveis Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Graduação, enquanto houve uma pequena redução para o nível Técnico Concomitante. Ressalta-se que em 2021 o Ifes Campus Aracruz não tinha público discente matriculado no nível de pós-graduação.

Figura 1: Participação dos estudantes na avaliação no ano de 2021, em números absolutos.



A Figura 2 apresenta a relação entre o número de participantes e o número de matriculados por curso. Os cursos de graduação foram os que apresentaram os maiores valores relativos de participação, destacando-se o curso de Bacharelado em Química Industrial que alcançou o melhor resultado (77%). Os cursos de Licenciatura em Química e Engenharia Mecânica apresentaram uma participação proporcional acima de 40% (44% e 41%, respectivamente). O curso Técnico em Mecânica foi o curso que apresentou a menor participação proporcional (12,5%). Ressalta-se, porém, que o curso Técnico em Mecânica teve uma alta evasão e baixa assiduidade durante o período letivo devido ao caráter prático do curso e o regime remoto durante a pandemia.

Figura 2: Participação percentual dos cursos do campus na autoavaliação 2021.



Para a obtenção da Tabela 1 e da Figura 1, foram considerados os **participantes**, ou seja, o membro da comunidade acadêmica que finalizou a resposta de, pelo menos, um item da autoavaliação institucional.

A Tabela 2 apresenta os números de respondentes e aptos a participar do processo de avaliação institucional. A participação proporcional em cada segmento foi relativamente expressiva, ainda mais quando se considera o quadro de atividade remota durante boa parte do período da avaliação. Observa-se que o Ifes Campus Aracruz não teve público do segmento Discentes Cursos EAD no ano de 2021. Logo, não teremos dados a

analisar sobre este segmento.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar
	2021	2021
Discentes Cursos Presenciais	344	908
Discentes Cursos EAD	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	12	23
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	11	21
Servidores Docentes	30	73

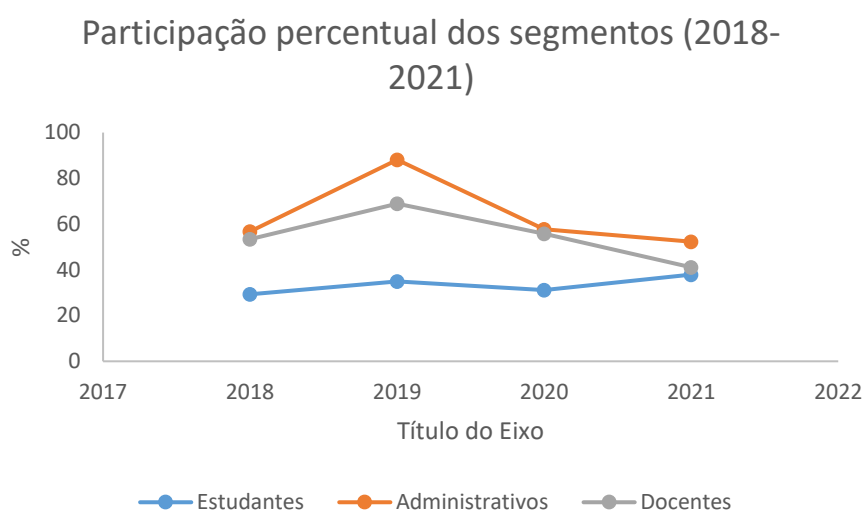
A Tabela 3 apresenta a participação dos segmentos por eixo. Este dado é importante uma vez que permite verificar o interesse da comunidade acadêmica em responder todo o questionário. Observa-se que para todos os segmentos houve uma maior participação nos eixos intermediários, ficando mais evidente quando se analisa os dados do segmento Discente. Apenas para ilustrar, 30,8% dos estudantes participantes responderam os Eixos 1 e 5, enquanto 62,7% responderam o Eixo 2 e 58,4% responderam o Eixo 3.

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2021.

Segmento	Eixo					Média
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	106	216	201	169	106	159,6
Discentes EAD	-	-	-	-	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	10	12	12	12	10	11,2
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	10	11	10	11	10	10,4
Servidores Docentes	20	28	28	27	20	24,6

A participação percentual dos segmentos desde 2018 é apresentada na Figura 3. O gráfico mostra que nos últimos dois anos há uma tendência de diminuição da participação dos segmentos Administrativo e Docentes, enquanto o segmento Discente apresentou uma tendência de aumento da participação nos últimos anos.

Figura 3: Participação percentual dos segmentos desde 2018.



PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

A Tabela 4 apresenta a participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.

Tabela 4 – Dados da participação da comunidade acadêmica por sexo e por cor.

Participante	Sexo	Cor	Total
Estudante Presencial	F	Amarela	4
Estudante Presencial	F	Branca	71
Estudante Presencial	F	Indígena	3
Estudante Presencial	F	Não Declarada	7
Estudante Presencial	F	Parda	78

Estudante Presencial	F	Negra	8
Estudante Presencial	M	Amarela	2
Estudante Presencial	M	Branca	82
Estudante Presencial	M	Indígena	5
Estudante Presencial	M	Não Declarada	2
Estudante Presencial	M	Parda	62
Estudante Presencial	M	Negra	20
Professor	F	Branca	1
Professor	F	Não Declarada	6
Professor	M	Branca	3
Professor	M	Não Declarada	18
Professor	M	Parda	2
Técnico Administrativo Educação	F	Branca	1
Técnico Administrativo Educação	F	Não Declarada	5
Técnico Administrativo Educação	F	Parda	1
Técnico Administrativo Educação	M	Não Declarada	3
Técnico Administrativo Educação	M	Parda	2
Técnico Administrativo Gestão	F	Não Declarada	5
Técnico Administrativo Gestão	F	Negra	1

Técnico Administrativo Gestão	M	Não Declarada	4
Técnico Administrativo Gestão	M	Negra	1

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 291, de ___20___/___09___/___2021___. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 4: Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA.

ATIVIDADES	2020/2021												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2021 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2020 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2021.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													

Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2021.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2021 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2021 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Aprovado na reunião da CPA de 11.12.2020

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021

Tabela 5: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021										
12/02	19/03	16/04	14/05	18/06	16/07	13/08	17/09	22/10	19/11	10/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 11 de dezembro de 2020 conforme apresentado na Tabela 5. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita *in loco* das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participaram das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada

indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

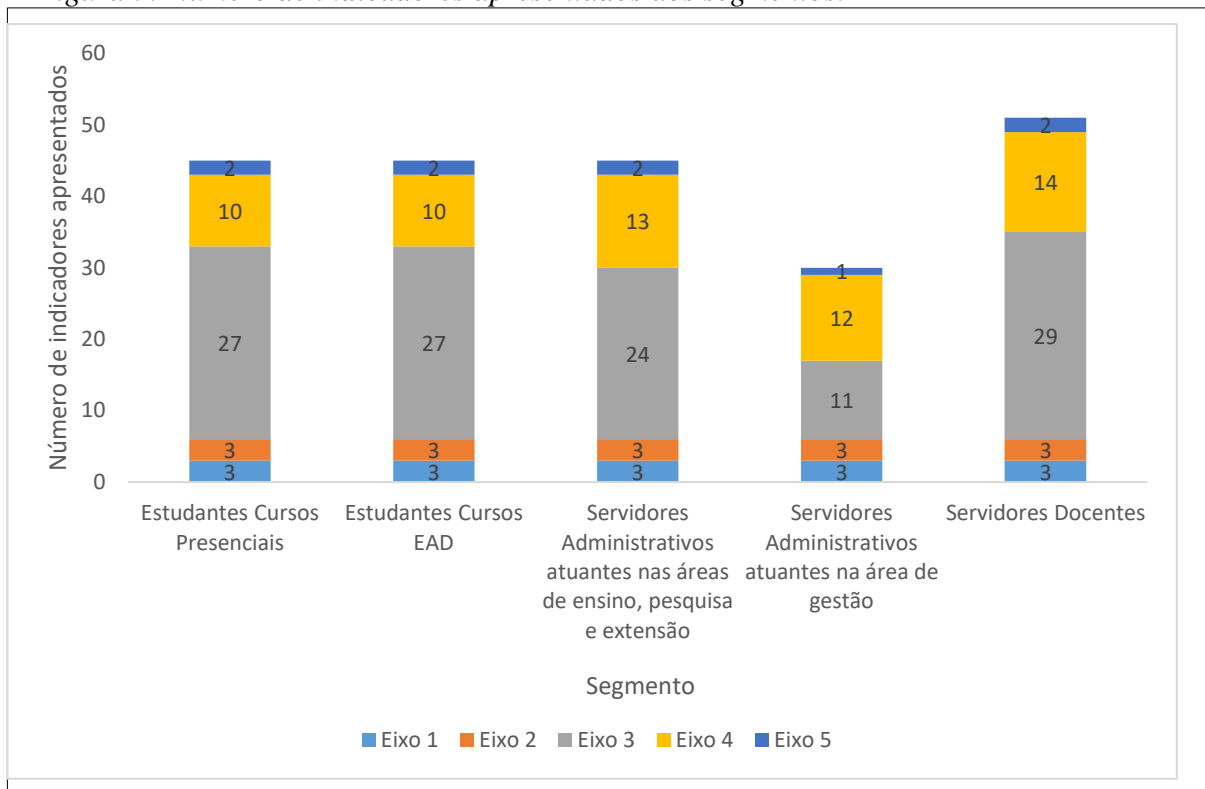
Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente, conforme mostrado na Tabela 6 e Figura 5. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 6: Número de indicadores apresentados aos segmentos.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais	3	3	27	10	2	45
Estudantes Cursos EAD	3	3	27	10	2	45
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	3	24	13	2	45
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	3	3	11	12	01	30
Servidores Docentes	3	3	29	14	02	51

Ressaltamos que vários indicadores têm subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

Figura 5: Número de indicadores apresentados aos segmentos.



Sensibilização para a Autoavaliação de 2021

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2021, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2021.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo

do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso as dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

Os dados estão colocados na forma de tabela com os indicadores e os respectivos conceitos. Indicador com a nota até 2,6 é considerado como fragilidade; indicador com a nota entre 2,7 e 3,4 é considerado como neutro; e indicador com nota acima de 3,4 é considerado como potencialidade. As perguntas cujas respostas foram ‘desconheço’ não foram computadas nos cálculos. No entanto, o percentual dos participantes que responderam ‘desconheço’ está apresentado em uma terceira coluna na tabela.

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus. A maioria dos itens foram avaliados como potencialidade, sendo o indicador sobre divulgação e sensibilização de servidores(as) e discentes com a maior avaliação. O indicador quantidade de itens apresentou a menor avaliação.

Tabela 7: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Discente dos cursos presenciais

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,29	0,89%
b) Clareza:	3,50	0,89%
c) Objetividade:	3,72	0,89%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,85	2,68%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,64	16,96%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,72	19,64%

3.1.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores não foram avaliados como potencialidade. O indicador sobre estratégias de divulgação dos resultados obtidos foi o melhor avaliado, enquanto o indicador sobre quantidade de itens teve a pior avaliação, sendo visto como uma fragilidade.

Tabela 8: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,40	0%
b) Clareza:	2,90	0%
c) Objetividade:	2,70	0%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,50	0%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,70	0%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,00	0%

3.1.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. Nenhum dos indicadores foi avaliado como potencialidade. O indicador sobre divulgação e sensibilização de servidores(as) e discentes apresentou a maior nota enquanto o indicador quantidade de itens apresentou a menor avaliação.

Tabela 9: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,75	10%
b) Clareza:	2,90	0%
c) Objetividade:	2,90	0%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,40	0%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,22	10%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,88	20%

3.1.4 Servidores Docentes

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. Os indicadores referentes à divulgação e às providências da Gestão foram bem avaliados, sendo vistos como potencialidades. Já os indicadores sobre quantidade, clareza e objetividade dos itens apresentaram os menores conceitos.

Tabela 10: Sumário dos resultados do Eixo 1 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,30	0%
b) Clareza:	3,30	0%
c) Objetividade:	3,15	0%
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,37	5%
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,17	10%
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,44	10%

Os dados obtidos para o Eixo 1 apontam que o Ifes Campus Aracruz foi relativamente bem avaliado quanto ao processo de divulgação e quanto às ações da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional. No entanto, os indicadores quanto ao instrumento de avaliação receberam conceitos relativamente baixos.

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus. Todos os indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,79	0,68
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,99	26,98%
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,15	21,03%
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	4,10	26,98%
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3,75	24,76%
b) Frequência anual:	3,72	23,79%
c) Qualidade:	4,02	17,96%

d) Infraestrutura utilizada:	4,09	19,90%
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,93	17,96%

3.2.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos Servidores atuantes nas áreas de ensino pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade. Porém, o indicador sobre as oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão foi conceituado como uma fragilidade.

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,91	0%
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	2,75	0%
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,42	0%
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,58	0%
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3,64	8,33%
b) Frequência anual:	3,27	8,33%
c) Qualidade:	3,91	8,33%
d) Infraestrutura utilizada:	3,80	8,33%

e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,64	8,33%
---	------	-------

3.2.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,10	0%
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,50	36,36%
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,17	45,45%
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,00	18,18%
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	4,00	10%
b) Frequência anual:	3,67	10%
c) Qualidade:	4,00	10%
d) Infraestrutura utilizada:	3,89	10%
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,89	10%

3.2.4 Servidores Docentes

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 para o segmento Servidores Docentes

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,13	0%
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:		
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,59	3,57%
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,93	3,57%
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,15	3,57%
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	4,24	10,71%
b) Frequência anual:	4,16	10,71%
c) Qualidade:	4,35	7,14%
d) Infraestrutura utilizada:	4,27	7,14%
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,12	10,71%

Os dados mostram que o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado no Eixo 2 de um modo geral.

3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade. Um dado importante a ser analisado refere-se ao fato do alto percentual de participantes que indicaram não conhecer sobre os indicadores de estágio.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3,47	8,79%
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,65	3,75%
2. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,93	6,29%
b) Metodologia:	3,66	3,43%
c) Conteúdos que ministra:	3,88	4,00%
d) Instrumentos avaliativos:	3,58	1,71%
e) Cumprimento da carga horária:	3,85	2,29%
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,75	5,14%
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,82	1,14%
3. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,05	5,63%
4. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	4,08	33,33%
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,76	26,54%
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4,16	17,90%
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4,05	17,28%
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	4,02	30,86%

f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4,03	21,60%
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,87	11,73%
5. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,93	6,38%
6. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,82	13,19%
7. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,91	20,55%
b) A divulgação das atividades:	3,50	8,22%
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,90	17,12%
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79	15,75%
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,01	12,33%
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,76	17,12%
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,72	19,86%
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,86	19,18%
8. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3,75	22,06%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,47	30,88%
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,49	31,62%
9. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,56	35,34%
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,84	38,35%
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3,84	41,35%
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,94	40,60%
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,55	26,32%
10. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,55	29,17%
11. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,44	17,83%

b) De Extensão:	3,42	18,60%
12. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,66	14,29%
13. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,68	10,85%
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,59	10,85%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,69	13,18%
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,67	10,85%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,71	20,16%
14. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,81	22,76%
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,80	32,52%
15. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,70	19,86%
16. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,98	21,01%
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,83	22,69%
17. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,97	16,95%
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,95	20,34%
18. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,91	32,20%
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3,84	32,20%
19. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,04	4,24%
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,77	25,42%
20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4,21	27,14%
21. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das	4,06	31,65%

demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):		
22. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,97	24,66%
23. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,99	30,14%
24. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,60	34,23%
25. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,82	39,86%
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,85	15,71%
27. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3,39	33,33%
b) Ações desportivas:	3,67	24,79%

3.3.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão do Campus. Muitos indicadores foram avaliados como potencialidades, sendo o indicador referente à orientação pedagógica aos docentes o de melhor avaliação. Por outro lado, muitos dos indicadores não foram classificados como potencialidades, sendo três deles avaliados como fragilidades. O indicador que mostrou a pior avaliação foi referente às ações de extensão quanto à formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho. Quando se analisa os dados da coluna Desconheço, observa-se que um alto percentual dos participantes indicaram não conhecer sobre muitos dos indicadores avaliados.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3,29	41,67%
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,20	16,67%
02. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,63	33,33%
b) Metodologia:	3,00	41,67%
c) Conteúdos que ministra:	3,71	41,67%
d) Instrumentos avaliativos:	3,13	33,33%
e) Cumprimento da carga horária:	3,75	33,33%
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,75	33,33%
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,44	25,00%
03. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	3,83	0%
04. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,33	25%
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,30	16,67%
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,90	16,67%
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3,40	16,67%
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,33	50,00%
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,20	16,67%
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4,33	0%
05. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,50	20%
06. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,44	10%
07. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	2,78	25%
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3,13	33,33%

08. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,33	0%
b) A divulgação das atividades:	3,50	0%
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,50	16,67%
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,55	8,33%
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,70	16,67%
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,50	33,33%
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,29	33,33%
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,00	50,00%
09. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3,67	45,45%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,83	45,45%
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4,00	45,45%
10. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,75	60%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,00	70%
11. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,71	20%
12. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,89	0%
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,67	30%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00	0%
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00	10%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,88	10%
13. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,43	36,36%

14. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4,00	0%
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,75	20%
15. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,50	0%
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,10	0%
16. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,83	40%
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	2,57	30%
17. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos docentes	4,44	10%
18. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	2,90	9,09%
19. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3,56	10%
20. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,50	0%
21. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,29	27,27%
22. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,14	33,33%
23. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,33	63,64%
24. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,88	33,33%

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. No entanto, o indicador quanto à carga horária para o desenvolvimento das atividades de Pesquisa foi avaliado como uma fragilidade. Destaca-se o alto percentual dos participantes que apontaram não conhecer sobre os indicadores avaliados.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,17	40%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,25	60%
02. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,50	80%
03. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,17	40%
04. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,25	20%
.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,80	50%
05. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,67	40%
06. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,25	60%
07. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,00	40%
08. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,50	40%

09. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,00	60%
10. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	90%
11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	60%

3.3.4 Servidores Docentes

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. Referente à coluna Desconheço, um alto percentual dos participantes indicou não conhecer as ações desenvolvidas no Campus em relação aos indicadores: Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade; Núcleo de Tecnologia Educacional e Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador.

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Quanto à área de ensino, avalie:		
a) As ações de recuperação paralela:	3,93	0%
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,93	3,57%
02. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4,41	0%
b) Metodologia:	4,33	0%
c) Conteúdos que ministra:	4,44	0%
d) Instrumentos avaliativos:	4,19	0%
e) Cumprimento da carga horária:	4,52	0%
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,33	0%
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,59	0%
03. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,58	0%
04. Sobre os processos de ensino, avalie:		
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,69	30,7%

b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,79	7,69%
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4,04	11,5%
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4,10	23%
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,53	26,9%
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,74	26,9%
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4,21	7,69%
05. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,43	8,70%
06. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,71	8,70%
07. Quanto às atividades Pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,32	0%
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,46	0%
08. Quanto às ações de Extensão, avalie:		
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,71	16%
b) A divulgação das atividades:	3,91	8%
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,76	16%
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,77	12%
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,35	20%
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,73	36%
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,38	36%
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,63	24%
09. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores:	3,72	25%
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,23	37,5%

c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,42	37,5%
10. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,32	20,8%
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4,33	25%
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	4,38	33,3%
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,80	37,5%
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,29	12,5%
11. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,00	4%
12. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,77	8,33%
b) De Extensão:	3,67	12,5%
13. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,83	4,00%
14. Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:	3,32	13,6%
15. Em relação à Pós-Graduação, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,60	37,5%
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3,76	12,5%
16. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,87	0%
17. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,39	4,17%
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,43	4,17%
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,75	0%
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,71	0%
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,18	8,33%
18. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00	20,8%
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,41	25%
19. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,76	12,5%
20. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		

a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4,32	13,6%
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	4,00	18,1%
21. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4,11	18,1%
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,89	18,1%
22. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:		
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,79	36,6%
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3,79	36,6%
23. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4,10	16%
24. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,14	8,70%
25. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,16	13,6%
26. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,22	25%
27. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,83	45,8%
28. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	60%
29. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,08	48,1%

Os dados mostram que o Ifes Campus Aracruz foi bem avaliado no Eixo 3 de um modo geral.

3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. No entanto, a maioria dos indicadores sobre internacionalização receberam conceitos relativamente baixos. Além disso, um percentual elevado dos participantes indicou desconhecer muitas das ações sobre internacionalização.

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,63	36,2%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,58	36,2%
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,72	31,0%
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,13	7,80%
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,50	23,2%
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,53	11,4%
b) Na Pesquisa:	3,64	27,5%
c) Na Extensão:	3,62	21,9%
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,91	3,47%
06. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4,04	7,02%
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4,24	16,6%
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4,08	21,9%
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4,04	27,1%
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	4,02	24,5%
07. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		

a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,44	15,9%
b) Aulas bilíngues:	3,15	31,8%
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,62	42,4%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,89	46,9%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,70	52,2%
08. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3,69	11,1%
09. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,90	7,08%
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,84	7,08%
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,93	6,12%

3.4.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A maioria dos indicadores não foram avaliados como potencialidade, sendo que alguns foram classificados como fragilidade. Os menores conceitos foram observados para os indicadores sobre internacionalização e sobre a capacitação de servidores. Um percentual elevado dos participantes indicou desconhecer as ações sobre internacionalização.

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,88	20%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,33	10%
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,86	30%

02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,10	0%
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,33	10%
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,40	50%
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,25	20%
b) Na Pesquisa:	3,63	20%
c) Na Extensão:	3,50	20%
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,00	0%
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,50	40%
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,50	60%
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,20	50%
07. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,50	0%
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,30	0%
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,50	0%
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,80	0%
08. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,00	0%
b) A confecção (montagem) do processo:	3,00	0%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,20	0%
09. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	2,90	0%
b) A confecção (montagem) do processo:	2,90	0%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,80	0%
10. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,50	0%
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,40	0%
11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,10	9,09%
12. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,91	0%

13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,67	0%
---	-------------	----

3.4.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores receberam conceitos relativamente baixos, sendo que os indicadores sobre internacionalização ficaram com a menor conceituação. Destaca-se também que um percentual muito elevado dos participantes indicou desconhecer as ações sobre internacionalização assim como o estímulo institucional às práticas inovadoras.

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,50	20%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,67	10%
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,13	20%
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,44	18,18%
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	2,70	0%
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:	3,25	60%
b) Na Extensão:	3,25	60%
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,30	0%
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,33	70%
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,33	70%

c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,33	70%
07. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
e) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,90	0%
f) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,20	0%
g) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,90	0%
h) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3,38	20%
08. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
d) O instrumento de avaliação:	2,80	0%
e) A confecção (montagem) do processo:	3,10	0%
f) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,30	0%
09. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
b) O Instrumento de Avaliação:	3,00	20%
c) A confecção (montagem) do processo:	3,13	20%
d) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,13	20%
10. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2,44	10%
11. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,90	0%
12. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,70	0%

3.4.4 Servidores Docentes

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade. Ressalta-se, porém, que a maioria dos indicadores sobre internacionalização foram classificados como fragilidade.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,30	9,09%
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,11	13,64%

c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,32	13,64%
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,35	8%
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,95	9,09%
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,35	22,73%
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,71	4,55%
b) Na Pesquisa:	3,60	9,09%
c) Na Extensão:	3,81	4,55%
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,00	0%
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,94	14,29%
b) Aulas bilíngues:	1,56	52,38%
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,29	28,57%
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,08	38,10%
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,45	38,10%
07. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades	3,90	13,04%
08. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3,50	0%
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,85	0%
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	3,65	0%
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3,90	0%
09. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,75	0%
b) A confecção (montagem) do processo:	3,45	0%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50	0%
10. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,74	5%
b) A confecção (montagem) do processo:	3,63	5%
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,74	5%
11. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,58	5%

b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,58	5%
12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,60	13,04%
13. Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	4,54	0%
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,42	0%

3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais. A maioria dos indicadores foram avaliados como potencialidade.

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Discente dos cursos presenciais.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
01. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,03	26,79%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,63	26,79%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,64	14,29%
d) Adequação ao trabalho:	3,77	23,32%
e) Suporte técnico:	3,51	23,32%
02. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,41	0,89%
b) Suporte técnico:	3,37	14,29%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,40	6,25%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,75	33,93%

3.5.2 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Apenas um indicador foi avaliado como potencialidade. Os demais indicadores ficaram com notas relativamente baixas. Observa-se que um alto percentual dos participantes indicou desconhecer sobre os indicadores referentes Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
03. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,43	30%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,70	0%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,00	0%
d) Adequação ao trabalho:	2,89	10%
e) Suporte técnico:	3,00	0%
04. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(o):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	2,83	40%
b) Suporte técnico:	3,33	40%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,83	40%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,50	50%

3.5.3 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. A maioria dos indicadores foram classificados como potencialidade. Observa-se que um alto percentual dos participantes indicou

desconhecer sobre a Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.).

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
05. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,33	70%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,14	30%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,57	30%
d) Adequação ao trabalho:	3,67	40%
e) Suporte técnico:	3,43	30%

3.5.4 Servidores Docentes

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes. Muitos indicadores foram classificados como potencialidade, sendo o suporte técnico às ferramentas tecnológicas o indicador de melhor avaliação. O indicador capacitação para uso das ferramentas tecnológicas recebeu a menor avaliação.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 4 para o segmento Servidores Docentes.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
06. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,69	20%
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,94	15%
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,35	0%
d) Adequação ao trabalho:	3,44	10%
e) Suporte técnico:	4,00	10%
07. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,74	5%
b) Suporte técnico:	3,44	10%
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,06	10%
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,00	35%

Observações

Conforme foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de inserir um texto complementar a cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema, conforme achasse pertinente. Para preservarmos eventuais identificações de personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a sessão de Observações será tratada neste relatório de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 27 sumariza as observações dos três segmentos:

Tabela 27: Sumário com a categorização das observações.

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
Estudantes Cursos Presenciais	57	103	88	248
Estudantes Cursos EAD	-	-	-	-
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	28	57	41	126
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	6	14	17	37
Servidores Docentes	12	55	20	87

A Tabela 28 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

Tabela 28: Observações por participante.

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Estudantes Cursos EAD	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes
observação/participante	0,72	-	10,6	3,36	2,9

Os servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão apresentaram a maior média em número de observações por participantes.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado.

Na Tabela 29 estão os resultados do segmento **Estudantes Cursos Presenciais**. O Indicador quanto as ações de internacionalizações – oferta de oportunidades com instituições estrangeiras recebeu a menor nota, enquanto o indicador quanto à Assistência Estudantil - o serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros recebeu a maior nota.

Tabela 29: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos Estudantes dos cursos presenciais.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	07 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,62
Eixo 4	07 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,70

Eixo 4	07 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: 07 - d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,89
Eixo 4	07 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: 07- b) Aulas bilíngues:	3,15
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,29
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,37
Eixo 3	27 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3,39
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,40
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,41
Eixo 3	11 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,42
Eixo 3	11 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,44
Eixo 4	07 Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,44
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: a) As ações de recuperação paralela:	3,47
Eixo 3	08 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,47
Eixo 3	08 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,49
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza:	3,50
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: b) A divulgação das atividades:	3,50
Eixo 4	01 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,50
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,51
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,53
Eixo 3	09 - Quanto ao Estágio obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,55

Eixo 3	10 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,55
Eixo 3	09 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,56
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) Instrumentos avaliativos:	3,58
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,58
Eixo 3	13. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,59
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,60
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,62
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,63
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,63
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,64
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,64
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,64
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,65
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Metodologia:	3,66
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,66
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,67
Eixo 3	27 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade: b) Ações desportivas:	3,67
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,68
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,69
Eixo 4	08 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3,69

Eixo 3	15 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,70
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,71
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: c) Objetividade:	3,72
Eixo 1	03 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,72
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: b) Frequência anual:	3,72
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,72
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,72
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: a) Quantidade:	3,75
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,75
Eixo 3	08 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores:	3,75
Eixo 5	02 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,75
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,76
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,76
Eixo 3	19 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,77
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie d) Adequação ao trabalho:	3,77
Eixo 2	01 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,79
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,79
Eixo 3	14 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,80
Eixo 3	14 - Referente à Monitoria, avalie:	3,81

	a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,82
Eixo 3	06 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,82
Eixo 3	25 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,82
Eixo 3	16 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,83
Eixo 3	09 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,84
Eixo 3	09 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3,84
Eixo 3	18 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	3,84
Eixo 4	09 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	3,84
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,85
Eixo 3	02- Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,85
Eixo 3	26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,85
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,86
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3,87
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Conteúdos que ministra:	3,88
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,90
Eixo 4	09 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,90
Eixo 3	07- Quanto às ações de Extensão, avalie: a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,91
Eixo 3	18 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,91
Eixo 4	05 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,91
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	3,93

	e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,93
Eixo 3	5 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,93
Eixo 4	10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,93
Eixo 3	09 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,94
Eixo 3	17 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,95
Eixo 3	17 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3,97
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,97
Eixo 3	16 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,98
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,99
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,99
Eixo 3	07 - Quanto às ações de Extensão, avalie: e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,01
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	4,02
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	4,02
Eixo 4	06 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	4,02
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4,03
Eixo 5	01 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,03
Eixo 3	19 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,04
Eixo 4	06 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4,04
Eixo 4	06 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie:	4,04

	d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	
Eixo 3	03 - A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,05
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4,05
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,06
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	4,08
Eixo 4	06 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4,08
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: d) Infraestrutura utilizada:	4,09
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	4,10
Eixo 4	02 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,13
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,15
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4,16
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4,21
Eixo 4	06 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4,24

Na Tabela 30 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O Indicador quanto às ações de internalizações – realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores recebeu a menor nota, enquanto o indicador em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia recebeu a maior nota.

Tabela 30: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,20
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,29
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	2,33
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,40
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,50
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,50
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,50
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,50
Eixo 5	06 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	2,50
Eixo 3	16 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	2,57
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	2,58
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: c) Objetividade:	2,70
Eixo 5	05 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,70
Eixo 3	11 - Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,71
Eixo 2	02- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	2,75

Eixo 3	07 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	2,78
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	2,80
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	2,80
Eixo 3	16 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	2,83
Eixo 5	06 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	2,83
Eixo 5	06 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,83
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,88
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,89
Eixo 5	05 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	2,89
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza:	2,90
Eixo 3	18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	2,90
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O Instrumento de Avaliação:	2,90
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) A confecção (montagem) do processo:	2,90
Eixo 1	03 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,00
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Metodologia:	3,00
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,00
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação:	3,00
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) A confecção (montagem) do processo:	3,00

Eixo 5	05 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,00
Eixo 5	05 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,00
Eixo 3	15 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,10
Eixo 4	11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,10
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) Instrumentos avaliativos:	3,13
Eixo 3	07 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas do ensino:	3,13
Eixo 3	22 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,14
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,20
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,20
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,20
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,25
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: b) Frequência anual:	3,27
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: a) As ações de recuperação paralela:	3,29
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,30
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,30
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,33
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,33
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,33
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,33

Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,33
Eixo 5	06 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,33
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	3,40
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,40
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,42
Eixo 3	13 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,43
Eixo 5	05 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,43
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,44
Eixo 3	06 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,44
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,50
Eixo 3	05 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,50
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: b) A divulgação das atividades:	3,50
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,50
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,50
Eixo 3	15 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes	3,50
Eixo 3	20 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,50
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,50
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,55

Eixo 3	19 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3,56
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3,63
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,63
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: a) Quantidade:	3,64
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,64
Eixo 3	Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores:	3,67
Eixo 3	12 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,67
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,70
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,70
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Conteúdos que ministra:	3,71
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,75
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,75
Eixo 3	10 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,75
Eixo 3	14 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,75
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: d) Infraestrutura utilizada:	3,80
Eixo 3	03 - A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	3,83

Eixo 3	09 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,83
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,86
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,88
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,88
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3,90
Eixo 2	01 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,91
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	3,91
Eixo 4	12 - Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,91
Eixo 3	09 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4,00
Eixo 3	10 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,00
Eixo 3	14 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4,00
Eixo 4	05 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,00
Eixo 4	02 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,10
Eixo 3	21 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,29
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4,33
Eixo 4	10 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,40
Eixo 3	17 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos docentes	4,44

Eixo 4	10 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,50
Eixo 4	13 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,67

Na Tabela 31 estão os resultados do segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão. O Indicador quanto as ações de internalizações – oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras recebeu a menor nota, enquanto o indicador quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas) - acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.) recebeu a maior nota.

Tabela 31: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	1,33
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	1,33
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,33
Eixo 4	10 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2,44
Eixo 3	02 - Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,50
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	2,70
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	2,75
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: d) O instrumento de avaliação:	2,80
Eixo 1	03 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	2,88
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza:	2,90
Eixo 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: c) Objetividade:	2,90
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: e) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2,90

Eixo 4	7 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: g) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2,90
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,00
Eixo 3	09 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,00
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O Instrumento de Avaliação:	3,00
Eixo 2	01 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,10
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: e) A confecção (montagem) do processo:	3,10
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A confecção (montagem) do processo:	3,13
Eixo 4	09 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,13
Eixo 5	07 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,14
Eixo 3	01 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,17
Eixo 3	03 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,17
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: f) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,20
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,22
Eixo 3	04 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3,25
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) Na Pesquisa:	3,25
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Extensão:	3,25
Eixo 4	05 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3,30
Eixo 4	08 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: f) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,30
Eixo 4	07 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:	3,38

	h) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,40
Eixo 5	07 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,43
Eixo 4	02 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3,44
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,50
Eixo 3	08 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,50
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,50
Eixo 5	07 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,57
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: b) Frequência anual:	3,67
Eixo 3	05 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,67
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,67
Eixo 5	07 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,67
Eixo 4	12 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3,70
Eixo 3	04 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3,80
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: d) Infraestrutura utilizada:	3,89
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,89
Eixo 4	11 - Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	3,90
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: a) Quantidade:	4,00
Eixo 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	4,00

Eixo 3	07 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,00
Eixo 3	10 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00
Eixo 3	11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,13
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4,17
Eixo 3	01 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	4,25
Eixo 3	06 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,25
Eixo 5	07 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,33

Na Tabela 32 estão os resultados do segmento Servidores Docentes. O Indicador quanto às ações de internalizações – realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as) recebeu a menor nota, enquanto o indicador quanto ao estágio, obrigatório e não obrigatório - aquisição de experiências diversificadas no estágio recebeu a maior nota.

Tabela 32: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes

Eixo	Indicador	Média
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	1,45
Eixo 4	6 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues:	1,56
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,08

Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,29
Eixo 3	16 - Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,87
Eixo 4	06 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	2,94
Eixo 5	08 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,94
Eixo 5	09 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,00
Eixo 5	09 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,06
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: c) Objetividade:	3,15
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3,15
Eixo 3	17 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,18
Eixo 3	09 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3,23
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,30
Eixo 1	01 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza:	3,30
Eixo 3	07 - Quanto às atividades Pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,32
Eixo 3	14 - Avalia as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de Pesquisa:	3,32
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: d) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,35
Eixo 5	08 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,35
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,38
Eixo 3	17 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,39

Eixo 3	09 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3,42
Eixo 3	05 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,43
Eixo 3	Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,43
Eixo 5	08 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,44
Eixo 5	09 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,44
Eixo 4	09 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) A confecção (montagem) do processo:	3,45
Eixo 3	07 - Quanto às atividades Pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,46
Eixo 4	08 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3,50
Eixo 4	09 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3,53
Eixo 2	02 – Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3,59
Eixo 3	15 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,60
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,60
Eixo 4	12 Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,60
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3,63
Eixo 4	10 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) A confecção (montagem) do processo:	3,63
Eixo 4	08 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	3,65

Eixo 3	12 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,67
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3,69
Eixo 5	08 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3,69
Eixo 3	06 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,71
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3,71
Eixo 3	17 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,71
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,71
Eixo 3	09 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores:	3,72
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,73
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3,74
Eixo 4	10 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O Instrumento de Avaliação:	3,74
Eixo 4	10 - Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,74
Eixo 5	09 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,74
Eixo 3	17 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,75
Eixo 4	09 - Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação:	3,75
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3,76
Eixo 3	15 - Em relação à Pós-Graduação, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos:	3,76
Eixo 3	19 - Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,76

Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,77
Eixo 3	12 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,77
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3,79
Eixo 3	22 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes	3,79
Eixo 3	22 - Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie: b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema	3,79
Eixo 4	04 - Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,81
Eixo 3	13 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,83
Eixo 3	27 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,83
Eixo 4	08 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,85
Eixo 3	21 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3,89
Eixo 4	07 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades	3,90
Eixo 4	08 - Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie: d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade	3,90
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: b) A divulgação das atividades:	3,91
Eixo 2	02 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie: b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3,93
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: a) As ações de recuperação paralela:	3,93
Eixo 3	01 - Quanto à área de ensino, avalie: b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3,93
Eixo 4	03 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: c) No ambiente de trabalho:	3,95
Eixo 3	11 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,00
Eixo 3	18 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00
Eixo 3	20 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	4,00

Eixo 3	28 - Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00
Eixo 4	05 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4,00
Eixo 5	08 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,00
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4,04
Eixo 3	29 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,08
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4,10
Eixo 3	23 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4,10
Eixo 3	21 - Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie: a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes	4,11
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,11
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,12
Eixo 2	Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,13
Eixo 3	24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,14
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: b) Frequência anual:	4,16
Eixo 3	25 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,16
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,17
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) Instrumentos avaliativos:	4,19
Eixo 3	04 - Sobre os processos de ensino, avalie: g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4,21
Eixo 3	26 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,22

Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: a) Quantidade:	4,24
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: d) Infraestrutura utilizada:	4,27
Eixo 3	10 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,29
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,30
Eixo 3	10 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,32
Eixo 3	20 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4,32
Eixo 4	01 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,32
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Metodologia:	4,33
Eixo 3	Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	4,33
Eixo 3	10 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4,33
Eixo 2	03 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie: c) Qualidade:	4,35
Eixo 3	08 - Quanto às ações de Extensão, avalie: e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,35
Eixo 4	02 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4,35
Eixo 1	02 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,37
Eixo 3	10 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	4,38
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4,41
Eixo 3	18 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,41
Eixo 4	14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,42
Eixo 1	03 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,44

Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Conteúdos que ministra:	4,44
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,52
Eixo 4	13 - Quanto as condições gerais de trabalho, avalie:	4,54
Eixo 3	03 - A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4,58
Eixo 4	11- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,58
Eixo 4	11 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,58
Eixo 3	02 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,59
Eixo 3	10 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,80

5 RAPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A RAPA – 2021 – campus/Aracruz

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: _____ campus _____

Observações:

1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

2) TAG – TAG/GESTÃO

TAE – TAE/EDUCAÇÃO

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:			
1-a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	2,91	A CPA está constantemente discutindo sobre o tema e buscando melhorar o questionário da Avaliação Institucional.
1-b) Clareza:	DOC DIS TAG TAE	3,15	
1-c) Objetividade:	DOC DIS TAG TAE	3,12	
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:			
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	3,78	
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS TAG TAE	3,68	
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:			
	DOC DIS TAG TAE	3,51	

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fragilidades apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
4. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC DIS TAG TAE	3,73		
5. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:				
5-a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	DOC DIS TAG TAE	3,46		
5-b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,92		
5-c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,21		
6. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:				
6-a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
6-b) Frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	3,71		
6-c) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	4,07		
6-d) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
6-e) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG	3,90		

	TAE		
--	-----	--	--

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Fragilidades apontadas	Avaliado	Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
7. Quanto à área de ensino, avalie:					
7-a) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE		3,56		
7-b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	DOC DIS TAE		3,59		
8. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):					
8-a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	DOC DIS TAE		3,99		
8-b) Metodologia:	DOC DIS TAE		3,66		
8-c) Conteúdos que ministra:	DOC DIS TAE		4,01		
8-d) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE		3,63		
8-e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIS TAE		4,04		
8-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE		3,94		
8-g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS TAE		3,95		
9. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	DOC DIS TAE		4,15		
10. Sobre os processos de ensino, avalie:					
10-a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	DOC DIS TAE		3,7		
10- b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	DOC DIS TAE		3,62		
10-c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	DOC DIS TAE		4,03		
10-d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	DOC DIS TAE		3,85		
10-e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	DOC DIS TAE		3,63		
10-f) A contribuição para a superação do	DOC		3,66		

preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	DIS TAE			
10-g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	DOC DIC TAE	4,14		
11. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS TAE	3,62		
12. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	3,66		
13. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
13-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	3,05		
13-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC TAE	3,30		
14. Quanto às ações de Extensão, avalie:				
14-a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	DOC DIS TAE	3,65		
14-b) A divulgação das atividades:	DOC DIS TAE	3,64		
14-c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	DOC DIS TAE	3,72		
14-d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	3,70		
14-e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	4,02		
14-f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	3,66		
14-g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	3,13		
14-h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	DOC DIS TAE	3,50		
15. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
	DOC	3,71		

15-a) Empresas Juniores:	DIS TAE			
15-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	DOC DIS TAE	3,51		
15-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	DOC DIS TAE	3,64		
16. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:				
16-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,94		
16-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	4,09		
16-c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	DOC DIS	4,11		
16-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	4,37		
16-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS	3,92		
17. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS	3,78		
18. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
18-a) De Pesquisa:	DOC DIS	3,61		
18-a) De Extensão	DOC DIS	3,55		
19. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	DOC DIS	3,75		
20. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	DOC	3,32		
21. Em relação à Pós-Graduação, avalie:				
21-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAG TED	3,51		
21-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	DOC TAG TAE	4,00		
22. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,69	O Instituto Federal do Espírito Santo está tratando desta questão através da Comissão formada pela PORTARIA Nº 1632, DE 7 DE OUTUBRO DE 2021.	
23. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
23-a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,32		
23-b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,56		
23-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos,	DOC DIS	3,48		

seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	TAE			
23-d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,46		
23-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	3,18		
24. Referente à Monitoria, avalie:				
24-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	3,91		
24-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS	4,11		
25. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,52		
26. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
26-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	DOC DIS TAG TAE	3,89		
26-b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	DOC DIS TAG TAE	3,85		
27. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:				
27-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	3,86		
27-b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	3,65		
28. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:				
28-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	3,51		
28-b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	3,40		
29. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:				
29-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	4,04		
29-b) Orientação pedagógica aos docentes:	TAE	4,44		
29-c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	3,77		
30. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	DOC DIS TAG TAE	3,72		
31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece	DOC DIS TAG TAE	4,00		

normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):				
32. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
33. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,0		
34. - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo / Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	DIS DOC TAG TAE	3,39		
35. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,54		
36. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,95		
37. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:				
37-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	DIS	3,39		
37-b) Ações desportivas:	DIS	3,67		

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Fragilidades Apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
38. Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
38-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAG TAE	3,83		
38-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,67		
38-c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
39. Em relação às concepções de Ética,	DOC	4,01		

avaliar a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	DIS TAG TAE		
40. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:			
40-a) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAE	3,33	
40-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	3,42	
41. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:			
41-a) No Ensino:	DOC DIS TAE	3,50	
41-b) Na Pesquisa:	DOC DIS TAG TAE	3,53	
41-c) Na Extensão:	DOC DIS TAG TAE	3,55	
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	DOC DIS TAG TAE	3,80	
43. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:			
43-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	4,04	
43-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	4,24	
43-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	4,08	
43-d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS	4,04	
43-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	DIS	4,02	
44. Quanto às ações de Internacionalização, avalie:			
44-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	DOC DISC	3,19	
44-b) Aulas bilíngues:	DOC DIS	2,36	<p>Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Em adição, estuda-se a possibilidade de implementar um Núcleo de Línguas no Campus.</p> <p>Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação; Implementação de um Núcleo de Línguas.</p>

44-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DISC TAG TAE	2,19	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Já estão sendo estudadas possibilidades de parcerias com Instituições de Ensino de Portugal e Colômbia. Em 2021, e também no início de 2022, foi aberto o edital do Programa de Cooperação Internacional entre o Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/PORTUGAL)	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
44-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	2,2	O Ifes junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação possui o Programa Institucional de Intercâmbio em Ciência, Tecnologia e Inovação que está destinado a apoiar o intercâmbio científico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional no âmbito da pesquisa e da pós-graduação.	
44-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	DOC DIS TAG TAE	1,92	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS	3,80		
46. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
46-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	DOC TAG TAE	2,97	O Campus Aracruz participa dos projetos: - Doutorado interinstitucional em Engenharia Mecânica realizando um Dinter em Parceria com a Unicamp proporcionando a oportunidade de capacitação de professores; - Dinter em Engenharia e Ciência dos Materiais - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF);	Se discute ampliar os cursos de formação de capacitação <i>in Company</i> .

- Minter em
Administração –
Universidade Federal
do Espírito Santo
(UFES);

- Minter em Educação
– Currículo,
Linguagens e
Inovações Pedagógicas
– Universidade Federal
da Bahia (UFBA).

Além disso, o Campus
Aracruz participou de
alguns cursos de
capacitação de curta
duração: Tópicos
Especiais em Educação
Inclusiva – Estigmas e
Autoconceitos;
Compliance em
Contratos de Obras
Públicas;
Modelos de Gestão:
Qualidade e
Produtividade;
Gestão do Tempo,
Recursos e da
Qualidade;
Governança e
Compliance em
Tecnologia da
Informação;
Certificação Digital e
Segurança da
Informação; Lei de
Responsabilidade
Fiscal (LRF) e Novo
Regime Fiscal (NRF);
Tesouro Gerencial;
Planejamento
Estratégico para
Organizações Públicas;
Gestão por
Competências;
Gestão de Equipes em
Trabalho Remoto;
Inteligência emocional;
A Liderança Pública
em tempos de crise;
Noções básicas do
Trabalho Remoto;
Gestão por
Competências;
Folha de Pagamento
Aplicado ao Sistema
SIAPE;
Gestão Pessoal - Base
da Liderança;
Prevenção e Detecção
de Cartéis em
Licitações;
Controles na
Administração Pública;
Licitações Sustentáveis;

			Atendimento ao Público e Gestão Pessoal - Base da Liderança. Em 2022 foi iniciada a Primeira Oficina do Programa de Capacitação <i>In Company</i> de Lideranças - Cidade da Inovação na qual o Ifes Campus Aracruz está participando.
46-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	DOC TAG TAE	3,45	
46-c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	DOC TAG TAE	3,02	
46-d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	DOC TAG TAE	3,36	
47. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:			
47-a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	3,18	
47-b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	3,18	
47-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,33	
48. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:			
a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	3,21	
b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	3,22	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,22	
49. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:			
49-a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	4,33	
49-b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	DOC DIS TAE	4,27	
50. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	DOC TAG TAE	3,05	

51. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC TAG TAE	4,12	
52. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	DOC DIS TAG TAE	4,18	

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Obs: Devido a pandemia do COVI-19 a estrutura física do campus foi pouco utilizada após a Autoavaliação referente a 2019, não cabendo por tanto avaliação de todos os indicadores.

Fragilidades Apontadas	Avaliado	Seg. Conceito Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
65. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
65-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,87		
65-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,10		
65-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	3,39		
65-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	3,44		
65-e) Suporte técnico:	DOC DIS	3,49		

	TAG			
66. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):				
66-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	3,33		
66-b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,38		
66-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	3,10		
66-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAE	3,09		

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.

6 REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.