



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Turma/Período: 2 QUINT A/B**

**Professor: Ana Gabrecht**

**Disciplina: História II**

**Carga horária: 75h**

**Carga horária semanal: 1h50m**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 08 a 12/06/2020</b>	1h50m (duas aulas semanais de 55min)	<b>Revisão:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A transição do medievo para modernidade;</li><li>• Grandes Navegações;</li><li>• Reforma Luterana, Calvinista e Anglicana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relembrar os conteúdos estudados no início do semestre, enfatizando as mudanças e permanências promovidas pelo advento da Idade Moderna;</li><li>• Relembrar o contexto histórico que permitiu aos europeus promoverem a exploração colonial e o rompimento com o poder papal.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar leituras dos textos disponibilizados na plataforma Moodle.</li><li>2. Assistir as indicações de vídeos e demais recursos de multimídia propostos pela professora.</li><li>3. Momento de tirar dúvidas: 12/06, 16h às 17h no chat disponível na plataforma moodle.</li></ol>	Atividade de revisão: questões de múltipla escolha sobre os temas estudados. <b>Não será avaliativo.</b>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 a 19/06/2020</b>	1h50m (duas aulas semanais de 55min)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrarreforma</li><li>• Perseguições religiosas</li><li>• Absolutismo europeu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as transformações provocadas pela difusão de novas ideias no início da Idade Moderna.</li><li>• Conhecer crenças e entender por que elas motivaram europeus a se envolverem em perseguições religiosas nos séculos XVI e XVII</li><li>• Analisar as principais características dos estados absolutistas europeus.</li></ul>	1. Realizar leituras dos textos disponibilizados na plataforma Moodle. 2. Assistir as indicações de vídeos e demais recursos de multimídia propostos pela professora. 3. Momento de tirar dúvidas: 19/06, 16h às 17h no chat disponível na plataforma moodle.	Responder questionário referente ao material estudado e postar na plataforma moodle. Valor: 1 ponto Entrega: 22/06
---	---	--	---	---	--

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso:		Turma/Período:	Disciplina:	Professor:	Carga Horária:
Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio		QUINT.2AM QUINT.2BM	Geografia II	Eduardo Silva de Oliveira	75 horas
Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
08/06/2020 a 14/06/2020	1 hora e 50 minutos	Brasil: um país no mundo: Construção e integração do território.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar as dimensões do território brasileiro;</li><li>• Analisar o processo de colonização e o processo de formação do território nacional, com base na economia;</li><li>• Identificar as principais atividades econômicas que levaram à integração do território, e à posterior industrialização.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do capítulo 1 do livro didático (a ser encaminhada a versão digital pelo sistema acadêmico).</li><li>• Resolução de atividades ao longo do capítulo para melhor fixação do conteúdo;</li><li>• Material digital por meio de apresentação PowerPoint.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Não haverá em primeiro momento atividades avaliativas, pensando nas diferentes realidades que os alunos enfrentam, tendo assim alguns, vantagens sob outros.</li></ul>

<p>15/06/2020 a 21/06/2020</p>	<p>1 hora e 50 minutos</p>	<p>Regionalização e planejamento do território brasileiro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de regionalização;</li> <li>• Analisar o processo de regionalização do território brasileiro e as diferentes propostas de regionalização;</li> <li>• Analisar as desigualdades de desenvolvimento existentes no Brasil, com base nas disparidades regionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do capítulo 2 do livro didático (a ser encaminhada a versão digital pelo sistema acadêmico).</li> <li>• Resolução de atividades ao longo do capítulo para melhor fixação do conteúdo;</li> <li>• Material digital por meio de apresentação PowerPoint.</li> <li>• Produção de texto dissertativo argumentativo, com foco na formação de opinião crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não haverá em primeiro momento atividades avaliativas, pensando nas diferentes realidades que os alunos enfrentam, tendo assim alguns, vantagem sob outros.</li> </ul>
--	----------------------------	--	---	--	---



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

**Professor:** Priscilla Mendes Arruda

**Disciplina:** Física 2

**Turma/Período:** 2º ano

**Carga horária:** 75 h

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>08/06/2020</b> a <b>14/06/2020</b>	2 horas	Termometria	Compreender o conceito de temperatura. Estudar as escalas termométricas.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Disponibilização de conteúdo através de dois arquivos um com slides e outro vídeo - slide e áudio. Material estará no moodle.</li><li>✓ Realização de exercícios usando fórum.</li><li>✓ Atendimento não presencial dos alunos. Fórum – moodle, Webconferência e e-mail.</li></ul>	Fórum: lista de exercício será realizada em conjunto com a participação dos alunos. 1 ponto
<b>15/06/2020</b> a	2 horas	Dilatação dos Sólidos	Compreender a relação do conceito de	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Disponibilização de conteúdo através de</li></ul>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>21/06/2020</b>			temperatura ao de agitação e dilatação térmica.	dois arquivos um com slides e outro vídeo - slide e áudio. Material estará no moodle. ✓ Atendimento não presencial dos alunos. Fórum - moodle, Webconferência e e-mail.	
-------------------	--	--	---	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**  
**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico em Química integrado ao ensino Médio

**Turma/Período:** 2º ano vespertino- 20201.QUINT.2AM

**Professor:** Edson Siqueira Nunes

**Disciplina:** TQU.20 Operações Unitárias

**Carga horária:** 115h

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1</b> <b>25 a 29/05/2020</b>	3 horas	- Mecânica dos fluídos (3h)	Fundamentação de hidrostática!	1- Apostila do conteúdo no sistema acadêmico; 2- Apresentação PPT narrada; 3- Vídeo Aula de exercício resolvido; 4- Atendimento a distância via vídeo conferencia (1 hora).	Exercícios via e-mail!
<b>Semana 2</b> <b>01 a 05/06/2020</b>	3horas	- Mecânica dos fluídos. (3h)	Manômetros e cálculos de piezômetros!	1- Apostila do conteúdo no sistema acadêmico; 2- Apresentação PPT narrada; 3- Vídeo Aula de exercício resolvido; 4- Atendimento a distância via vídeo conferencia (1 hora).	Exercícios via e-mail!

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: Técnico em Química**

**Turma/Período 2º Química**

**Professor: Érika Sabino de Macêdo**

**Disciplina: Arte**

**Carga horária: 60 h**

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos*
<p align="center"><b>Semana 1</b> 08 a 14/06/2020</p>	<p align="center"><b>1:50</b></p>	<p align="center"><b>Módulo I – A Linguagem artística</b> 1) O ponto, a linha e a <b>cidade</b> na Arte</p>	<p>- Compreender as características de dois elementos da linguagem artística: ponto e linha - Entender o uso das linhas no espaço urbano por meio de em obras de arte, histórias em quadrinhos e filmes</p>	<p>- Assistir a vídeoaula “<u>O ponto, a linha e a cidade na Arte</u>” (aula de revisão) - Elaboração da produção artística “<u>A cidade em linhas</u>” para o portfólio de Arte.</p>	<p>- <b>Trabalho prático:</b> <u>produção artística</u> valor: 2,0 pontos entrega: até 14/06</p>
<p align="center"><b>Semana 2</b> 15 a 21/06/2020</p>	<p align="center"><b>1:50</b></p>	<p align="center"><b>Módulo I – Linguagem artística</b> 2) A textura, a cor e a <b>Natureza</b> na Arte</p>	<p>- Compreender as características de dois elementos da linguagem artística: a textura e a cor - Entender o uso da textura e da cor no espaço urbano por meio de em obras de arte, histórias em quadrinhos e filmes</p>	<p>- Assistir a vídeoaula “<u>A textura, a cor e a Natureza</u>”. - Elaboração de uma resenha crítica sobre o uso das cores em videoclipes.</p>	<p>- <b>Trabalho Individual:</b> <u>resenha crítica</u> valor: 5,0 pontos entrega: até 21/06</p>

