



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Turma/Período: 1 QUINT A/B/C**

**Professor: Ana Gabrecht**

**Disciplina: História I**

**Carga horária: 75h**

**Carga horária semanal: 1h50m**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 08 a 12/06/2020</b>	1h50m  (duas aulas semanais de 55min)	Revisão: <ul style="list-style-type: none"><li>• A Construção da História.</li><li>• A origem do ser humano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lembrar os conteúdos estudados no início do semestre, com ênfase nos conceitos de História, cultura, patrimônio e tempo.</li><li>• Revisar as problematizações em torno do conceito de Pré-História e as principais características dos Períodos Paleolítico e Neolítico no Brasil e no mundo.</li></ul>	1.Realizar leituras dos textos disponibilizados na plataforma Moodle. 2. Assistir as indicações de vídeos e demais recursos de multimídia propostos pela professora. 3. Momento de tirar dúvidas: 10/06, 16h às 17h no chat disponível na plataforma moodle.	Atividade de revisão: questões de múltipla escolha sobre os temas estudados. <b>Não será avaliativo.</b>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 a 19/06/2020</b>	1h50m  (duas aulas semanais de 55min)	Povos do Oriente Médio antigo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mesopotâmios</li><li>• Hebreus</li><li>• Fenícios</li><li>• Persas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender as principais características dos povos que viveram no Oriente médio durante a Antiguidade.</li><li>• Compreender como esses povos se relacionavam entre si e quais aspectos de suas culturas permanecem nas sociedades atuais.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizar leituras dos textos disponibilizados na plataforma Moodle.</li><li>2. Assistir as indicações de vídeos e demais recursos de multimídia propostos pela professora.</li><li>3. Momento de tirar dúvidas: 17/06, 16h às 17h no chat disponível na plataforma moodle.</li></ol>	Responder questionário referente ao material estudado e postar na plataforma moodle. Valor: 2 pontos Entrega: 22/06
---	---	--	--	---	---

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio**

**Turma/Período: 20201.QUINT.1AM**

**Professor: Antonio Marcos F Perim**

**Disciplina: TQU.16 - Empreendedorismo**

**Carga horária: 75H/78HA**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
Semana 1 08 a 12/06/2020	2 horas	Motivacao	Assimilação de conceitos de Motivacao, reflexão de condicionantes motivacionais e autoestima.	Desenvolvimento de texto auto reflexivo motivacional. Dinamica de percepção da autocrítica.	
Semana 2 15 a 19/06/2020	2 horas	Motivacao	Assimilação de conceitos de Motivacao, reflexão de condicionantes motivacionais e autoestima.	Desenvolvimento de texto auto reflexivo motivacional. Dinamica de percepção da autocrítica.	Responder questionário. Debater respostas. (10 pontos)

**\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

**\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: QUINT Turma: 1 A e 1 B.**

**Professor: Mauro Longue Filho Disciplina: Química I Carga horária: 150 h; 4 aulas/semana (3h40)**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 08 a 12/06/2020</b>	3h40	Tabela Periódica	Entender a organização da Tabela Periódica, bem como a classificação dos elementos através de suas propriedades e de seus grupos.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vídeo aula referente ao material didático de revisão descrito como lista 2, já resolvida pelos alunos, porém, ainda não corrigida.</li><li>● Tarefa – material didático, descrito como lista 3, que o aluno deverá resolver para a correção na semana seguinte.</li><li>● Obs.: todos os materiais serão disponibilizados no acadêmico.</li></ul>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 a 19/06/2020</b>	3h40	Propriedades Periódicas	Diferenciar propriedades periódicas e aperiódicas, conhecer e aplicar as principais propriedades.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resolução, também por vídeo aula, da lista 3, disponibilizada na semana anterior.</li><li>● Tarefa – como revisão final de conteúdo resolver a lista 4.</li></ul>	
---	------	-------------------------	---	---	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio**

**Turma/Período: 1º Ano**

**Professor: Antonio Ricardo Grippa Satiro**

**Disciplina: Informática Aplicada**

**Carga horária : 75 horas**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1</b> <b>08/06/2020</b> <b>a</b> <b>12/06/2020</b>	1 hora e 50 mim	Google Forms	Introduzir a ferramenta Google forms (Google Formulários) e mostrar sua utilização.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrar na sala do Moodle da disciplina;</li><li>• Assistir a uma vídeo aula que irei disponibilizar.</li><li>• Fazer a tarefa solicitada.</li></ul> <p>Recursos necessários: Computador ou, Tablet, ou Smartphone com a cesso a internet.</p>	Fazer o formulário solicitado na atividade avaliativa e entregar pelo Moodle.  Valor 1 ponto.
<b>Semana 2</b>	1 hora e 50 mim	Ferramentas de criação e edição de	Introduzir as definições, as características e a	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrar na sala do Moodle da disciplina;</li></ul>	Fazer as configurações, formatações e o texto



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>15/06/2020 a 19/06/2020</b>		textos (Microsoft Word )	utilização do Word como ferramenta de edição e criação de textos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir a uma vídeo aula que irei disponibilizar;</li><li>• Baixar os materiais de apoio disponibilizados no Moodle.</li><li>• Fazer a atividade proposta pelo professor e enviar a resposta pelo Moodle.</li><li>• Recursos necessários: Computador ou, Tablet, ou Smartphone com acesso a internet. Microsoft Word ou Google docs (Google documentos).</li></ul>	solicitado na atividade avaliativa e entregar pelo Moodle.  Valor: 1 ponto.
--	--	--------------------------	---	---	---

**Horário de atendimento: 09/06/2020 e 16/06/2020 as 10h via Webconferência: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/antonio-ricardo-grippa-satiro>**

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**  
**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: Técnico em Química**  
**Professor: Fernanda de Souza Hott**

**Turma/Período: 1º. Química A**  
**Disciplina: Inglês** **Carga horária: 75**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais</b>	<b>Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1</b> <b>08 a 12/06/2020</b>	2 horas	Prefixos e sufixos recorrentes na língua inglesa e classes de palavras	Entender a afixação como recurso para reconhecimento e ampliação de vocabulário – palavras derivadas	Vídeo Aula	AVA Apostila disponível no sistema acadêmico e no AVA	Exercícios Valor 2,0 pontos Devolução dia 19/06
<b>Semana 2</b> <b>15 a 19/06/2020</b>	2 horas	Texto: How to beat your flying Phobia	Entender como palavras derivadas podem aparecer e ser reconhecidas em um texto	Vídeo Aula – Texto	AVA Apostila disponível no sistema acadêmico e no AVA	Exercícios Valor 2,0 pontos Devolução dia 24/06



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso:		Turma/Período:	Disciplina:	Professor:	Carga Horária:
Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio		QUINT.1AM QUINT.1BM QUINT.1CM	Geografia I	Eduardo Silva de Oliveira	75 horas
Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
08/06/2020 a 14/06/2020	1 hora e 50 minutos	Espaço e Sociedade. Sociedade, Natureza e Trabalho, na formação do espaço geográfico.	<ul style="list-style-type: none"><li>Recapitular as relações entre sociedade e natureza;</li><li>Avaliar como a divisão social do trabalho permitiu a expansão do capitalismo;</li><li>Entender o conceito de espaço geográfico, e as relações entre espaço e poder na sociedade atual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura dos capítulos 1 e 2 do livro didático (a ser encaminhada a versão digital pelo sistema acadêmico).</li><li>Resolução de atividades ao longo dos capítulos para melhor fixação do conteúdo;</li><li>Material digital por meio de apresentação PowerPoint.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Não haverá em primeiro momento atividades avaliativas, pensando nas diferentes realidades que os alunos enfrentam, tendo assim alguns, vantagens sob outros.</li></ul>

<p>15/06/2020 a 21/06/2020</p>	<p>1 hora e 50 minutos</p>	<p>Espaço e Sociedade. Desigualdade de gênero presente no trabalho (ferramenta de produção do espaço).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como as relações entre espaço e poder se perpetuam na sociedade atual;</li> <li>• Analisar o papel da mulher no mercado de trabalho, e as disparidades salariais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos de exposição de diferentes pontos de vista quanto a desigualdade de gênero, disponíveis no sistema acadêmico;</li> <li>• Leitura de conteúdos e atividades decorrentes do capítulo no livro didático, (a ser encaminhado o link da versão digital).</li> <li>• Produção de texto dissertativo argumentativo, com foco na formação de opinião crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não haverá em primeiro momento atividades avaliativas, pensando nas diferentes realidades que os alunos enfrentam, tendo assim alguns, vantagem sob outros.</li> </ul>
--	----------------------------	--	---	--	---



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

#### ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico Integrado em Mecânica  
Professor: Antonia Claudene de Lima Santos

Turma/Período: 1º Ano  
Disciplina: Português e Literatura I Carga horária :90h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
<b>Semana 1</b> <b>01/06/2020 a</b> <b>05/06/2020</b>	1 hora	Revisão sobre elementos da comunicação e funções da linguagem.	Revisar o conteúdo visto em aulas anteriores e fixar o conteúdo, levando o discente a reconhecer os elementos e funções da linguagem em variados gêneros textuais.	Recurso: computador ou smartphone. Material: folhas de revisão do conteúdo e de atividades disponibilizadas no sistema acadêmico. O atendimento ao discente será as quartas-feiras e sextas-feiras de 14h às 17h pelo e-mail: antonia.claudene83@gmail.com	Folha de exercícios de fixação Valor: (0.5) O discente deverá enviar a atividade respondida para o e-mail (antonia.claudene83@gmail.com) no prazo de uma semana após a postagem no sistema acadêmico.
<b>Semana 2</b> <b>08/06/2020 a</b> <b>12/06/2020</b>	1 hora	Revisão sobre variantes linguísticas.	Revisar o conteúdo visto em aulas anteriores e fixar o conteúdo, levando o discente a reconhecer as variedades linguísticas em variados gêneros textuais.	Recurso: computador ou smartphone. Material: Slides e folhas de atividades disponibilizadas no sistema acadêmico. O atendimento ao discente será as quartas-feiras e sextas-feiras de 14h às 17h pelo e-mail antonia.claudene83@gmail.com	Folha de exercícios de fixação. Valor: (0.5) O discente deverá enviar a atividade respondida para o e-mail (antonia.claudene83@gmail.com) uma semana após a postagem no sistema acadêmico.

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica