



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA

Turma/Período: 2º QUINT A

Professor: ALMIR FERREIRA LUZ JUNIOR Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 2 Carga horária: 75 horas Carga horária semanal: 1h 50 min

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
Semana 1 25 a 29/05/2020	(2 aulas semanais) 1 hora 50 min	Introdução aos temas de Educação Física mais cobrados no ENEM (todos constam no plano de ensino) Atividade integrada com Língua Portuguesa	Espero que os alunos: 1. Saibam quais são os temas mais cobrados em EF no ENEM. 2. Saibam reconhecer o padrão das questões. 3. Consigam realizar interpretação textual para a resolução das questões. 4. Consigam sintetizar a interpretação de textos em mapa	1) Assistir ao vídeo introdutório 2) Assistir ao vídeo sobre o tema. 3) Se necessário, utilizar o material complementar. 4) Criar mapas mentais sobre os textos. 5) Para atendimento: fórum de dúvidas e email institucional 6) Recurso: Moodle	1) 2 mapas mentais (5 pontos totais) 2) 1 mapa mental para cada texto 3) Postar no AVA 4) Prazo: até o final da quinzena 5) Para alunos sem acesso a TIC's será enviado texto sobre o assunto impresso e os textos e instruções para fazer o mapa mental.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

			mental.		
Semana 2 01 a 05/06/2020	(2 aulas semanais) 1 hora 50 min	Introdução aos temas de Educação Física mais cobrados no ENEM (todos constam no plano de ensino) Atividade integrada com Língua Portuguesa	Espero que os alunos: 1. Saibam quais são os temas mais cobrados em EF no ENEM. 2. Saibam reconhecer o padrão das questões. 3. Consigam realizar interpretação textual para a resolução das questões. 4. Consigam sintetizar a interpretação de textos em mapa mental.	1) Assistir ao vídeo introdutório 2) Assistir ao vídeo sobre o tema. 3) Se necessário, utilizar o material complementar. 4) Criar mapas mentais sobre os textos. 5) Para atendimento: fórum de dúvidas e email institucional 6) Recurso: Moodle	1) 2 mapas mentais (5 pontos totais) 2) 1 mapa mental para cada texto 3) Postar no AVA 4) Prazo: até o final da quinzena 5) Para alunos sem acesso a TIC's será enviado texto sobre o assunto impresso e os textos e instruções para fazer o mapa mental.

* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

**deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Turma/Período: 2º Ano A e B / QUINT2AM e QUINT2BM

Professor: Roberta Nunes Andrião **Disciplina:** Língua Portuguesa e Literatura Brasileira 2

Carga horária total: 75/78H

Carga horária semanal: 1,83H

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
Semana 1 25 a 31/06/2020	1,83 horas	Interpretação de textos ¹	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as ideias principais de um texto;• Interpretar textos de diferentes tipos.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de conteúdo explicativo sobre boas práticas de interpretação de textos (Moodle);• Exercício de interpretação;• Atendimento virtual aos alunos (27/05/2020 das 16 às 17h²).	<ul style="list-style-type: none">• Participação no Fórum de discussão (Moodle). Prazo: 5/6/2020 Pontuação: 1 ponto
Semana 2 1 a 7/06/2020	1,83 horas	Interpretação de textos ¹	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as ideias principais de um texto;• Interpretar textos de diferentes tipos.	<ul style="list-style-type: none">• Produção de mapa mental a partir da interpretação dos textos propostos. (Moodle)• Atendimento virtual aos alunos (03/06/2020)	<ul style="list-style-type: none">• Produção de mapa mental (Moodle). Pontuação: 5 pontos * Atividade postada na Sala de Aula de Ed. Física – Professor Almir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				das 16 às 17h ²).	Luz.
--	--	--	--	-------------------------------	------

*** poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

****deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**

1. Atividade interdisciplinar entre as disciplinas de Língua Portuguesa (prof. Roberta Andrião e Ed. Física prof. Almir Luz).
2. Formas de Atendimento: contato telefônico, aplicativo de mensagens, e-mail institucional, plataforma RNP, chat Moodle (a combinar, de acordo com a demanda dos alunos).

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico Integrado de Química e Mecânica

Turma/Período: 2º ano

Professor: Josiana Laporti

Disciplina: Biologia

Carga horária: 3,67

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
Semana 1 25 a 31/05/2020	2 aulas (1,83)	Revisão de: Taxonomia (Classificação dos Seres Vivos, Árvores Filogenéticas, Especiação e os Reinos). Nomenclatura Biológica (regras de nomenclatura). Vírus (características gerais; replicação viral). Reino Monera (características gerais; importância das bactérias, fisiologia celular e patologia).	- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres; - Conhecer e aplicar conceitos de estrutura, fisiologia e hábitat à classificação dos diferentes táxons dos seres; - Utilizar noções e conceitos da Biologia em novas situações de aprendizado.	1. Aulas expositivas disponíveis na Sala de Biologia II no AVA moodle. Os conteúdos das aulas atendem ao conteúdo programático e contemplam o material para pesquisa requerido para qualquer instrumento avaliativo proposto neste Plano. Os links disponíveis fazem direcionamento automático para a página	1) Atividade de revisão: 10 questões sobre taxonomia, vírus e bactérias - disponível em 25/05 - gabarito em 25/05 - não será avaliativo 2) Fórum de discussão sobre “a importância dos microrganismos e seus potenciais danos”. - disponível em 25/05 - encerramento em 31/05 - não será avaliativo - registro de presença: 02



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p>do YouTube. Os links das aulas também serão disponibilizados no Sistema Acadêmico.</p> <p>Vídeo Aula 01 (<20') Classificação biológica dos seres</p> <p>Vídeo Aula 02 (<5') Características Gerais dos Reinos</p> <p>Vídeo Aula 03 (<15') Vírus</p> <p>Vídeo Aula 04 (<15') Bactérias</p> <p>SALA no AVA</p> <p>Estão abertos 4 Fóruns informativos</p> <ul style="list-style-type: none">• Fórum 1: apresentação da "organização da disciplina", apresenta a organização da	<p>(A presença das aulas será lançada mediante a participação no fórum; cada aluno deve acrescentar 1 novo tópico de discussão; os posicionamentos são pessoais e podem conter ou não conteúdo de aula);</p> <p>Descrição do Fórum: Os microrganismos são de extrema importância para a manutenção do equilíbrio biológico no planeta. Contudo, podem matar milhares de humanos em um curto espaço de tempo.</p> <p><i>Cada aluno deve "acrescentar um novo tópico de discussão" e escrever sobre afirmação: mínimo 30 palavras. Você pode começar se baseando nas seguintes perguntas: Concorda? Discorda? O que tem a</i></p>
--	--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p><i>disciplina;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Fórum 2: “distribuição de notas da disciplina”, apresenta como serão distribuídas as notas da disciplina;• Fórum 3: “dúvidas”, local específico para eventuais dúvidas sobre os conteúdos das aulas (vídeo aula, material de apoio, livro didático, atividades de revisão e uso do recurso AVA); <p>Fórum 4: “horário de atendimento individual”, local específico para solicitação de atendimento individual ou em grupo. Caso necessite de atendimento individual, o aluno poderá solicitar. O horário pode ser agendado entre 8h e</p>	<p><i>acrescentar? Sabe de algum exemplo de microrganismo benéfico? Sabe de algum exemplo de microrganismo maléfico? Você possui uma teoria sobre o assunto e quer compartilhar aqui?</i></p> <p>Obs.: A presença nas aulas será lançada mediante a sua participação no fórum; os posicionamentos são pessoais e podem conter ou não conteúdo de aula. Data da participação: de 25/05 a 31/05.</p> <p>Para os alunos sem acesso à TICs disponibilizarei no campus o arquivo em pdf das aulas. Ainda, estará disponível a versão impressa da atividade de revisão e do Fórum.</p> <p>O aluno poderá entregar a sua participação no Fórum</p>
--	--	--	--	--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p><i>13h, nas segundas e quintas-feiras.</i></p> <p><i>Obs.: Para os alunos que não possuem acesso à TICs, os conteúdos podem ser seguidos pelo livro didático disponibilizado pelo campus (Amabis e Martho, 2016). As aulas foram planejadas seguindo a sequência do conteúdo do livro.</i></p>	<p>respondido (manuscrito ou impresso) juntamente com a última atividade proposta neste plano. A presença do aluno está atrelada a entrega da sua participação no Fórum (manuscrito ou impresso).</p>
<p>Semana 2 01 a 07/06/2020</p>	<p>2 aulas (1,83)</p>	<p>Reino Protista (características gerais, classificação, fisiologia celular; reprodução; patologias) Reino Fungi (características gerais; classificação; importância; fisiologia celular; reprodução e patologias).</p>	<p>- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres; - Conhecer e aplicar conceitos de estrutura, fisiologia e hábitat à classificação dos diferentes táxons</p>	<p>1) Aula expositiva disponível na Sala de Biologia II no AVA moodle. O conteúdo da aula atende ao conteúdo programático e contempla o material para pesquisa requerido para qualquer</p>	<p>3) Atividade avaliativa sobre sistemática e classificação biológica, vírus; bactérias e protozoários. "Questionário" no AVA: 10 questões objetivas. - disponível em 01/06 - encerramento em 07/06 - gabarito em 09/06</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

			<p>dos seres; - Utilizar noções e conceitos da Biologia em novas situações de aprendizado.</p>	<p>instrumento avaliativo proposto neste Plano. O link disponível faz direcionamento automático para a página do YouTube. O link da aula também será disponibilizado no Sistema Acadêmico.</p> <p>Vídeo Aula 05 (<15') Protozoários</p> <p><i>Obs.: Para os alunos que não possuem acesso à TICs, os conteúdos podem ser seguidos pelo livro didático disponibilizado pelo campus (Amabis e Martho, 2016). As aulas foram planejadas seguindo a sequência do conteúdo do</i></p>	<p>- registro de nota: será avaliativo (15 pontos) - registro de presença: 02</p> <p>A atividade avaliativa será corrigida e registrada dentro do prazo máximo estabelecido pelo ROD.</p> <p>Data da recuperação paralela - no próximo plano de aula; - conteúdo envolve a sistemática e classificação biológica, vírus, bactérias e protozoários. "Questionário" no AVA: 10 questões objetivas.</p> <p>Para os alunos sem acesso à TICs disponibilizarei no campus o arquivo em pdf da aula e da atividade para impressão. A aluno poderá responder às 10 questões que também serão</p>
--	--	--	--	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<i>livro.</i>	disponibilizadas em: 01/06 e deverão ser entregues com 15 dias a contar da data de retirada no campus. A nota e a presença do aluno estão atreladas a entrega da atividade avaliativa (manuscrita ou impressa).
--	--	--	--	---------------	---

*** poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

****deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica

Assinatura da Gestão Pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso:		Turma/Período:	Disciplina:	Professor:	Carga Horária:
Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio		QUINT-2A e QUINT-2B	Matemática II	Thiago Campos Magalhães	115h
Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	2,75	Tópicos de Geometria Plana: Cálculo de Áreas	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito geral de perímetro e de área de uma figura plana.• Compreender as diversas unidades de área e suas relações, bem como, saber calcular áreas de diversas figuras simples.• Resolver problemas em que se utilize que a razão entre as áreas de figuras semelhantes é o quadrado da razão de semelhança.• Identificar a área do círculo como limite das áreas dos polígonos regulares inscritos.• Calcular a área do círculo e suas partes (setor, coroa e segmento circular).	<ul style="list-style-type: none">• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;• Vídeo-aulas;• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP. Data: 29/05/2020 das 16h às 17h.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de exercícios via plataforma superproweb. Data limite de entrega em: 30/05. Atividade valorada em 5 pontos.
01/06/2020 a 07/06/2020	2,75	Relações trigonométricas no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo.• Compreender a tabela trigonométrica e sua forma de utilização na resolução de problemas.• Demonstrar e aplicar a Lei dos cossenos.• Demonstrar e aplicar a Lei dos senos.• Calcular distâncias inacessíveis com os recursos disponíveis da trigonometria;	<ul style="list-style-type: none">• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;• Vídeo-aulas;• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP.	<ul style="list-style-type: none">• Lista de exercícios via plataforma superproweb. Data limite de entrega em: 06/06. Atividade valorada em 5 pontos.

PRIMEIRA QUINZENA

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em
Química

Turma/Período: QUINT-
2A

Disciplina: Processos Químicos Industriais
Inorgânicos

Professor: Otávio
Maioli

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais	Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	2	Revisão detalhada sobre Fluxograma de processos e Equipamentos de produção industrial	Compreender os fluxogramas de processos e as funções dos principais equipamentos que compõem um processo industrial químico	Estudo dirigido e elaboração de relatório (Trabalho).	Estudo dirigido por meio de sites e material de referência da aula	Continuação e finalização dos Exercícios avaliativos em curso em sala de aula, em aulas presenciais anteriores.
01/06/2020 a 07/06/2020	2	Tratamento de água industrial	Compreender os principais métodos de tratamento de água	Estudo dirigido por meio de sites e material de referência da aula	Estudo dirigido por meio de sites, material de referência da aula e videoaula	

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico Integrado ao
Médio de Química

Turma/Período: 2º A

Disciplina: Sociologia

Professor: Fábio Boscaglia Pinto

Carga Horária: 38h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	0,91	A cultura e sua relação com a natureza	Entender qual a relação entre os seres humanos e o meio que o compõem; Compreender como diferenciar as produções naturais e as culturais.	Ler a primeira parte ("Da natureza da cultura ou da natureza à cultura") do livro <i>Cultura: um conceito antropológico</i> de Roque de Barros Laraia. O material será disponibilizado na plataforma Moodle da turma. Momento para tirar dúvidas: 28/05 entre 18:00 e 19:00 (link da sala do Google Meet será enviada por email 30 minutos	Responder questões relativas ao material estudado e postar na plataforma moodle. Valor 2 pontos.
01/06/2020 a 07/06/2020	0,91	Como a cultura se operacionaliza em nossas vidas	Analisar as formas de constituição da cultura dentro das sociedades humanas; Entender as modificações que as culturas sofrem com variações de tempo e espaço.	Ler a segunda parte ("Como opera a cultura") do livro <i>Cultura: um conceito antropológico</i> de Roque de Barros Laraia. O material será disponibilizado na plataforma Moodle da turma. Momento para tirar dúvidas: 04/06 entre 18:00 e 19:00 (link da sala do Google Meet será enviada por email 30 minutos	Responder questões relativas ao material estudado e postar na plataforma moodle. Valor 2 pontos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Turma/Período: 2º ano A

Professor: FELIPE SARMENGI RANGEL Disciplina: Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde Carga horária: 75 horas

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
Semana 1 25 a 31/05/2020	1,10 horas (02 aulas de 55 minutos)	Gestão Ambiental, de Saúde e Segurança Ocupacional: Plano de Contingência, Certificações (ISO e OHSAS),	Compreender a importância das sínteses das Certificações e os requisitos para planejar e executar um Plano de Contingência.	Material Textual no AVA/Moodle, Vídeo Informativo sobre a importância do Plano de Contingência	Não há previsão na primeira semana

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Semana 2 01 a 07/06/2020	1,10 horas (02 aulas de 55 minutos)	Gestão Ambiental, de Saúde e Segurança Ocupacional: Plano de Contingência, Certificações (ISO e OHSAS),	Compreender a importância das sínteses das Certificações e os requisitos para planejar e executar um Plano de Contingência.	Material Textual no AVA/Moodle, Vídeo Informativo sobre a a OHSAS 18000	Fórum de Discussão sobre a importância do Plano de Contingência e suas aplicações. Debate sobre as vantagens/benefícios que uma empresa possui ao adquirir a Certificação OHSAS 18000. Valor: 1,0 ponto
---	--	--	--	--	--

* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

**deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica