



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA

Turma/Período: 2º QUINT A

Professor: ALMIR FERREIRA LUZ JUNIOR Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 2 Carga horária: 75 horas Carga horária semanal: 1h 50 min

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
<b>Semana 1</b> <b>25 a</b> <b>29/05/2020</b>	(2 aulas semanais) 1 hora 50 min	Introdução aos temas de Educação Física mais cobrados no ENEM (todos constam no plano de ensino) Atividade integrada com Língua Portuguesa	Espero que os alunos: 1. Saibam quais são os temas mais cobrados em EF no ENEM. 2. Saibam reconhecer o padrão das questões. 3. Consigam realizar interpretação textual para a resolução das questões. 4. Consigam sintetizar a interpretação de textos em mapa	1) Assistir ao vídeo introdutório 2) Assistir ao vídeo sobre o tema. 3) Se necessário, utilizar o material complementar. 4) Criar mapas mentais sobre os textos. 5) Para atendimento: fórum de dúvidas e email institucional 6) Recurso: Moodle	1) 2 mapas mentais (5 pontos totais) 2) 1 mapa mental para cada texto 3) Postar no AVA 4) Prazo: até o final da quinzena 5) Para alunos sem acesso a TIC's será enviado texto sobre o assunto impresso e os textos e instruções para fazer o mapa mental.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

			<b>mental.</b>		
<b>Semana 2 01 a 05/06/2020</b>	(2 aulas semanais) 1 hora 50 min	Introdução aos temas de Educação Física mais cobrados no ENEM (todos constam no plano de ensino) Atividade integrada com Língua Portuguesa	<b>Espero que os alunos:</b> <b>1. Saibam quais são os temas mais cobrados em EF no ENEM.</b> <b>2. Saibam reconhecer o padrão das questões.</b> <b>3. Consigam realizar interpretação textual para a resolução das questões.</b> <b>4. Consigam sintetizar a interpretação de textos em mapa mental.</b>	<b>1) Assistir ao vídeo introdutório</b> <b>2) Assistir ao vídeo sobre o tema.</b> <b>3) Se necessário, utilizar o material complementar.</b> <b>4) Criar mapas mentais sobre os textos.</b> <b>5) Para atendimento: fórum de dúvidas e email institucional</b> <b>6) Recurso: Moodle</b>	<b>1) 2 mapas mentais (5 pontos totais)</b> <b>2) 1 mapa mental para cada texto</b> <b>3) Postar no AVA</b> <b>4) Prazo: até o final da quinzena</b> <b>5) Para alunos sem acesso a TIC's será enviado texto sobre o assunto impresso e os textos e instruções para fazer o mapa mental.</b>

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

**Turma/Período:** 2º Ano A e B / QUINT2AM e QUINT2BM

**Professor:** Roberta Nunes Andrião **Disciplina:** Língua Portuguesa e Literatura Brasileira 2

**Carga horária total:** 75/78H

**Carga horária semanal:** 1,83H

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 25 a 31/06/2020</b>	1,83 horas	Interpretação de textos <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as ideias principais de um texto;</li><li>• Interpretar textos de diferentes tipos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de conteúdo explicativo sobre boas práticas de interpretação de textos (Moodle);</li><li>• Exercício de interpretação;</li><li>• Atendimento virtual aos alunos (27/05/2020 das 16 às 17h<sup>2</sup>).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação no Fórum de discussão (Moodle). Prazo: 5/6/2020 Pontuação: 1 ponto</li></ul>
<b>Semana 2 1 a 7/06/2020</b>	1,83 horas	Interpretação de textos <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as ideias principais de um texto;</li><li>• Interpretar textos de diferentes tipos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de mapa mental a partir da interpretação dos textos propostos. (Moodle)</li><li>• Atendimento virtual aos alunos (03/06/2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de mapa mental (Moodle). Pontuação: 5 pontos * <a href="#">Atividade postada na Sala de Aula de Ed. Física – Professor Almir</a></li></ul>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				das 16 às 17h <sup>2</sup> ).	Luz.
--	--	--	--	-------------------------------	------

**\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

**\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**

1. Atividade interdisciplinar entre as disciplinas de Língua Portuguesa (prof. Roberta Andrião e Ed. Física prof. Almir Luz).
2. Formas de Atendimento: contato telefônico, aplicativo de mensagens, e-mail institucional, plataforma RNP, chat Moodle (a combinar, de acordo com a demanda dos alunos).

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico Integrado de Química e Mecânica

**Turma/Período:** 2º ano

**Professor:** Josiana Laporti

**Disciplina:** Biologia

**Carga horária:** 3,67

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 25 a 31/05/2020</b>	2 aulas (1,83)	Revisão de: <b>Taxonomia</b> (Classificação dos Seres Vivos, Árvores Filogenéticas, Especiação e os Reinos). <b>Nomenclatura Biológica</b> (regras de nomenclatura). <b>Vírus</b> (características gerais; replicação viral). <b>Reino Monera</b> (características gerais; importância das bactérias, fisiologia celular e patologia).	- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres; - Conhecer e aplicar conceitos de estrutura, fisiologia e hábitat à classificação dos diferentes táxons dos seres; - Utilizar noções e conceitos da Biologia em novas situações de aprendizado.	1. Aulas expositivas disponíveis na Sala de Biologia II no AVA moodle. Os conteúdos das aulas atendem ao conteúdo programático e contemplam o material para pesquisa requerido para qualquer instrumento avaliativo proposto neste Plano. Os links disponíveis fazem direcionamento automático para a página	1) Atividade de revisão: 10 questões sobre taxonomia, vírus e bactérias - disponível em 25/05 - gabarito em 25/05 - não será avaliativo  2) Fórum de discussão sobre “a importância dos microrganismos e seus potenciais danos”. - disponível em 25/05 - encerramento em 31/05 - não será avaliativo - registro de presença: 02



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p>do YouTube. Os links das aulas também serão disponibilizados no Sistema Acadêmico.</p> <p><b>Vídeo Aula 01 (&lt;20')</b> Classificação biológica dos seres</p> <p><b>Vídeo Aula 02 (&lt;5')</b> Características Gerais dos Reinos</p> <p><b>Vídeo Aula 03 (&lt;15')</b> Vírus</p> <p><b>Vídeo Aula 04 (&lt;15')</b> Bactérias</p> <p><b>SALA no AVA</b></p> <p><b>Estão abertos</b> <b>4 Fóruns informativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fórum 1: apresentação da "organização da disciplina", apresenta a organização da</li></ul>	<p>(A presença das aulas será lançada mediante a participação no fórum; cada aluno deve acrescentar 1 novo tópico de discussão; os posicionamentos são pessoais e podem conter ou não conteúdo de aula);</p> <p>Descrição do Fórum: Os microrganismos são de extrema importância para a manutenção do equilíbrio biológico no planeta. Contudo, podem matar milhares de humanos em um curto espaço de tempo.</p> <p><i>Cada aluno deve "acrescentar um novo tópico de discussão" e escrever sobre afirmação: <b>mínimo 30 palavras</b>. Você pode começar se baseando nas seguintes perguntas: Concorda? Discorda? O que tem a</i></p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p><i>disciplina;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fórum 2: “distribuição de notas da disciplina”, apresenta como serão distribuídas as notas da disciplina;</li><li>• Fórum 3: “dúvidas”, local específico para eventuais dúvidas sobre os conteúdos das aulas (vídeo aula, material de apoio, livro didático, atividades de revisão e uso do recurso AVA);</li></ul> <p>Fórum 4: “horário de atendimento individual”, local específico para solicitação de atendimento individual ou em grupo. Caso necessite de atendimento individual, o aluno poderá solicitar. O horário pode ser agendado entre 8h e</p>	<p><i>acrescentar? Sabe de algum exemplo de microrganismo benéfico? Sabe de algum exemplo de microrganismo maléfico? Você possui uma teoria sobre o assunto e quer compartilhar aqui?</i></p> <p>Obs.: A presença nas aulas será lançada mediante a sua participação no fórum; os posicionamentos são pessoais e podem conter ou não conteúdo de aula. Data da participação: de 25/05 a 31/05.</p> <p>Para os alunos sem acesso à TICs disponibilizarei no campus o arquivo em pdf das aulas. Ainda, estará disponível a versão impressa da atividade de revisão e do Fórum.</p> <p>O aluno poderá entregar a sua participação no Fórum</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<p><i>13h, nas segundas e quintas-feiras.</i></p> <p><i>Obs.: Para os alunos que não possuem acesso à TICs, os conteúdos podem ser seguidos pelo livro didático disponibilizado pelo campus (Amabis e Martho, 2016). As aulas foram planejadas seguindo a sequência do conteúdo do livro.</i></p>	<p>respondido (manuscrito ou impresso) juntamente com a última atividade proposta neste plano. A presença do aluno está atrelada a entrega da sua participação no Fórum (manuscrito ou impresso).</p>
<p><b>Semana 2</b> <b>01 a</b> <b>07/06/2020</b></p>	<p>2 aulas (1,83)</p>	<p><b>Reino Protista</b> (características gerais, classificação, fisiologia celular; reprodução; patologias) <b>Reino Fungi</b> (características gerais; classificação; importância; fisiologia celular; reprodução e patologias).</p>	<p>- Utilizar critérios científicos para realizar classificações dos seres; - Conhecer e aplicar conceitos de estrutura, fisiologia e hábitat à classificação dos diferentes táxons</p>	<p>1) Aula expositiva disponível na Sala de Biologia II no AVA moodle. O conteúdo da aula atende ao conteúdo programático e contempla o material para pesquisa requerido para qualquer</p>	<p><b>3)</b> Atividade avaliativa sobre sistemática e classificação biológica, vírus; bactérias e protozoários. "Questionário" no AVA: 10 questões objetivas. - disponível em 01/06 - encerramento em 07/06 - gabarito em 09/06</p>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

			<p>dos seres; - Utilizar noções e conceitos da Biologia em novas situações de aprendizado.</p>	<p>instrumento avaliativo proposto neste Plano. O link disponível faz direcionamento automático para a página do YouTube. O link da aula também será disponibilizado no Sistema Acadêmico.</p> <p><b>Vídeo Aula 05 (&lt;15')</b> Protozoários</p> <p><i>Obs.: Para os alunos que não possuem acesso à TICs, os conteúdos podem ser seguidos pelo livro didático disponibilizado pelo campus (Amabis e Martho, 2016). As aulas foram planejadas seguindo a sequência do conteúdo do</i></p>	<p>- registro de nota: será avaliativo (15 pontos) - registro de presença: 02</p> <p>A atividade avaliativa será corrigida e registrada dentro do prazo máximo estabelecido pelo ROD.</p> <p>Data da recuperação paralela - no próximo plano de aula; - conteúdo envolve a sistemática e classificação biológica, vírus, bactérias e protozoários. "Questionário" no AVA: 10 questões objetivas.</p> <p>Para os alunos sem acesso à TICs disponibilizarei no campus o arquivo em pdf da aula e da atividade para impressão. A aluno poderá responder às 10 questões que também serão</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

				<i>livro.</i>	disponibilizadas em: 01/06 e deverão ser entregues com 15 dias a contar da data de retirada no campus. A nota e a presença do aluno estão atreladas a entrega da atividade avaliativa (manuscrita ou impressa).
--	--	--	--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados**

**\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.**

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso:		Turma/Período:	Disciplina:	Professor:	Carga Horária:
Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio		QUINT-2A e QUINT-2B	Matemática II	Thiago Campos Magalhães	115h
Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	2,75	Tópicos de Geometria Plana: Cálculo de Áreas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito geral de perímetro e de área de uma figura plana.</li><li>• Compreender as diversas unidades de área e suas relações, bem como, saber calcular áreas de diversas figuras simples.</li><li>• Resolver problemas em que se utilize que a razão entre as áreas de figuras semelhantes é o quadrado da razão de semelhança.</li><li>• Identificar a área do círculo como limite das áreas dos polígonos regulares inscritos.</li><li>• Calcular a área do círculo e suas partes (setor, coroa e segmento circular).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li><li>• Vídeo-aulas;</li><li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li><li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li><li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP.</li></ul> Data: 29/05/2020 das 16h às 17h.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de exercícios via plataforma superproweb. Data limite de entrega em: 30/05. Atividade valorada em 5 pontos.</li></ul>
01/06/2020 a 07/06/2020	2,75	Relações trigonométricas no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender e aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo.</li><li>• Compreender a tabela trigonométrica e sua forma de utilização na resolução de problemas.</li><li>• Demonstrar e aplicar a Lei dos cossenos.</li><li>• Demonstrar e aplicar a Lei dos senos.</li><li>• Calcular distâncias inacessíveis com os recursos disponíveis da trigonometria;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudo dirigido disponibilizado na plataforma Moodle;</li><li>• Vídeo-aulas;</li><li>• Resumo teórico e atividades para fixação dos assuntos trabalhados;</li><li>• Atendimento via fórum de discussões na plataforma Moodle;</li><li>• Correção de atividades via Web conferências na plataforma RNP.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de exercícios via plataforma superproweb. Data limite de entrega em: 06/06. Atividade valorada em 5 pontos.</li></ul>

PRIMEIRA QUINZENA

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em  
Química

Turma/Período: QUINT-  
2A

Disciplina: Processos Químicos Industriais  
Inorgânicos

Professor: Otávio  
Maioli

Carga Horária: 60h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais	Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	2	Revisão detalhada sobre Fluxograma de processos e Equipamentos de produção industrial	Compreender os fluxogramas de processos e as funções dos principais equipamentos que compõem um processo industrial químico	Estudo dirigido e elaboração de relatório (Trabalho).	Estudo dirigido por meio de sites e material de referência da aula	Continuação e finalização dos Exercícios avaliativos em curso em sala de aula, em aulas presenciais anteriores.
01/06/2020 a 07/06/2020	2	Tratamento de água industrial	Compreender os principais métodos de tratamento de água	Estudo dirigido por meio de sites e material de referência da aula	Estudo dirigido por meio de sites, material de referência da aula e videoaula	

## ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico Integrado ao  
Médio de Química

Turma/Período: 2º A

Disciplina: Sociologia

Professor: Fábio Boscaglia Pinto

Carga Horária: 38h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
25/05/2020 a 31/05/2020	0,91	A cultura e sua relação com a natureza	Entender qual a relação entre os seres humanos e o meio que o compõem; Compreender como diferenciar as produções naturais e as culturais.	Ler a primeira parte ("Da natureza da cultura ou da natureza à cultura") do livro <i>Cultura: um conceito antropológico</i> de Roque de Barros Laraia. <b>O material será disponibilizado na plataforma Moodle da turma.</b> Momento para tirar dúvidas: 28/05 entre 18:00 e 19:00 (link da sala do Google Meet será enviada por email 30 minutos	Responder questões relativas ao material estudado e postar na plataforma moodle. <b>Valor 2 pontos.</b>
01/06/2020 a 07/06/2020	0,91	Como a cultura se operacionaliza em nossas vidas	Analisar as formas de constituição da cultura dentro das sociedades humanas; Entender as modificações que as culturas sofrem com variações de tempo e espaço.	Ler a segunda parte ("Como opera a cultura") do livro <i>Cultura: um conceito antropológico</i> de Roque de Barros Laraia. <b>O material será disponibilizado na plataforma Moodle da turma.</b> Momento para tirar dúvidas: 04/06 entre 18:00 e 19:00 (link da sala do Google Meet será enviada por email 30 minutos	Responder questões relativas ao material estudado e postar na plataforma moodle. <b>Valor 2 pontos.</b>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio**

**Turma/Período: 2º ano A**

**Professor: FELIPE SARMENGI RANGEL Disciplina: Qualidade, Segurança, Meio Ambiente e Saúde Carga horária: 75 horas**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 25 a 31/05/2020</b>	1,10 horas (02 aulas de 55 minutos)	Gestão Ambiental, de Saúde e Segurança Ocupacional: Plano de Contingência, Certificações (ISO e OHSAS),	Compreender a importância das sínteses das Certificações e os requisitos para planejar e executar um Plano de Contingência.	Material Textual no AVA/Moodle, Vídeo Informativo sobre a importância do Plano de Contingência	Não há previsão na primeira semana

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 01 a 07/06/2020</b>	1,10 horas (02 aulas de 55 minutos)	Gestão Ambiental, de Saúde e Segurança Ocupacional: Plano de Contingência, Certificações (ISO e OHSAS),	Compreender a importância das sínteses das Certificações e os requisitos para planejar e executar um Plano de Contingência.	Material Textual no AVA/Moodle, Vídeo Informativo sobre a a OHSAS 18000	Fórum de Discussão sobre a importância do Plano de Contingência e suas aplicações. Debate sobre as vantagens/benefícios que uma empresa possui ao adquirir a Certificação OHSAS 18000. Valor: 1,0 ponto
-----------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica