



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A RAPA – 2021 – campus/Aracruz

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO
ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria: _____ campus _____

Observações:

1) Para os indicadores com média inferior ou igual a 3,00 (três) nos segmentos avaliados, o gestor deve apresentar no RAPA ações e propostas descritas na 5ª e 6ª colunas. Os indicadores com média superior a 3, o gestor deve buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

2) TAG – TAG/GESTÃO

TAE – TAE/EDUCAÇÃO

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (relato avaliativo do PDI; síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações).

Indicadores	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
1-a) Quantidade de itens:	DOC DIS TAG TAE	2,91	A CPA está constantemente discutindo sobre o tema e buscando melhorar o questionário da Avaliação Institucional.	
1-b) Clareza:	DOC DIS TAG TAE	3,15		
1-c) Objetividade:	DOC DIS TAG TAE	3,12		
2. Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:				
2-a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	DOC DIS TAG TAE	3,78		
2-b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	DOC DIS TAG TAE	3,68		
3. Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:				
	DOC DIS TAG TAE	3,51		

1.1) Justificativas (se considerar necessário):

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fragilidades apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
4. Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	DOC DIS TAG TAE	3,73		
5. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:				
5-a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	DOC DIS TAG TAE	3,46		
5-b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,92		
5-c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	DOC DIS TAG TAE	3,21		
6. Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:				
6-a) Quantidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
6-b) Frequência anual:	DOC DIS TAG TAE	3,71		
6-c) Qualidade:	DOC DIS TAG TAE	4,07		
6-d) Infraestrutura utilizada:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
6-e) As oportunidades de participação / envolvimento da comunidade acadêmica:	DOC DIS TAG	3,90		

	TAE		
--	-----	--	--

2.2) Justificativas (se considerar necessário):

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Fragilidades apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
7. Quanto à área de ensino, avalie:				
7-a) As ações de recuperação paralela:	DOC DIS TAE	3,56		
7-b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	DOC DIS TAE	3,59		
8. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):				
8-a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	DOC DIS TAE	3,99		
8-b) Metodologia:	DOC DIS TAE	3,66		
8-c) Conteúdos que ministra:	DOC DIS TAE	4,01		
8-d) Instrumentos avaliativos:	DOC DIS TAE	3,63		
8-e) Cumprimento da carga horária:	DOC DIC TAE	4,04		
8-f) Materiais didáticos que utiliza:	DOC DIS TAE	3,94		
8-g) Abertura para o diálogo/comunicação	DOC DIS TAE	3,95		
9. A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	DOC DIS TAE	4,15		
10. Sobre os processos de ensino, avalie:				
10-a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,7		
10- b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,62		
10-c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	DOC DIS TAE	4,03		
10-d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,85		
10-e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	DOC DIS TAE	3,63		
10-f) A contribuição para a superação do	DOC	3,66		

preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	DIS TAE			
10-g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	DOC DIC TAE	4,14		
11. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	DOC DIS TAE	3,62		
12. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	DOC DIS TAE	3,66		
13. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
13-a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	3,05		
13-b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	DOC TAE	3,30		
14. Quanto às ações de Extensão, avalie:				
14-a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	DOC DIS TAE	3,65		
14-b) A divulgação das atividades:	DOC DIS TAE	3,64		
14-c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	DOC DIS TAE	3,72		
14-d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	DOC DIS TAE	3,70		
14-e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	DOC DIS TAE	4,02		
14-f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	DOC DIS TAE	3,66		
14-g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	DOC DIS TAE	3,13		
14-h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	DOC DIS TAE	3,50		
15. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:				
	DOC	3,71		

15-a) Empresas Juniores:	DIS TAE			
15-b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	DOC DIS TAE	3,51		
15-c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	DOC DIS TAE	3,64		
16. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:				
16-a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	DOC DIS	3,94		
16-b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	DOC DIS	4,09		
16-c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	DOC DIS	4,11		
16-d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	DOC DIS	4,37		
16-e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	DOC DIS	3,92		
17. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	DOC DIS	3,78		
18. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:				
18-a) De Pesquisa:	DOC DIS	3,61		
18-a) De Extensão	DOC DIS	3,55		
19. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	DOC DIS	3,75		
20. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa:	DOC	3,32		
21. Em relação à Pós-Graduação, avalie:				
21-a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	DOC TAG TED	3,51		
21-b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	DOC TAG TAE	4,00		
22. Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	DOC TAG TAE	2,69	O Instituto Federal do Espírito Santo está tratando desta questão através da Comissão formada pela PORTARIA Nº 1632, DE 7 DE OUTUBRO DE 2021.	
23. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
23-a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,32		
23-b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,56		
23-c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos,	DOC DIS	3,48		

seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	TAE			
23-d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	DOC DIS TAE	3,46		
23-e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	DOC DIS TAE	3,18		
24. Referente à Monitoria, avalie:				
24-a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	DOC DIS	3,91		
24-b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	DOC DIS	4,11		
25. Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	DOC DIS TAG TAE	3,52		
26. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:				
26-a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	DOC DIS TAG TAE	3,89		
26-b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	DOC DIS TAG TAE	3,85		
27. Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:				
27-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	3,86		
27-b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	3,65		
28. Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:				
28-a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAE	3,51		
28-b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	DOC DIS TAE	3,40		
29. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:				
29-a) Orientação pedagógica aos discentes:	DIS	4,04		
29-b) Orientação pedagógica aos docentes:	TAE	4,44		
29-c) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	DIS	3,77		
30. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	DOC DIS TAG TAE	3,72		
31. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece	DOC DIS TAG TAE	4,00		

normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):				
32. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,91		
33. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,0		
34. - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo / Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	DIS DOC TAG TAE	3,39		
35. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,54		
36. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,95		
37. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:				
37-a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	DIS	3,39		
37-b) Ações desportivas:	DIS	3,67		

3.3) Justificativas (se considerar necessário):

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Fragilidades Apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
38. Em relação à Gestão Democrática, avalie:				
38-a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	DOC DIS TAG TAE	3,83		
38-b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	3,67		
38-c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	DOC DIS TAG TAE	4,01		
39. Em relação às concepções de Ética,	DOC	4,01		

avaliar a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	DIS TAG TAE		
40. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:			
40-a) No ambiente de trabalho:	DOC TAG TAE	3,33	
40-b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	DOC DIS TAE	3,42	
41. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:			
41-a) No Ensino:	DOC DIS TAE	3,50	
41-b) Na Pesquisa:	DOC DIS TAG TAE	3,53	
41-c) Na Extensão:	DOC DIS TAG TAE	3,55	
42. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	DOC DIS TAG TAE	3,80	
43. Quanto à Assistência Estudantil, avalie:			
43-a) O atendimento às demandas dos estudantes:	DIS	4,04	
43-b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	DIS	4,24	
43-c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	DIS	4,08	
43-d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	DIS	4,04	
43-e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	DIS	4,02	
44. Quanto às ações de Internacionalização, avalie:			
44-a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	DOC DISC	3,19	
44-b) Aulas bilíngues:	DOC DIS	2,36	<p>Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Em adição, estuda-se a possibilidade de implementar um Núcleo de Línguas no Campus.</p> <p>Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação;</p> <p>Implementação de um Núcleo de Línguas.</p>

44-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DISC TAG TAE	2,19	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação. Já estão sendo estudadas possibilidades de parcerias com Instituições de Ensino de Portugal e Colômbia. Em 2021, e também no início de 2022, foi aberto o edital do Programa de Cooperação Internacional entre o Ifes e o Instituto Politécnico de Bragança (IPB/PORTUGAL)	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
44-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	2,2	O Ifes junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação possui o Programa Institucional de Intercâmbio em Ciência, Tecnologia e Inovação que está destinado a apoiar o intercâmbio científico e tecnológico entre o Ifes e instituições de referência no cenário nacional e internacional no âmbito da pesquisa e da pós-graduação.	
44-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	DOC DIS TAG TAE	1,92	Está no planejamento da Instituição a internacionalização e a dupla diplomação.	Implementação do processo de internacionalização e a dupla diplomação.
45. Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	DOC DIS	3,80		
46. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
46-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	DOC TAG TAE	2,97	O Campus Aracruz participa dos projetos: - Doutorado interinstitucional em Engenharia Mecânica realizando um Dinter em Parceria com a Unicamp proporcionando a oportunidade de capacitação de professores; - Dinter em Engenharia e Ciência dos Materiais - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF);	Se discute ampliar os cursos de formação de capacitação <i>in Company</i> .

- Minter em
Administração –
Universidade Federal
do Espírito Santo
(UFES);

- Minter em Educação
– Currículo,
Linguagens e
Inovações Pedagógicas
– Universidade Federal
da Bahia (UFBA).

Além disso, o Campus
Aracruz participou de
alguns cursos de
capacitação de curta
duração: Tópicos
Especiais em Educação
Inclusiva – Estigmas e
Autoconceitos;
Compliance em
Contratos de Obras
Públicas;
Modelos de Gestão:
Qualidade e
Produtividade;
Gestão do Tempo,
Recursos e da
Qualidade;
Governança e
Compliance em
Tecnologia da
Informação;
Certificação Digital e
Segurança da
Informação; Lei de
Responsabilidade
Fiscal (LRF) e Novo
Regime Fiscal (NRF);
Tesouro Gerencial;
Planejamento
Estratégico para
Organizações Públicas;
Gestão por
Competências;
Gestão de Equipes em
Trabalho Remoto;
Inteligência emocional;
A Liderança Pública
em tempos de crise;
Noções básicas do
Trabalho Remoto;
Gestão por
Competências;
Folha de Pagamento
Aplicado ao Sistema
SIAPE;
Gestão Pessoal - Base
da Liderança;
Prevenção e Detecção
de Cartéis em
Licitações;
Controles na
Administração Pública;
Licitações Sustentáveis;

			Atendimento ao Público e Gestão Pessoal - Base da Liderança. Em 2022 foi iniciada a Primeira Oficina do Programa de Capacitação <i>In Company</i> de Lideranças - Cidade da Inovação na qual o Ifes Campus Aracruz está participando.
46-b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	DOC TAG TAE	3,45	
46-c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	DOC TAG TAE	3,02	
46-d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	DOC TAG TAE	3,36	
47. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:			
47-a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	3,18	
47-b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	3,18	
47-c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,33	
48. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:			
a) O instrumento de avaliação:	DOC TAG TAE	3,21	
b) A confecção (montagem) do processo:	DOC TAG TAE	3,22	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	DOC TAG TAE	3,22	
49. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:			
49-a) Horário de atendimento:	DOC DIS TAE	4,33	
49-b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	DOC DIS TAE	4,27	
50. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	DOC TAG TAE	3,05	

51. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	DOC TAG TAE	4,12	
52. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	DOC DIS TAG TAE	4,18	

4.4) Justificativas (se considerar necessário):

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA (Obs: Devido a pandemia do COVI-19 a estrutura física do campus foi pouco utilizada após a Autoavaliação referente a 2019, não cabendo por tanto avaliação de todos os indicadores.

Fragilidades Apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
65. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
65-a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAG TAE	3,87		
65-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,10		
65-c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	DOC DIS TAG TAE	3,39		
65-d) Adequação ao trabalho:	DOC DIS TAG TAE	3,44		
65-e) Suporte técnico:	DOC DIS	3,49		

	TAG TAE			
66. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):				
66-a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	DOC DIS TAE	3,33		
66-b) Suporte técnico:	DOC DIS TAE	3,38		
66-c) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAE	3,10		
66-d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	DOC DIS TAE	3,09		

5.5) Justificativas (se considerar necessário):

Observação: As ações a serem realizadas devem apresentar data definida.