



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**  
**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico Integrado ao Ensino Médio

**Professor:** Igor Henrique Beloti Pizetta

**Turma/Período:** 3º Ano

**Disciplina:** MEC.118 - Eletroeletrônica

**Carga horária:** 75h

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 25 a 29/05/2020</b>	1h50min	1ª Lei de Kirchhoff	Compreender a referida lei para análise de circuitos	Vídeo Aula Própria Atendimento – Terça e Quarta as 14h	Exercícios
<b>Semana 2 01 a 05/06/2020</b>	1h50min	2ª Lei de Kirchhoff	Compreender a referida lei para análise de circuitos	Vídeo Aula Própria Atendimento – Terça e Quarta as 14h	Exercícios

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Curso: TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO**

**Professor: JOÃO VICTOR SOARES CHAGAS**

**Turma/Período: 3º ANO.**

**Disciplina: ENSAIO DE MATERIAIS**

**Carga horária : 75h**

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos
<b>Semana 1 8 a 14/06/2020</b>	1h50min	<b>Aula 1:</b> Revisão: Ensaio de Tração. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismo de Ensaio.</li><li>• Comportamento tensão-deformação.</li><li>• Propriedades mecânicas.</li></ul> Livro-texto: Ensaio de Materiais, Amauri Garcia, 1ªed, 2000. Capítulo 2: Ensaio de Tração.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismo e funcionalidades do Ensaio de Tração.</li><li>• Análise da curva tensão-deformação e como extrair informações relevantes do ensaio.</li><li>• Análise das propriedades mecânicas obtidas quantitativamente e qualitativamente através do ensaio de tração.</li></ul>	<b>Tarefas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir videoaula referente a <b>Aula 1.</b></li><li>• Estudar apresentação de power point referente a <b>Ensaio de Tração.</b></li></ul> <b>Horário de atendimento via SKYPE:</b> Sexta-feira 8h-10h.  Tanto as videoaulas quanto as apresentações de powerpoint serão disponibilizadas na sala virtual da turma no Ava/Moodle.  Recursos necessários: Internet e computador/smartphone/tablet.	<b>Lista de Exercícios – Ensaio de Tração. (2pt):</b> A lista de exercícios deve ser entregue até o dia 21/06/2020.  Os exercícios podem ser entregues através da sala virtual do Ava/Moodle ou via e-mail. <a href="mailto:Joao.chagas@ifes.edu.br">Joao.chagas@ifes.edu.br</a>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<p><b>Semana 2 15 a 21/06/2020</b></p>	<p>1h50min</p>	<p><b>Aula 2:</b> Ensaio de Compressão e Ensaio de Torção.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismo do ensaio de compressão.</li><li>• Interpretação do resultado do ensaio de compressão.</li><li>• Mecanismo do ensaio de torção.</li><li>• Interpretação do resultado do ensaio de torção.</li></ul> <p>Livro-texto: Ensaio de Materiais, Amauri Garcia, 1ªed, 2000. Capítulo 3: Ensaio de Compressão. Capítulo 5: Ensaio de torção.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mecanismos, limitações e funcionalidades do ensaio de compressão.</li><li>• Interpretação dos resultados do ensaio de compressão e guia de boas práticas durante o ensaio.</li><li>• Mecanismos, limitações e funcionalidades do ensaio de torção.</li><li>• Interpretação dos resultados do ensaio de torção e guia de boas práticas durante o ensaio.</li></ul>	<p><b>Tarefas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir videoaula referente a <b>Aula 2</b>.</li><li>• Estudar parte inicial da apresentação de power point referente a <b>Ensaio de Compressão e Ensaio de Torção</b>.</li></ul> <p><b>Horário de atendimento via SKYPE:</b> Sexta-feira 8h-10h.</p> <p>Tanto as videoaulas quanto as apresentações de powerpoint serão disponibilizadas na sala virtual da turma no Ava/Moodle.</p> <p>Recursos necessários: Internet e computador/smartphone/tablet.</p>	<p>Sem atividade avaliativa.</p>
--	----------------	--	---	---	----------------------------------

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Turma/Período: 3 MINT**

**Professor: THALISMAR MATIAS GONÇALVES**

**Disciplina: GEOGRAFIA 03 Carga horária: 38 horas**

**Carga horária semanal: 0,92 hora (para cada turma)**

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 08 a 12/06/2020</b>	0,92 hora (aula de 55 minutos)	Capitalismo monopolista e a expansão imperialista europeia (parte 1)	Entender as características principais do capitalismo monopolista/financeiro e suas relações o processo de expansão imperialista europeia na África e Ásia;	1) Seguir orientações de auto-organização para a semana (podcast ou texto); 2) Apropriar de materiais a serem disponibilizados no acadêmico (artigos, vídeos) 3) Interagir a partir de ferramentas a serem disponibilizadas (plataformas ou recursos do Moodle) 4) Plantão na webconf ou google meet: terças-feiras, das 10h às 11h.	Ferramenta de auto avaliação;  Participação nos espaços de interação;
<b>Semana 2</b>	0,92 hora	Capitalismo	Caracterizar as	1) Seguir orientações de auto-	Ferramenta de auto



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>15 a 20/06/2020</b>	(aula de 55 minutos)	monopolista e a expansão imperialista europeia (parte 2)	consequências sociais, culturais e geográficas do imperialismo na África e Ásia;  Estabelecer relações entre processos atuais como a crise de refugiados e a xenofobia na Europa com a expansão imperialista;	organização para a semana (podcast ou texto);  2) Apropriar de materiais a serem disponibilizados no acadêmico (artigo, vídeos, podcasts);  3) Interagir a partir de ferramentas a serem disponibilizadas (plataformas ou recursos do Moodle) 4) Plantão na webconf ou google meet: terças-feiras, das 10h às 11h.	avaliação;  Participação nos espaços de interação;
----------------------------	----------------------	--	---	---	--

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**RESOLUÇÃO CS nº 1/2020**

**ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais**

**Curso:** Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio

**Turma/Período:** 3º Ano / MINT3M

**Professor:** Roberta Nunes Andrião **Disciplina:** Língua Portuguesa e Literatura Brasileira 3

**Carga horária total:** 115H

**Carga horária semanal:** 2,75H

<b>Data</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Assunto/Tema</b>	<b>Objetivos de Aprendizagem</b>	<b>Tarefas* semanais/Recursos</b>	<b>Instrumentos Avaliativos**</b>
<b>Semana 1 08 a 14/06/2020</b>	2h45min	Pré-modernismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o contexto histórico do desenvolvimento do Pré-modernismo na literatura;</li><li>• Reconhecer as características de obras literárias pré-modernas;</li><li>• Identificar os autores representativos do Pré-modernismo;</li><li>• Interpretar textos literários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura: apresentação do conteúdo e instruções (Moodle);</li><li>• Leitura de conteúdo explicativo sobre o tema (Moodle);</li><li>• Leitura de trechos da obra <i>Os Sertões</i> de Euclides da Cunha (site Domínio Público<sup>1</sup> ou Moodle);</li><li>• Participação enquete (Moodle).</li><li>• Atendimento virtual aos alunos (10/06/2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução de exercícios de interpretação de texto (Moodle).</li></ul> <p>Prazo: Até 26/6/2020 Pontuação: 1 ponto</p>



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 a 21/06/2020</b>	2h45min	Pré-modernismo (Continuação)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer as características de obras literárias pré-modernas;</li><li>• Identificar os autores representativos do Pré-modernismo;</li><li>• Interpretar textos literários.</li><li>• Produzir textos de forma autônoma.</li></ul>	15 às 16h <sup>2</sup> ). <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura: apresentação do conteúdo e instruções (Moodle);</li><li>• Leitura de trechos da obra <i>Triste Fim de Policarpo Quaresma</i> de Lima Barreto (site Domínio Público<sup>1</sup> ou Moodle);</li><li>• Leitura de conteúdo explicativo sobre a obra (Moodle);</li><li>• Atendimento virtual aos alunos (17/06/2020 15 às 16h<sup>2</sup>).</li></ul> <b>Atividade extra<sup>3</sup> (opcional):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura de textos de e sobre Monteiro Lobato.</li><li>• Participação Fórum de Discussão (Moodle).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade de interpretação e produção de texto (Moodle).</li></ul> Prazo: Até 3/7/2020 Pontuação: 3,0 pontos
---	---------	------------------------------	---	--	---

\* poderão ser incluídos, também, os atendimentos aos discentes com horários e recursos a serem utilizados

\*\*deverão ser informados aqui a pontuação, data e possibilidades de devolutiva pelo discente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1. Site: <http://www.dominiopublico.gov.br/> (Biblioteca Digital desenvolvida em software livre)
2. Formas de Atendimento: contato telefônico, aplicativo de mensagens, e-mail institucional, plataforma RNP, chat Moodle (a combinar de acordo com a demanda dos alunos).
3. Atividade extra, não obrigatória, para aqueles alunos que desejarem – e tiverem disponibilidade de – realizar leituras, pesquisas e exercícios complementares sobre o tema proposto na semana.

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020

ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio Turma/Período 3MINT - Matutino

Professor: Cristiano Severo Aiolfi Disciplina: Manutenção Mecânica II Carga horária : 115h

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
<b>Semana 1</b> <b>08 a</b> <b>12/06/2020</b>	2 horas	Bombas Centrífugas	Aprender sobre conceitos de especificação de bombas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrar na sala do Moodle da disciplina;</li><li>• Assistir a uma videoaula disponibilizada.</li><li>• Baixar os slides disponibilizados e estudá-los.</li></ul> <p>Recursos necessários: Computador ou, Tablet, ou Smartphone com acesso a internet.</p>	Sem atividades avaliativas nessa semana.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 a 19/06/2020</b>	2 horas	Teoria de Bombas Centrífugas	Conhecer os principais aspectos de manutenção em bombas centrífugas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrar na sala do Moodle da disciplina;</li><li>• Assistir a uma videoaula disponibilizada.</li><li>• Baixar os slides disponibilizados e estudá-los.</li></ul> <p>Recursos necessários: Computador ou, Tablet, ou Smartphone com acesso a internet.</p>	Questionário no Moodle Valor: 1,0 ponto
---	---------	---------------------------------	---	--	--

**Horário de atendimento: O atendimento será realizado via chat do Moodle nos dias 11/06 e 18/06, das 15 às 16 horas.**

**Assinatura do Docente**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura do Coordenador de Curso**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**

**Assinatura da Gestão Pedagógica**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO CS nº 1/2020  
ANEXO I – Plano Quinzenal de Atividades Não Presenciais

Curso: TÉCNICO EM MECÂNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Turma/Período: 3 MINT único

Professor: ALEXANDRE MAIA FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA 03

Carga horária: 115 horas

Carga horária semanal: 2,75 horas (03 aulas)

Carga horária quinzenal: 05h30min (5,5h)

Data	Carga Horária	Assunto/Tema	Objetivos de Aprendizagem	Tarefas* semanais/Recursos	Instrumentos Avaliativos**
<b>Semana 1 08 à 12/06/2020</b>	2,75 horas (três aulas de 55 minutos)	Revisão de tópicos relativos ao cálculo de determinantes (1ª, 2ª e 3ª ordem);  Propriedades de Determinantes (destaque para os teoremas de BINET e JACOBI);	Espera que o estudante saiba aplicar as propriedades para facilitar o cálculo de determinantes.	1) Realizar a leitura do estudo dirigido; 2) Assistir as indicações de videoaulas indicadas(**) e os demais recursos de multimídia propostos no estudo dirigido; 3) Resolver as listas de exercícios propostas; 4) Atendimentos(*): Participar do plantão semanal tira-dúvidas via plataforma RNP em horário; Enviar e-mails institucionais via acadêmico.	Lista de Exercícios (máximo de 10 problemas por semana): <ul style="list-style-type: none"><li>• Código da lista online será postado no acadêmico e enviado pelo Whatsapp;</li><li>• Pontuação: 1,0 ponto;</li><li>• Data de entrega da 1ª lista (Expira em 19/06/2020).</li></ul>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<b>Semana 2 15 à 19/06/2020</b>	2,75 horas (três aulas de 55 minutos)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regra de CHIÓ;</li><li>• Menor Complementar e Cofator;</li><li>• Teorema de LAPLACE;</li><li>• Determinante de VANDERMONDE</li></ul>	Espera-se que o estudante saiba aplicar a Regra de CHIÓ; calcular menor complementar e cofator; aplicar o Teorema de LAPLACE e calcular um determinante VANDERMONDE.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Realizar a leitura do estudo dirigido;</li><li>2) Assistir as indicações de videoaulas indicadas(**) e os demais recursos de multimídia propostos no estudo dirigido;</li><li>3) Resolver as listas de exercícios propostas;</li><li>4) Atendimentos(*): Participar do plantão semanal tira-dúvidas via plataforma RNP em horário; Enviar e-mails institucionais via acadêmico.</li></ol>	Lista de Exercícios (máximo de 10 problemas por semana): <ul style="list-style-type: none"><li>• Código da lista online será postado no acadêmico e enviado pelo Whatsapp;</li><li>• Pontuação: 1,0 ponto;</li><li>• Data de entrega da 2ª lista (Expira em 19/06/2020).</li></ul>
---	---	--	--	--	--

(\*) Os atendimentos aos discentes acontecerão preferencialmente às quartas-feiras (10h às 11h) via plataforma RNP <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/alexandre-maia-ferreira>

(\*\*) Recursos a serem utilizados (videoaulas disponíveis no portal da Matemática, no Khan Academy, no IMPA, canais Youtube)

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador de Curso

Assinatura da Gestão Pedagógica