

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 1º Período

Disciplina: Estatística

Professor: Thiago Campos  
Magalhães

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	1,67	Medidas de Tendência Central	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular as medidas de tendência central;</li> <li>• Interpretar as informações que medidas de tendência central capturem em uma análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li> <li>• Vídeo-aulas;</li> <li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li> <li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li> <li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP. Data: 27/05/2020 das 16h às 17h.</li> </ul>	-
01/06/2020 a 07/06/2020	1,67	Medidas de Dispersão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular as medidas de dispersão;</li> <li>• Interpretar as informações que as medidas de dispersão capturem em uma análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li> <li>• Vídeo-aulas;</li> <li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li> <li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li> <li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP. Data: 03/06/2020 das 16h às 17h.</li> </ul>	-

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 1º Período

Disciplina: Fundamentos de  
Matemática Elementar

Professor: Leonardo Muniz de  
Lima

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3,33	Função Quadrática: 1. Definição; 2. Concavidade, 3. Onde o gráfico corta o eixo y; 4. Raízes; 5. O vértice.	Compreender conceitos e definições envolvendo funções quadráticas, com ênfase na interpretação de gráficos de tais funções.	1. Vídeo aulas; 2. Texto de revisão; 3. Quiz (Questionário Moodle); 4. Tarefa para postar (Resolução de problema)	1. Quiz(Questionário) 2. Tarefa para postar (Resolução de Problema)
01/06/2020 a 07/06/2020	3,33	Função Quadrática: 6. Resumo da construção de gráficos; 7. Aplicações.	Aplicar os conceitos de funções quadráticas em modelos envolvendo problemas do mundo real com ênfase na área de Química	1. Vídeo aulas; 2. Texto de revisão; 3. Quiz (Questionário Moodle); 4. Tarefa para postar (Construção de um Padlet - Grupo de 3 alunos)	1. Quiz (Questionário Moodle); 2. Tarefa para postar (Construção de um Padlet - Grupo de 3 alunos)-

### ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 1º Período

Disciplina: História da  
Educação

Professora: Katiúscia  
Mendes

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3,33	Contextos da educação mundial até a Modernidade	Refletir acerca da educação mundial seus processos como fenômeno histórico, social, político e cultural.	Leitura da obra: O que é Educação de Carlos Rodrigues Brandão	Estudo dirigido. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos
01/06/2020 a 07/06/2020	3,33	Contextos da educação mundial até a Modernidade	Refletir acerca da educação mundial seus processos como fenômeno histórico, social, político e cultural.	Leitura da obra: O que é Educação de Carlos Rodrigues Brandão	Estudo dirigido. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 3º Período

Disciplina: Educação Especial

Professora: Katiúscia  
Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	1,67	Público-alvo da Educação Especial: tipos de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação.	Conhecer o público alvo da Educação Especial;	Leitura da obra: Um antropólogo em Marte	Estudo de caso. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos
01/06/2020 a 07/06/2020	1,67	Público-alvo da Educação Especial: tipos de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação.	Desenvolver estratégias de ensino-aprendizagem para os discentes público-alvo, considerando as adaptações curriculares que podem ser	Leitura da obra: Um antropólogo em Marte	Estudo de caso. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Licenciatura em Química  
**Professor:** Francis Carlos Morelato Marin

**Turma/Período:** 3º período  
**Disciplina:** Física Geral I  
**Carga horária:** 60 h

Data	Carga horária	Assunto/ Tema	Objetivos de aprendizagem	Tarefas semanais/recursos	Instrumentos Avaliativos*
<b>Semana 1</b> 18/05/2020 a 22/05/2020	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão da unidade II – movimento unidimensional. Conteúdos estudados nos dias 06/03/20 e 12/03/20 lançados no sistema acadêmico.</li> <li>• Exemplos de aplicação caso especial 1; estudo do caso especial 2: aceleração constante; funções horárias da velocidade e posição; análise gráfica das funções horárias; exemplos de aplicação.</li> <li>• Resolução de problemas do livro texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever o movimento de um objeto classificando e quantificando suas grandezas relacionadas, tais como: posição, velocidade e aceleração;</li> <li>• Construir e analisar gráficos relacionados com as grandezas dos movimentos dos objetos estudados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de exercícios;</li> <li>• Moodle;</li> <li>• Vídeo aulas;</li> <li>• Simulação computacional;</li> <li>• Sistema acadêmico.</li> </ul>	
<b>Semana 2</b> 15/05/2020 a 29/05/2020	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à unidade II – Força e leis de Newton. Análise vetorial de grandezas vetoriais; decomposição vetorial; vetores unitários; exemplos de aplicação.</li> <li>• Resolução de problemas do livro texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar as grandezas do movimento de um objeto na ótica vetorial;</li> <li>• Calcular as componentes de um vetor em um sistema de coordenadas e representá-las em um desenho.</li> <li>• Desenhar o vetor e determinar seu módulo e orientação.</li> <li>• Converter ângulos de graus para radianos, e vice-versa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de exercícios;</li> <li>• Moodle;</li> <li>• Vídeo aulas;</li> <li>• Simulação computacional;</li> <li>• Sistema acadêmico.</li> </ul>	

\* deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

## ANEXO II – Cronograma de Atividades Mensal

Curso: \_\_\_\_\_ Mês de Referência: \_\_\_\_\_ Carga Horária Total: \_\_\_\_\_

Período	Disciplina	Carga Horária	Conteúdo
Xx a xx/xx/2020			
Xx a xx/xx/2020			

### ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 5º Período

Disciplina: Estágio  
Supervisionado I

Professora: Katiúscia  
Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/20 20 a 31/05/20 20	1,67	Estudo acerca de questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Refletir criticamente sobre questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Leitura da obra: DEMO, Pedro. Aprender bem/mal	Atividade de análise de situação-problema dialogando com a obra. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos
01/06/20 20 a 07/06/20 20	1,67	Estudo acerca de questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Refletir criticamente sobre questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Leitura da obra: DEMO, Pedro. Aprender bem/mal	Atividade de análise de situação-problema dialogando com a obra. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

Curso: Licenciatura em Química

Turma/Período: 5º Período

Disciplina: POEB

Professora: Katiúscia Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3,33	Política Educacional: estruturas, conceitos e fundamentos	· Discutir conceitos de política, poder, Estado, governo, público, privado, políticas públicas e políticas educacionais, quantidade e qualidade em educação;	Leitura da obra: Escola e Democracia- Dermeval Saviani	Estudo dirigido. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos
01/06/2020 a 07/06/2020	3,33	Política Educacional: estruturas, conceitos e fundamentos	· Discutir conceitos de política, poder, Estado, governo, público, privado, políticas públicas e políticas educacionais, quantidade e qualidade em educação;  · Compreender elementos integradores da política educacional brasileira.	Leitura da obra: Escola e Democracia- Dermeval Saviani	Estudo dirigido. Método de envio: tarefa anexada no AVA. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em Química

Turma/Período: 5º ano

Professor: Josiana Laporti

Disciplina: Tecnologias Integradas à Educação

Carga horária: 3,33

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
<b>Semana 1</b> <b>25/05/2020 a</b> <b>31/05/2020</b>	2 aulas (1,67)	Construção de formulários de perguntas e respostas, aplicados a TIC.  <i>Obs.: Conteúdo já aplicado: "Fundamentos do uso da tecnologia na educação; aplicação da informática no ensino e seus desafios".</i>	Utilizar ferramentas tecnológicas em favor do ensino e da construção do conhecimento.	1. Roteiro disponível na sala de Tecnologias Integradas à Educação: AVA moodle no tópico Atividade 01. "Ferramenta Envio de Tarefa" no AVA.  2. Passo-a-passo disponível no AVA ("Página").  <b>Estão abertos</b> <b>4 Fóruns informativos e</b>	Seguir a orientação de elaboração do formulário no roteiro disponível na Atividade 01. Praticar a utilização do recurso. Criar em grupo um formulário Google (data de coleta dos dados: 25/05 a 31/05) e roteirizar os resultados. TEMA: Ensino de química (ferramentas, conteúdos, aprendizagem, avaliação, familiaridade, dificuldade, etc). Entregar a atividade em formato



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p style="text-align: center;"><b>interativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Fórum 1: Avisos</i></li><li>• <i>Fórum 2: "Organização da disciplina";</i></li><li>• <i>Fórum 3: "Dúvidas"</i></li><li>• <i>Fórum 4: "Horário de atendimento individual"</i></li></ul>	<p>de arquivo único (.doc ou .pdf) individualmente no tópico da Atividade 01 no AVA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disponível em 25/05</li><li>- encerramento em 07/06</li><li>- avaliativo: 100 pontos</li><li>- registro de presença: 02</li></ul> <p>Obs.: A atividade será avaliada mediante a postagem dentro dos critérios e prazos estabelecidos. As presenças nas aulas serão lançadas mediante a entrega da atividade.</p> <p>A atividade avaliativa será corrigida e registrada dentro do prazo máximo estabelecido pelo ROD.</p>
<b>01/06/2020 a 07/06/2020</b>	2 aulas (1,83)	Utilização dos softwares de Química e Instrumentos tecnológicos aplicados ao ensino de Química.	Utilizar ferramentas tecnológicas em favor do ensino e da	1. Roteiro disponível na sala de Tecnologias Integradas à Educação: AVA moodle no tópico	Seguir a orientação de elaboração do formulário no roteiro disponível na Atividade 02.



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

			construção do conhecimento.	Atividade 02. “Ferramenta Envio de Tarefa” no AVA.	<p>Praticar a utilização dos recursos. O grupo deve apresentar um Plano de aula com um conteúdo de química no formato de metodologia ativa com o uso de software e/ou instrumentos tecnológicos aplicados ao ensino de química. Planejamento com no mínimo 20’ e no máximo 30’.</p> <p>Entregar a atividade em formato de arquivo único (.ppt ou .pdf) individualmente no tópico da Atividade 02 no AVA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- disponível em 25/05</li><li>- encerramento em 07/06</li><li>- avaliativo: 100 pontos</li><li>- registro de presença: 02</li></ul> <p>Obs.: A atividade será avaliada mediante a postagem dentro dos critérios e prazos estabelecidos. As presenças nas aulas serão lançadas mediante a entrega da</p>
--	--	--	-----------------------------	---	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

					atividade.  A atividade avaliativa será corrigida e registrada dentro do prazo máximo estabelecido pelo ROD.
--	--	--	--	--	--

**\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

**\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Bioquímica I

Professor: Frederico da Silva  
Fortunato

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3,33	Carboidratos e Lipídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão da identificação e classificação dos carboidratos e lipídeos;</li> <li>• Propriedade químicas dos carboidratos e lipídeos capturem em uma análise de dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li> <li>• Vídeo-aulas;</li> <li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li> <li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li> <li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP. Data: 26/05/2020 das 19h20min às 21h. Data: 28/05/2020 das 21h às 22h40min.</li> </ul>	-
01/06/2020 a 07/06/2020	3,33	Aminoácidos e Peptídeos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação e classificação dos Aminoácidos;</li> <li>• Propriedades ácido-bases dos aminoácidos (curva de titulação).</li> <li>• Formação das ligações peptídicas em pequenos peptídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li> <li>• Vídeo-aulas;</li> <li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li> <li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li> <li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP. Data: 02/06/2020 das 19h20min. às 21h. Data: 04/06/2020 das 21h às 22h40min</li> </ul>	-

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Estágio  
Supervisionado IIIProfessora: Katiúscia  
Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/20 20 a 31/05/20 20	1,67	Estudo acerca de questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Refletir criticamente sobre questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Leitura da obra: DEMO, Pedro. Aprender bem/mal	Atividade de análise de situação-problema dialogando com a obra. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos
01/06/20 20 a 07/06/20 20	1,67	Estudo acerca de questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Refletir criticamente sobre questões atuais do cotidiano educacional em escolas de Educação Básica	Leitura da obra: DEMO, Pedro. Aprender bem/mal	Atividade de análise de situação-problema dialogando com a obra. Entrega: 06/06/2020. Valor: 100 pontos

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º período

Disciplina: Físico-Química II

Professor: Jadielson Lucas

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3,33	Revisão de grandezas parciais molares e de variação de energia livres de misturas	Revisar importantes conceitos da termodinâmica de misturas	1. Aula dialogada via webconferência.	Participação dos alunos e resolução de exercícios.
01/06/2020 a 07/06/2020	3,33	Resolução de exercícios sobre variação de energia livres de misturas	Revisar importantes conceitos da termodinâmica de misturas	1. Resoluções de exercícios.	Participação dos alunos e resolução de exercícios.

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

**Curso:** Licenciatura em Química  
**Professor:** Francis Carlos Morelato Marin

**Turma/Período:** 5º período  
**Disciplina:** Física Geral III  
**Carga horária:** 10 h

Data	Carga horária	Assunto/ Tema	Objetivos de aprendizagem	Tarefas semanais/recursos	Instrumentos Avaliativos*
<b>Semana 1</b> 18/05/2020 a 22/05/2020	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Revisão</u> da unidade I – cargas elétricas e lei de Coulomb. Conteúdos estudados nos dias 04 e 05/03/20; 11 e 12/03/20 lançados no sistema acadêmico.</li> <li>• Resolução de problemas do capítulo 21 do livro texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o contexto histórico da descoberta da carga elétrica;</li> <li>• Diferenciar entre um objeto eletricamente neutro, negativamente carregado e positivamente carregado;</li> <li>• Conceituar excesso de cargas.</li> <li>• Conceituar carga elementar;</li> <li>• Enunciar a lei de Coulomb;</li> <li>• Analisar um sistema de cargas do ponto de vista vetorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de exercícios;</li> <li>• Moodle;</li> <li>• Vídeo aulas;</li> <li>• Simulação computacional;</li> <li>• Sistema acadêmico.</li> </ul>	
<b>Semana 2</b> 15/05/2020 a 29/05/2020	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de um exercício avaliativo referente a unidade I.</li> <li>• Introdução à unidade II - Campo Elétrico: conceito de campo; conceito/definição de campo elétrico; linhas de campo elétrico; campo elétrico de carga pontual; campo elétrico uniforme.</li> <li>• Exemplos de aplicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o vetor campo elétrico em todos os pontos do espaço nas proximidades de uma partícula carregada;</li> <li>• Explicar, com base no campo elétrico, por que uma partícula carregada pode exercer uma força eletrostática em outra partícula carregada, mesmo que as partículas não estejam em contato.</li> <li>• Explicar de que modo uma pequena carga de teste positiva pode ser usada (pelo menos em princípio) para medir o campo elétrico em qualquer ponto do espaço.</li> <li>• Conceituar linhas de ação do campo elétrico, onde começam, onde terminam;</li> <li>• Explicar o significado do espaçamento das linhas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de exercícios;</li> <li>• Moodle;</li> <li>• Vídeo aulas;</li> <li>• Simulação computacional;</li> <li>• Sistema acadêmico.</li> </ul>	<p>Exercício Avaliativo referente a unidade I</p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>Devolutiva: up load no Moodle em tempo a definir</p>

\* deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.



## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Instrumentação para  
o Ensino de Ciências

Professor: Nádia R. Amorim

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	4	Estratégias de Ensino, Produção de Material Didático Mediados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC): discutir práticas pedagógicas de ensino de Ciências/Química mediadas por recursos tecnológicos como: computadores, smartphones, tablets etc. e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), enfocando espaços de livre acesso como: blogs, sites, e-mail, grupos de discussão, redes sociais, entre outros, além de programas de produção de vídeos e documentários e o uso de estratégias não convencionais.	Criar estratégias de ensino e de produção de material didático a partir das tecnologias da informação e comunicação (TIC);	utilização de moodle para enviar arquivo e receber dos alunos; vídeos; artigos.	-

01/06/2020 a 07/06/2020	4	Estratégias de Ensino, Produção de Material Didático Mediados pelas Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC): discutir práticas pedagógicas de ensino de Ciências/Química mediadas por recursos tecnológicos como: computadores, smartphones, tablets etc. e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), enfocando espaços de livre acesso como: blogs, sites, e-mail, grupos de discussão, redes sociais, entre outros, além de programas de produção de vídeos e documentários e o uso de estratégias não convencionais.	Criar estratégias de ensino e de produção de material didático a partir das tecnologias da informação e comunicação (TIC);	utilização de moodle para enviar arquivo e receber dos alunos; vídeos; artigos.	Envio de atividade utilizando aplicativos do google drive. Valor: 100 pontos
-------------------------------	---	---	--	---	---

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Monografia I

Professora: Katiuscia  
Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	1,67	Desenvolvimento das atividades previstas no projeto de pesquisa	Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Leitura do texto de Severino (59 até 68 do pdf, ou 117 a 134 na paginação do livro mesmo.)	Redigir: tema, objetivos e justificativa conforme template disponibilizado. entrega em 06/06/2020 anexado em tarefa do
01/06/2020 a 07/06/2020	1,67		Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Compreender sobre verbos com maior ou menor interpretação para objetivo geral e específicos	Redigir: tema, objetivos e justificativa conforme template disponibilizado. entrega em 06/06/2020 anexado em tarefa do

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: LICENCIATURA EM QUÍMICA

Turma/Período: 7°

Professor: PATRÍCIA SILVANA SILVA ANDREÃO

Disciplina: MONOGRAFIA 1

Carga horária: 30 h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos*
<b>Semana 1</b> 25/05 a 31/05	1,67 horas	Orientação sobre tema o TCC	Identificar e analisar os principais pontos relacionados ao tema do TCC	Pesquisa e revisão bibliográfica	-
<b>Semana 2</b> 01/06 a 07/06	1,67 horas	Orientação sobre tema do TCC	Identificar e analisar os principais pontos relacionados ao tema do TCC	Pesquisa e revisão bibliográfica	-

\* deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Monografia I

Professora: Katiuscia  
Mendes

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	1,67	Desenvolvimento das atividades previstas no projeto de pesquisa	Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Leitura do texto de Severino (59 até 68 do pdf, ou 117 a 134 na paginação do livro mesmo.)	Redigir: tema, objetivos e justificativa conforme template disponibilizado. entrega em 06/06/2020 anexado em tarefa do
01/06/2020 a 07/06/2020	1,67		Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Compreender sobre verbos com maior ou menor interpretação para objetivo geral e específicos	Redigir: tema, objetivos e justificativa conforme template disponibilizado. entrega em 06/06/2020 anexado em tarefa do

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: 7º Período

Disciplina: Monografia I

Professora: Nádia R  
Amorim

Carga Horária: 30h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	1,67	Desenvolvimento das atividades previstas no projeto de pesquisa	Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Enviar Referencial Teórico -	
01/06/2020 a 07/06/2020	1,67	Desenvolvimento das atividades previstas no projeto de pesquisa	Redigir um projeto de pesquisa que será utilizado como um projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.	Enviar Referencial Teórico	Responder Forum com o referencial teórico

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Licenciatura em  
Química

Turma/Período: Extra

Disciplina: Tecnologias  
integradas à educação

Professor: Nádia

Carga Horária: 45h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	3	Utilização de formulário do google forms	Utilizar uma importante recurso para trabalhar em sala de aula ou em pesquisas.	1. Vídeo do youtube sobre a utilização do aplicativo.	Assistir vídeo e praticar a utilização do aplicativo.
01/06/2020 a 07/06/2020	3	Utilização de formulário do google forms	Utilizar uma importante recurso para trabalhar em sala de aula ou em pesquisas.	1. Criação de lista de exercícios de química utilizando o aplicativo.	Postar lista de exercício utilizando o aplicativo do google forms. (100,0 pontos)